



Tecnológico
de Monterrey

“Construyendo Comunidades Educativas de Carácter. Crear, Inspirar y Transformar”

EMMA TINOCO ESTRADA M.C.
COORDINADORA NACIONAL SECUNDARIAS



Breve Historia de Educación del Carácter

Nuestra iniciativa comienza en el 2002 al asistir por primera vez al *Summer Institute in Character Education de la Universidad de Nueva York en Cortland*. A partir de entonces se han desarrollado diversas acciones y estrategias conforme a las necesidades detectadas.

A lo largo de más de 15 años se fueron definiendo tradiciones escolares alineadas al programa, se implementó el programa de prevención de Bullying de Olweus, se trabaja con “Disciplina Inteligente”, Positive Coaching Alliance, se desarrolló el primer Congreso de Educación del Carácter para las secundarias del sistema que hoy sigue llevándose a cabo cada año.

Hoy, se cuenta con 4 reconocimientos de School of Character por character.org



¿Qué es la Educación del Carácter?

Es un esfuerzo intencional y sistemático de todos los que trabajamos en la escuela para ayudar a los jóvenes a identificar y desarrollar su potencial con la finalidad de que lleguen a convertirse en **la mejor persona que sean capaces de ser.**

-Thomas Lickona



Algunos logros



Promising Practices Award

- *Campus Zacatecas*
- *Campus Irapuato*
- *Campus Hermosillo*
- *Campus Navojoa*
- *Campus Torreón*
- *Campus Cd Juárez*
- *Campus Chihuahua*

Como parte del Programa Escuelas de Carácter, Character.org reconoce las prácticas exitosas a las escuelas en Estados Unidos y en otros países que implementan estrategias únicas y específicas que contribuyen a la educación del carácter.

Cada práctica ganadora reúne al menos uno de los 11 Principios para una Educación del Carácter efectiva de Character.org y al menos uno de los 31 sub-temas, tales como la construcción de relaciones, mentoreo, aprendizaje servicio, o integración académica.



Al momento hemos obtenido más de 60 Promising Practices Awards



Primera escuela fuera de E.U.A. en obtener el reconocimiento “Escuela de Carácter”



2017: 3 reconocimientos más de “Escuela de Carácter”



- Laguna
- Irapuato
- Cd. Juárez



¿Qué es la Educación del Carácter?

Es un esfuerzo intencional y sistemático de todos los que trabajamos en la escuela para ayudar a los jóvenes a identificar y desarrollar su potencial con la finalidad de que lleguen a convertirse en **la mejor persona que sean capaces de ser.**

-Thomas Lickona



Liderazgo

Cultura

Carácter



Actividad



Piensa en el mejor líder que hayas conocido. Dicha persona puede venir de cualquier entorno:

- Familiar, amigo, laboral, político, deportivo, religioso, salud, fuerzas del orden, legal, obrero, administrativo, entre otros.

Puede ser alguien del presente o del pasado. Puede ser real o un personaje ficticio.



¿Qué características, rasgos o competencias posee?
¿Qué comportamientos consideras que lo hacen especial?



Comparte con tu compañero de enseguida las características/ rasgos/ competencias/ comportamientos tienen en común sus líderes.



Algunas Características

Claridad de objetivos

Observadores

Inspiran a alcanzar las metas

Logran conectar

Empáticos

Generan confianza

Predican con el ejemplo

Exigentes

Trabajadores

Hacen preguntas

Marcen rumbo

Inteligentes

Tienen buen sentido del humor



Liderazgo

4

Características de liderazgo:

- * Reconoce sus talentos y "busca" rodearse de aquellos que le complementan.
- * Se ven a sí mismos como "diseñadores" de espacios conversacionales, entienden que constantemente nos estamos definiendo.
- * Entienden la importancia que tienen las conversaciones. "La calidad de sus conversaciones depende en mucho de la calidad de sus conversaciones.
- * Entienden que el mundo es su espejo, enfocan el lente de su cámara hacia el interior mas que hacia el exterior.



Cultura



Liderazgo

"Culture eats strategy by breakfast"
"La cultura acaba con la estrategia para el desayuno"
- Peter Drucker -



La importancia de la cultura

La cultura la creamos transformando la escuela y cada aula en un lugar donde se vivan y se respiren las virtudes en cada fase de la vida escolar:

el ejemplo de los maestros y personal de la escuela,

las relaciones de los estudiantes con sus compañeros,

el manejo de las reglas y la disciplina,

la resolución de conflictos,

el contenido del plan de estudios,
el rigor de las normas académicas,

la rectitud en las evaluaciones y calificaciones,

el carácter distintivo de todo el ambiente escuela,

y la atención dada al carácter en los deportes y actividades extracurriculares.

Todo ello afecta el carácter.



Relaciones + Reglas +
Rutinas = Resultados



¿Qué tan importante es establecer **relaciones** dentro del ambiente escolar?

Los profesores que dedican parte de su tiempo a las relaciones:

- Sienten que es una **buena inversión** y que no interfiere en las metas académicas, al contrario, **ayuda a mejorarlas**.
- Creen que entre más sólidas son las relaciones entre alumnos y maestros, mayor será su desempeño académico.



Reglas

- Las reglas son **expectativas** de un comportamiento apropiado del alumno.
- Las reglas crean inmediatamente una atmósfera orientada al **trabajo**.
- Las reglas crean una fuerte expectativa sobre las cosas que son importantes para ti.



Un buen ambiente en la escuela se **crea**, no se impone.

Al implementar **rutinas** diseñadas para **desarrollar hábitos**, el maestro, trabajando con sus alumnos, crea un **ambiente ideal para el aprendizaje**.

Sugerimos tomar **tiempo de los primeros días de clases** para desarrollar y practicar las rutinas que serán esenciales para establecer un buen ambiente en el salón de clases.



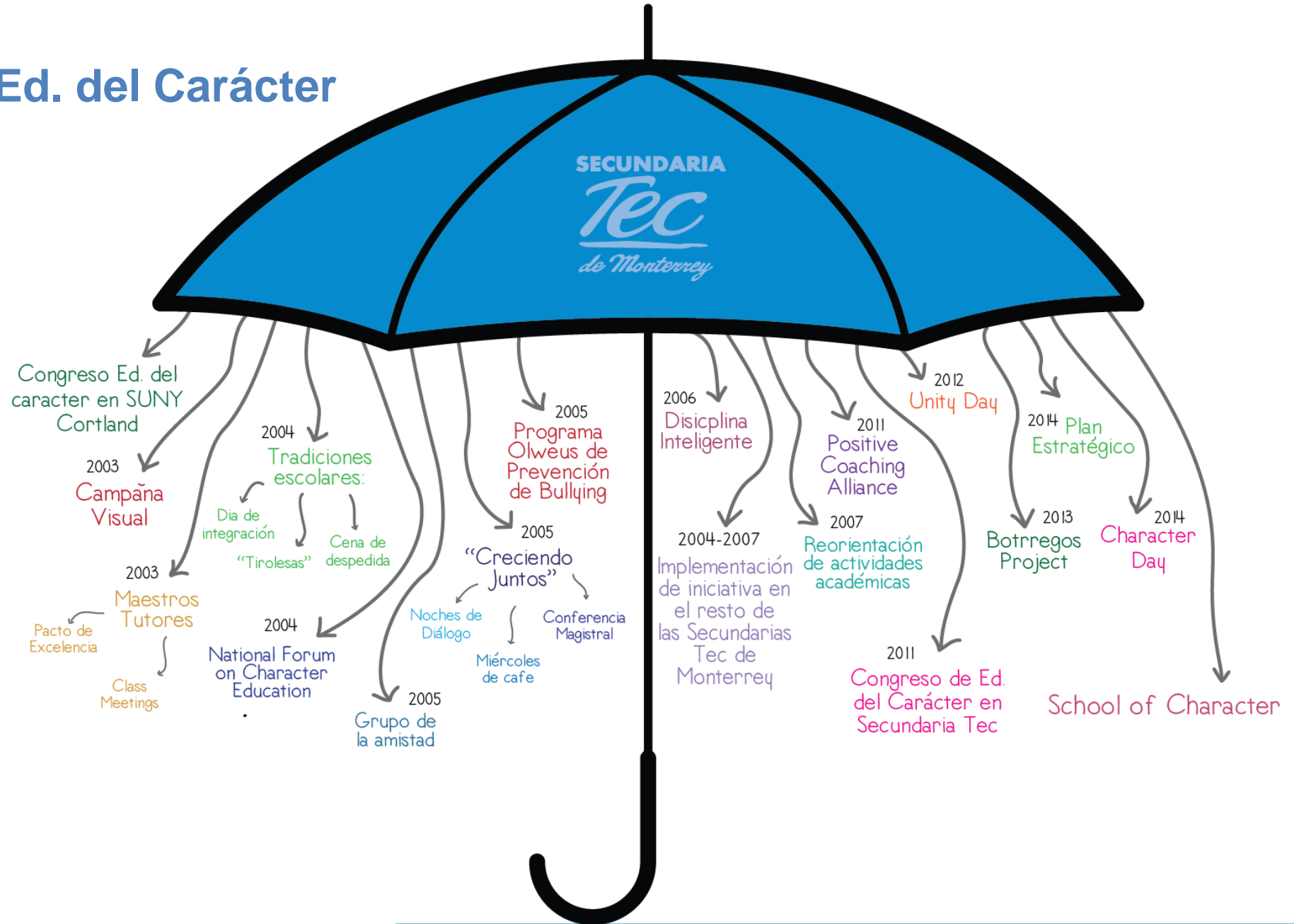
Actividad



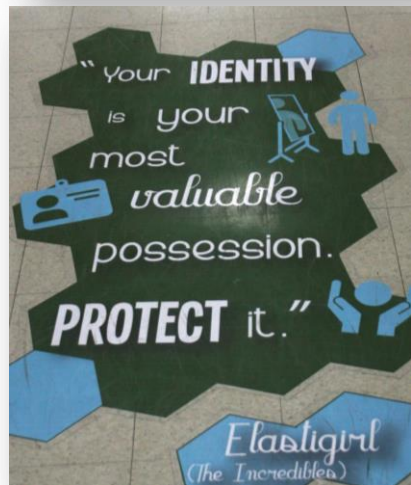
Piensa en aquellas actividades, tradiciones que tu escuela tienen y que forman una cultura positiva.



Iniciativa Ed. del Carácter



Campaña Visual



Día de Integración



Construyendo Comunidades Educativas de Carácter

Crear, Inspirar y Transformar.



Liderazgo



Construyendo Comunidades Educativas de Carácter

Crear, Inspirar y Transformar.



Construyendo Comunidades Educativas de Carácter

Crear, Inspirar y Transformar.



Construyendo Comunidades Educativas de Carácter

Crear, Inspirar y Transformar.



Actividad

Hagamos un Cuento.

Comienza por ponerle nombre a tu cuento y continúa escribiendo lo primero que se te venga en mente. (1 min)



Cambio hacia la derecha. (1 min)

Cambio hacia la derecha (1 min)

Recupera tu cuento y léelo.



En el arte de vivir, el hombre es al mismo tiempo el artista y el objeto de su arte, es el escultor y el mármol, el médico y el paciente”

Erick Fromm



GRACIAS
GRACIAS
GRACIAS

Emma Tinoco Estrada

emma.tinoco@itesm.mx





Tecnológico
de Monterrey

El Sol nunca se pone (oculta).

Es solo una apariencia debida a la perspectiva limitada del observador.

Y sin embargo, es una ilusión sublime.

Eckhart Tolle's



Liderazgo

Los líderes tienen diferentes talentos, pero **el atributo principal** de un líder efectivo es reconocer su talento y reconocer las áreas en que él no es talentoso y **moverse a complementarse.**

Los líderes son capaces de **anular su ego** por la visión superior de construir la empresa. Son increíblemente ambiciosos, pero su ambición es primeramente direccionada a la institución, no a ellos.

Los líderes son **rápidos en asumir la responsabilidad por los fracasos** y las decisiones erróneas mientras que saben **atribuir los éxitos a su equipo.**

- Jim Collins-

“El liderazgo no es algo que uno aprende de una vez por todas. Es un patrón en constante evolución de habilidades, **talentos e ideas que crecen y cambian al mismo tiempo que uno**”.

-Sheila Murray Bethel-



“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.”

Nelson Mandela

“No es el cerebro lo que importa, sino lo que lo guía: el carácter, el corazón, la generosidad, las nuevas ideas”

Fiódor Dostoyevski



Sobre liderazgo....



Conferencistas 7º Congreso Educación del Carácter



Nueva York, E.U.A.

Dr. Thomas Lickona

Profesor emérito de la Univ. de Nueva York en Cortland. Fundador del movimiento "Character Education"

Principios de Educación del Carácter



California, E.U.A.

Dr. Mark Liston

Fundador y Director de "Character Challenge"

Mejoras en la implementación



Cd. de México

Dra Alicia Castillo

Fundadora y Directora de "Innovación Continua"

"En donde la emoción, la razón y la acción se encuentran."



Dr. Jesús Amaya

Director del Departamento de Educación en la UdeM
Investigador, autor y coautor de 18 libros en español e inglés.

Tutorío



Monterrey, N.L.



Chihuahua, Chih.

Dr. Javier Manzanera

Director de Educación Ejecutiva y Consultoría Empresarial en ITESM

Atención y servicio

Dr. Antonio Rios

Director de Investigación y Desarrollo en ITESM

Aprendizaje a través de retos



Chihuahua, Chih.

