



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL
PUERTO MONTT

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN EL SIGLO XXI

Prof. M. Sc. Héctor Toledo M.



SEPTIEMBRE 2018

www.ulagos.cl

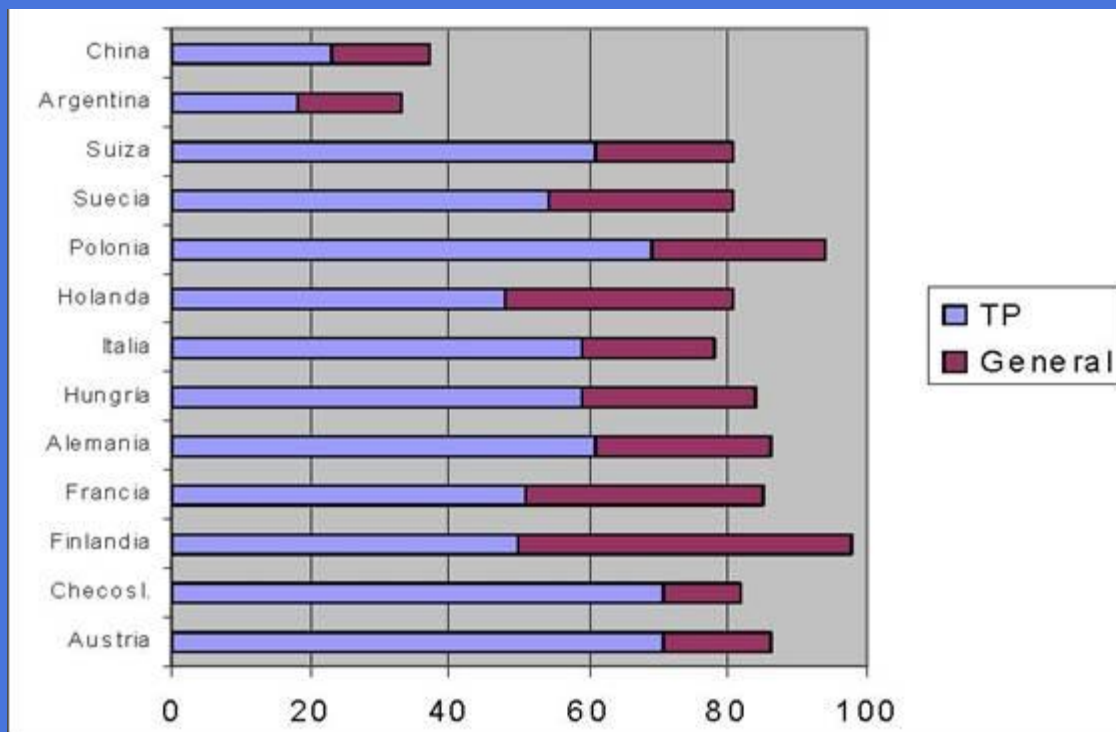
EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Contexto:

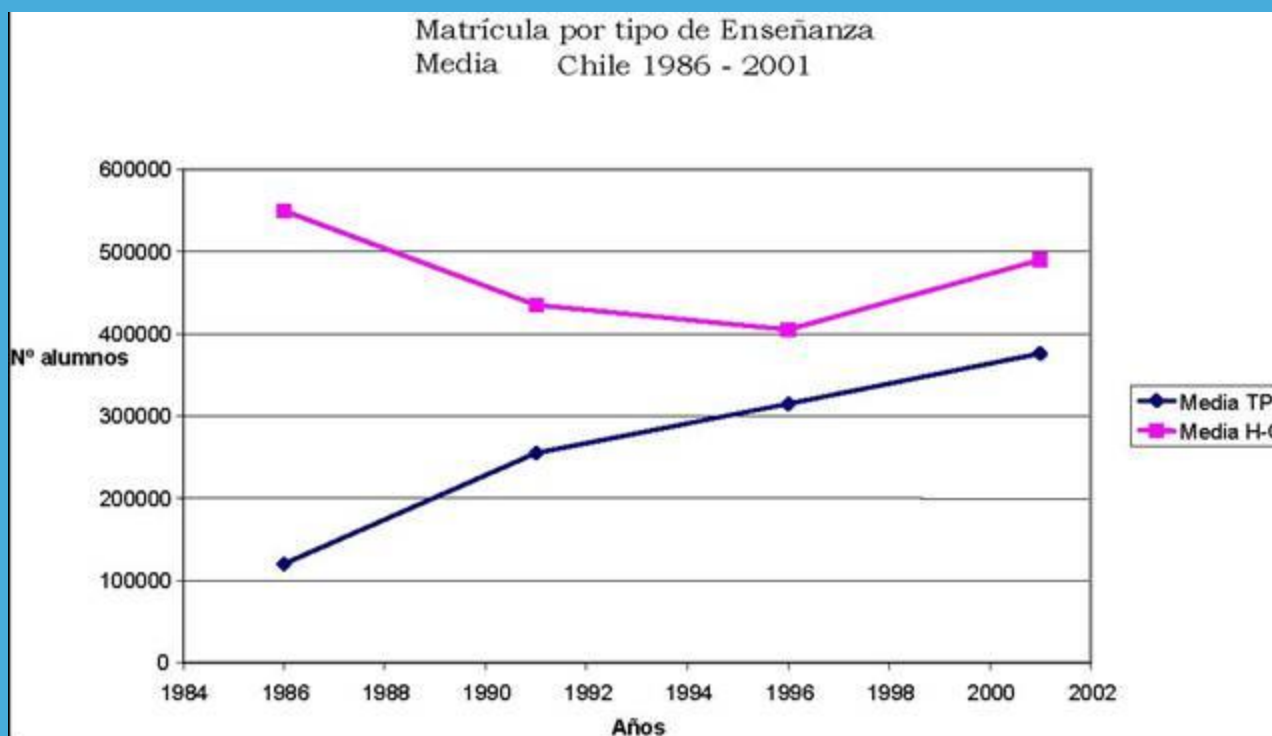
1. La ciencia pura y básica a sumado impresionantes cantidades de publicaciones durante siglos y es ahora en donde estamos transfiriendo a ciencia aplicada. Esto es importante para un país en vías al desarrollo, porque sus mayores esfuerzos de investigación lo debe acentuar en este último tipo de investigación; ya que finalmente es tecnología la que se exportará y no materia prima (Toledo, 2018).

2. Cualquier análisis de la situación por la que hoy atraviesa la oferta de Educación Técnica y la Formación Profesional en la Región latinoamericana y caribeña, debe ser considerado en el contexto del desarrollo experimentado por la emergencia de una sociedad global, en la cual los impactantes avances tecnológicos, han cambiado radicalmente las visiones y perspectivas imperantes en nuestros países en el ámbito de la preparación para el trabajo (Unesco 2000).

MATRÍCULA POR TIPO DE ENSEÑANZA EN ASIA, EUROPA Y LATINOAMERICA



MATRÍCULA POR TIPO DE ENSEÑANZA EN CHILE



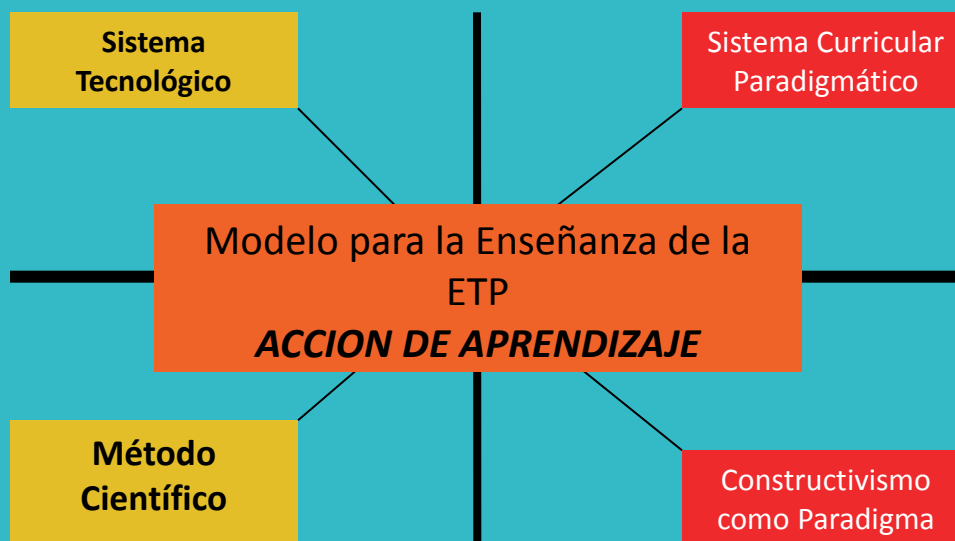
MATRÍCULA TOTAL 2015 SEGÚN MODALIDAD EDUCATIVA

| | |
|-------------------------|----------------|
| Matrícula TOTAL | 905.253 |
| Total establecimientos | 2.939 |
| % establecimientos CH | 52% |
| % establecimientos TP | 20% |
| % establecimientos PV | 28% |
| % estudiantes CH | 60% |
| % estudiantes TP | 40% |

LA EDUCACIÓN TÉCNICA EN LA COMUNA DE PUERTO MONTT

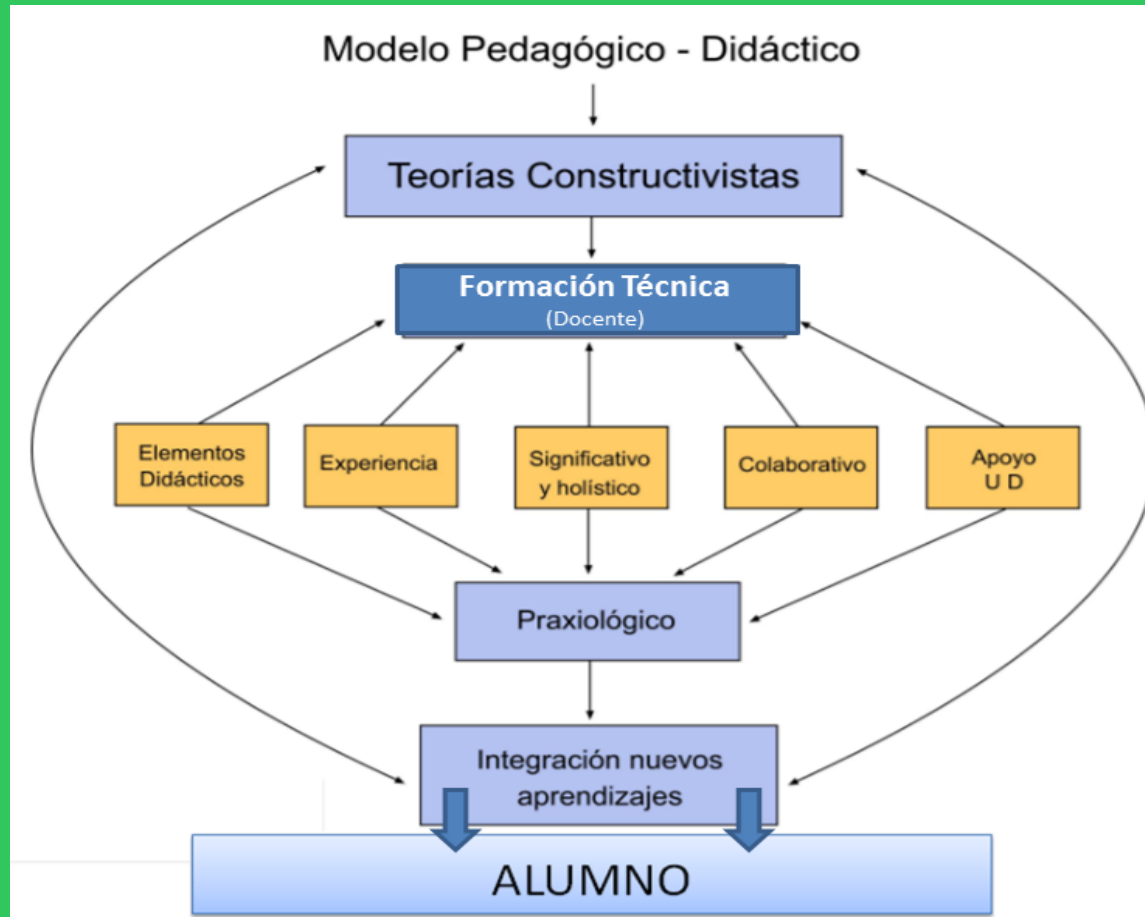
- Década del 70: **3** Un liceo y 2 Institutos
- Década del 200: **12** Un instituto, 11 TP

PROYECTO FORTALECIMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DE NIVEL MEDIO Y SUPERIOR VINCULADO AL SECTOR PRODUCTIVO JUNIO 2013 - SEPTIEMBRE 2015

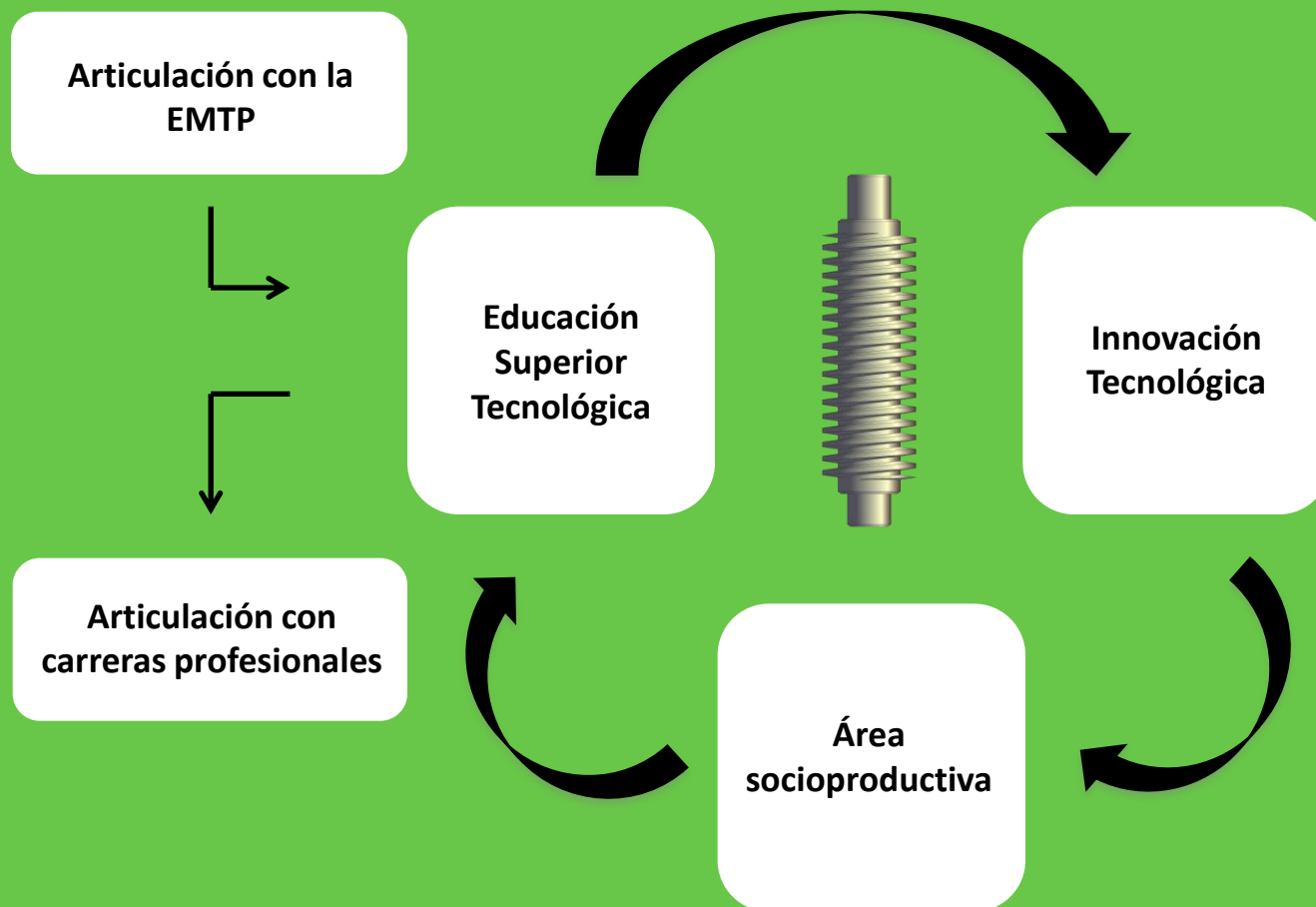


MODELO VALIDADO EN 2 PROYECTOS : FONDEF DO5I 10190
Proyecto FIC ERNC

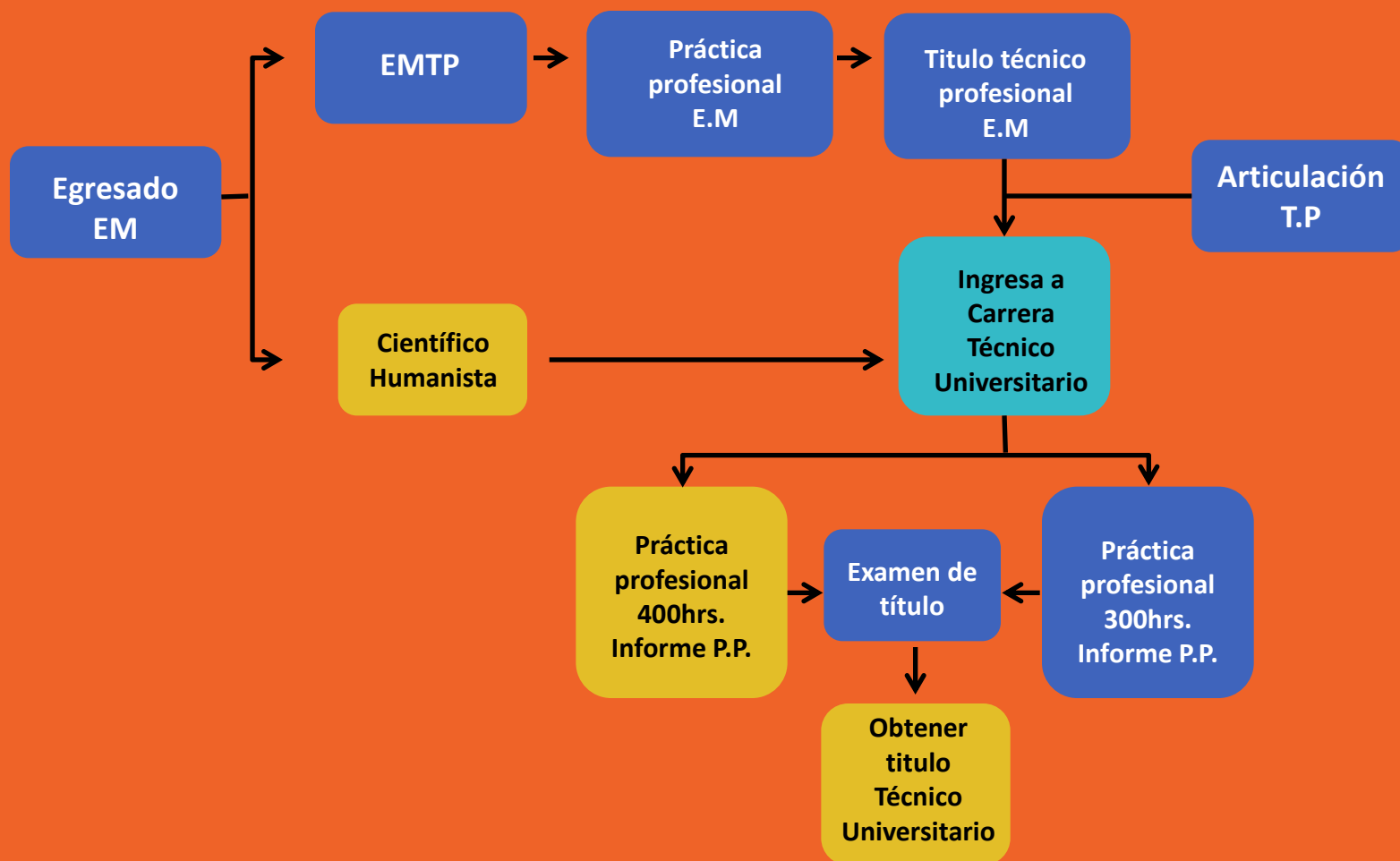
ANÁLISIS Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO DIDÁCTICO



UNA PROPUESTA PARA MEJORAR EL DESARROLLO SOSTENIDO DE CAPITAL HUMANO EN LA REGIÓN DE LOS LAGOS APROXIMACIONES A UN MODELO

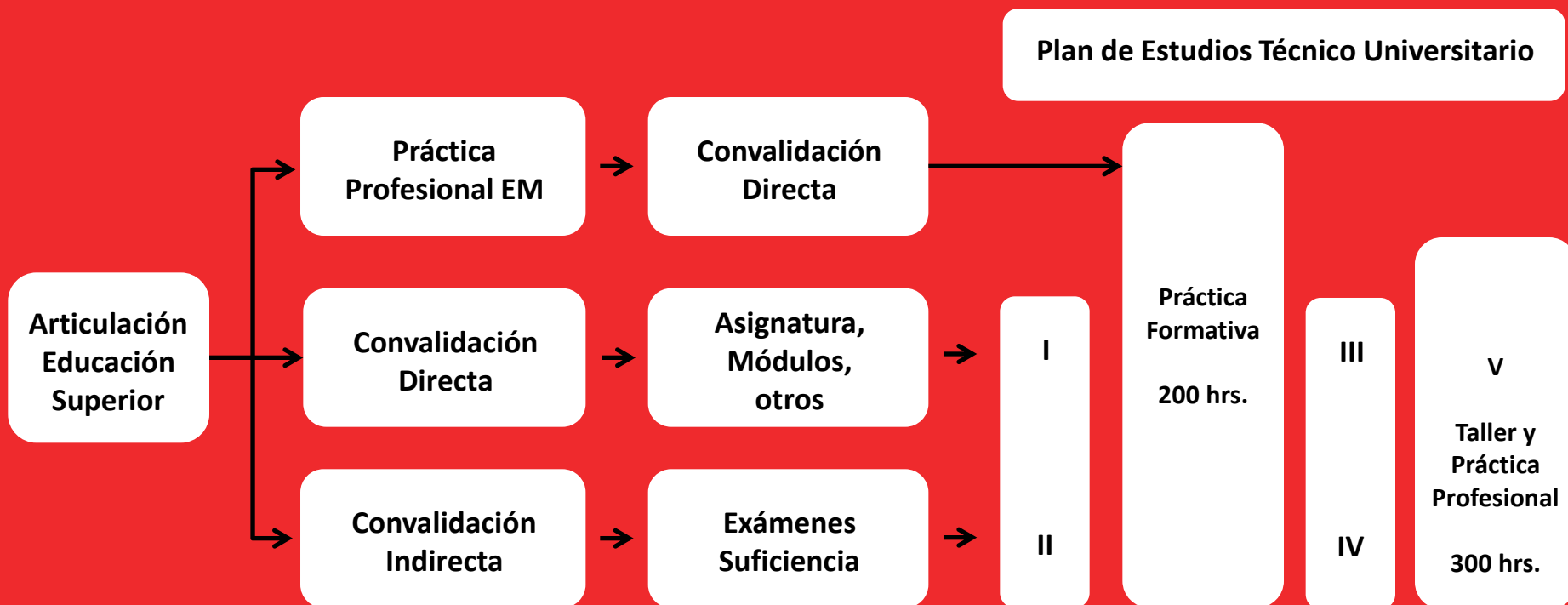


ITINERARIO GENERAL PROYECTO ARTICULACIÓN



ITINERARIO ESPECÍFICO DEL MODELO DE ARTICULACIÓN DESDE LA ENSEÑANZA MEDIA A LA ENSEÑANZA SUPERIOR TÉCNICA PROFESIONAL

ARTICULACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EM Y ES:



UNIDADES DIDÁCTICAS ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA ESPECIFICA PARA SU ELABORACIÓN

PRESENTACIÓN INVESTIGADORES O EXPERTOS DE AREA

Kits Tecnológico

Elaboración de Unidades Didácticas
En trabajo grupal y apoyo de asesores
en
Didáctica de la Enseñanza
Técnico Profesional

Presentación de UD en plenario

Construcción UD

Validación

Diseño y
diagramación

Imprenta

Aplicación
en liceos



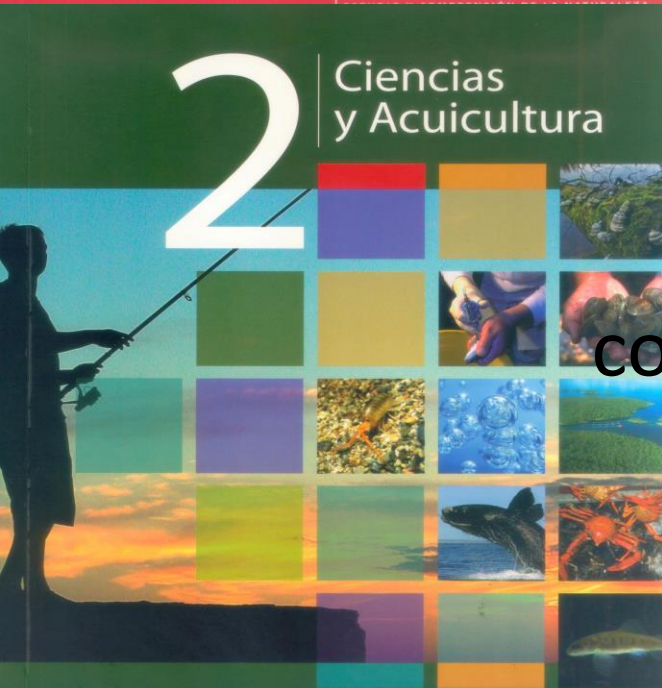
UNIDAD DIDÁCTICA

ACUICULTURA

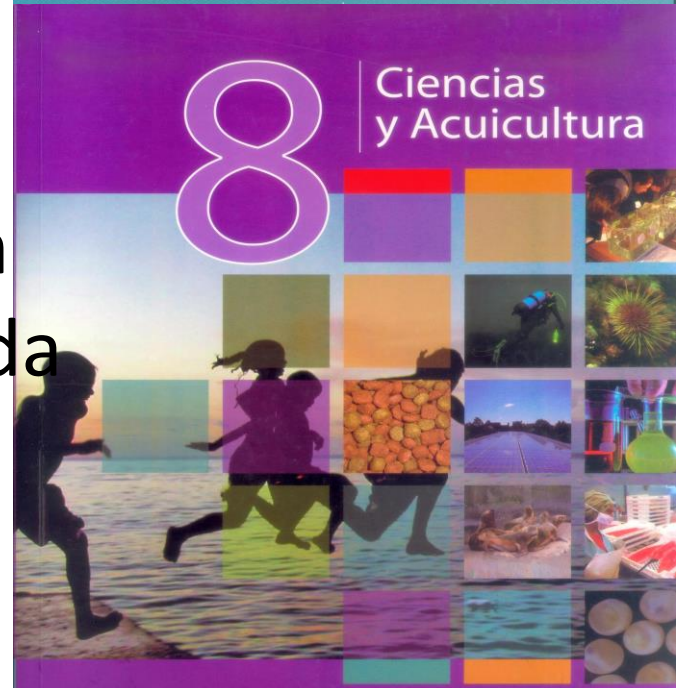
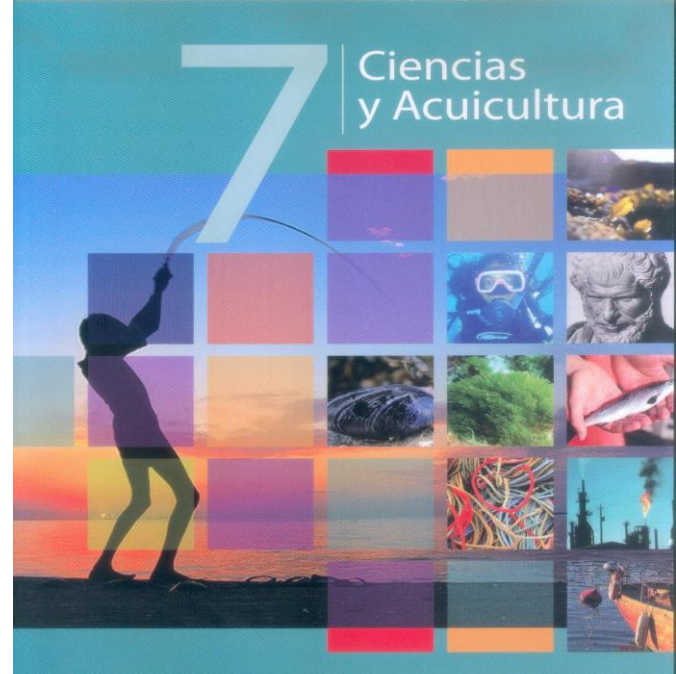




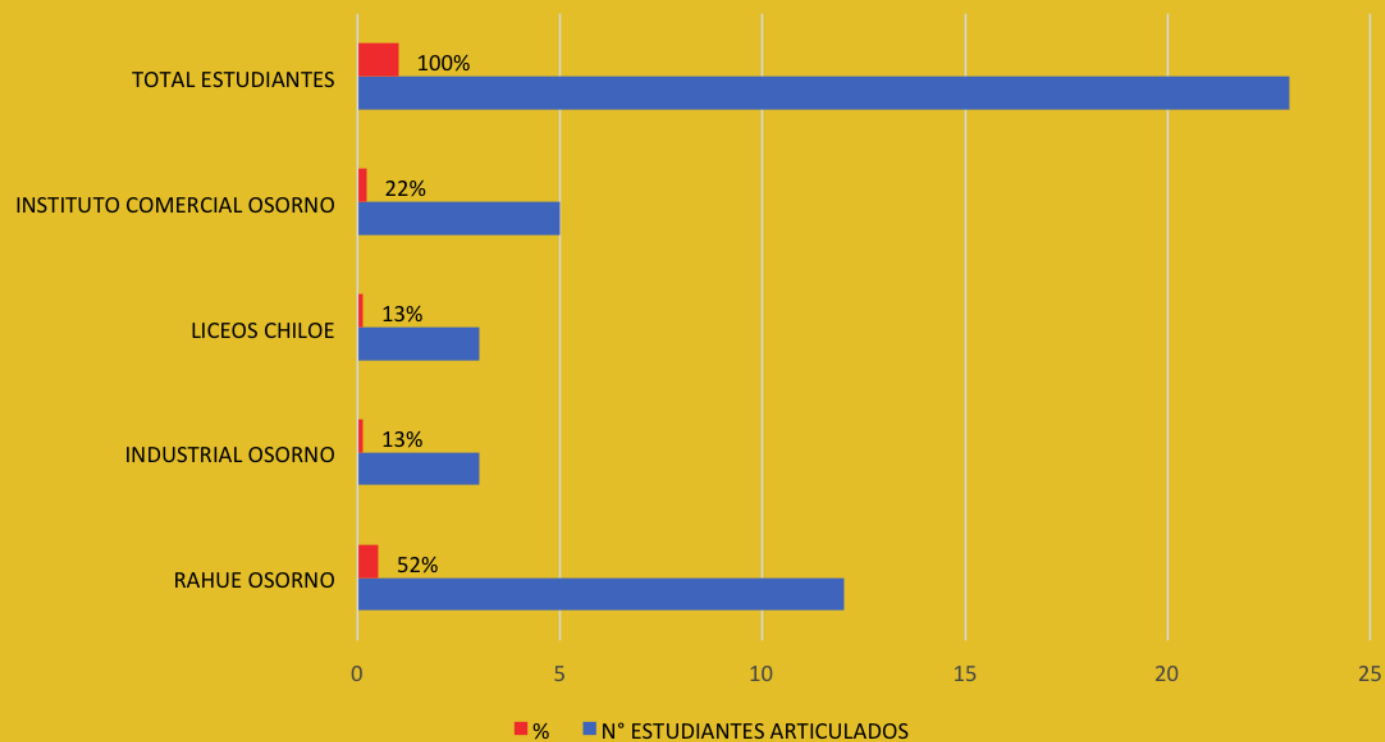
Textos
basados
en el
entorno



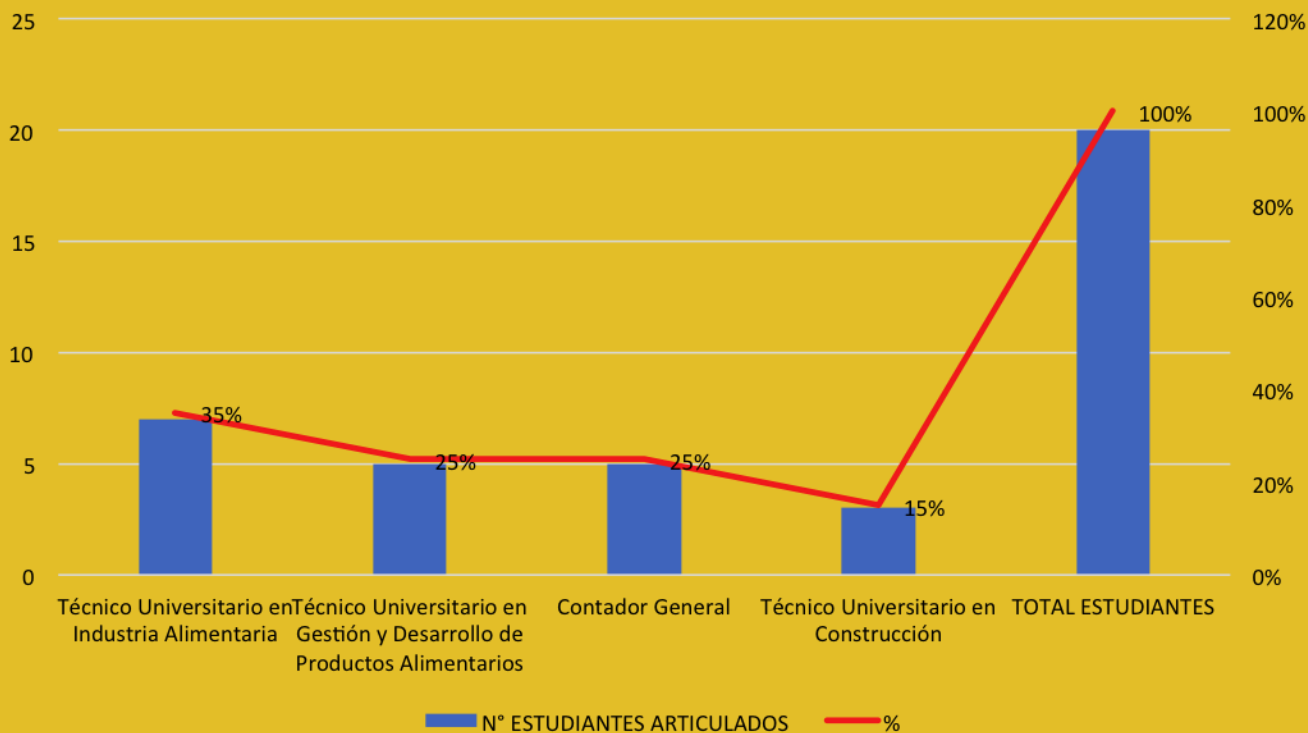
Educación
contextualizada



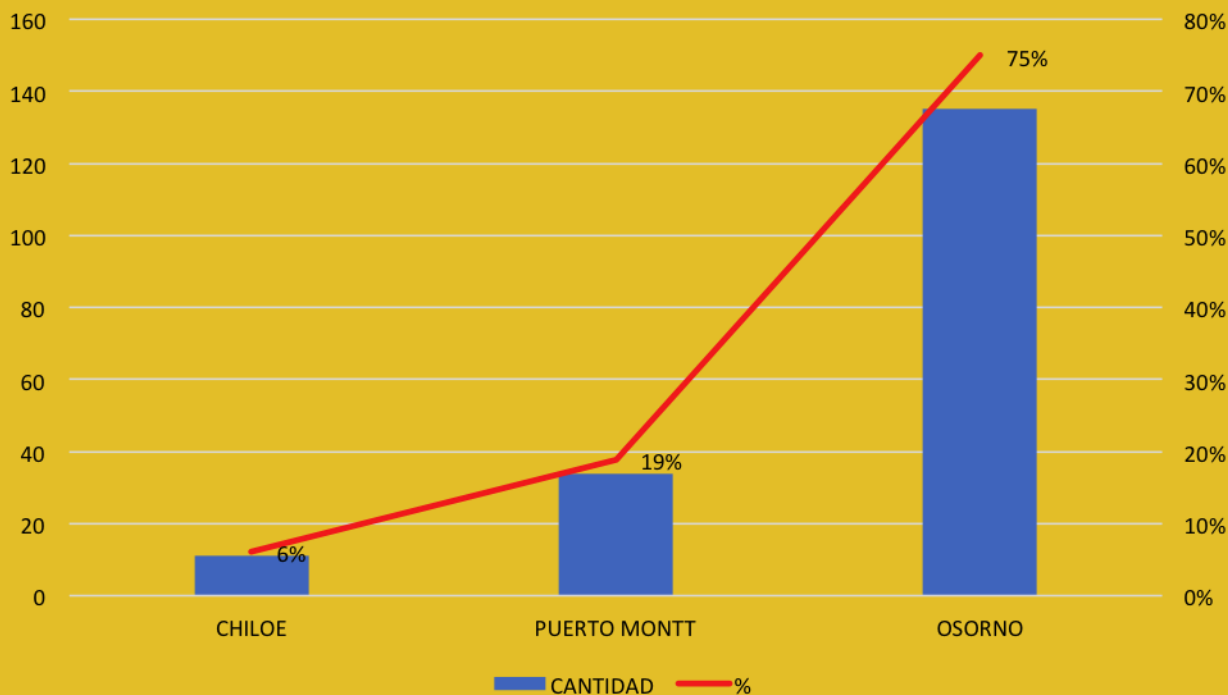
INGRESO DE ESTUDIANTES AL INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL VÍA PROCESO DE ARTICULACIÓN DURANTE LOS AÑOS 2015-2017



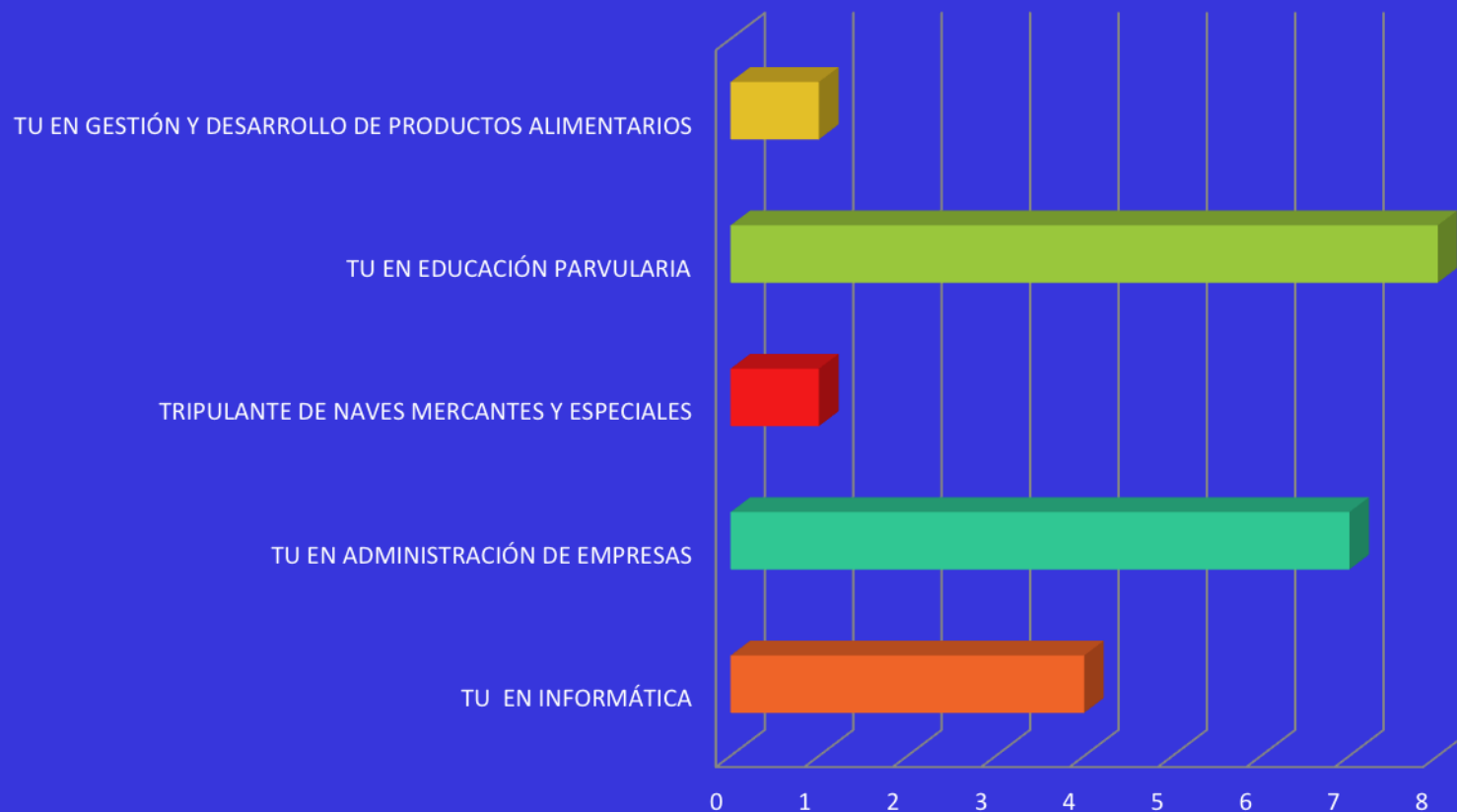
INGRESO DE ESTUDIANTES AL INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL VÍA PROCESO DE ARTICULACIÓN POR ESPECIALIDAD DURANTE LOS AÑOS 2015-2017



ESTUDIANTES POR SEDES, QUE PROSIGUIERON ESTUDIOS DESDE LA FORMACIÓN TÉCNICA A CARRERAS PROFESIONALES CON LICENCIATURA, ENTRE LOS AÑOS 2014 Y 2017



NÚMERO DE ALUMNOS ARTICULADOS DE LA SEDE PUERTO MONTT, POR CARRERA O PROGRAMA, 2018



LA RELACIÓN DE LA ETP DE NIVEL MEDIO Y SUPERIOR CON EL ÁREA SOCIOPRODUCTIVA

1. Proveer capital humano.
2. Proporcionar desarrollo profesional continuo.
3. Incrementar el conocimiento codificado : investigación de I+D+I, publicaciones, patentes y licenciamientos.
4. Resolver problemas en relación con las necesidades del área socioproductiva.
5. Contribuir a la vinculación con el sector socioproductivo.

UN EJEMPLO DE ARTICULACIÓN CON EL AREA SOCIO PRODUCTIVA



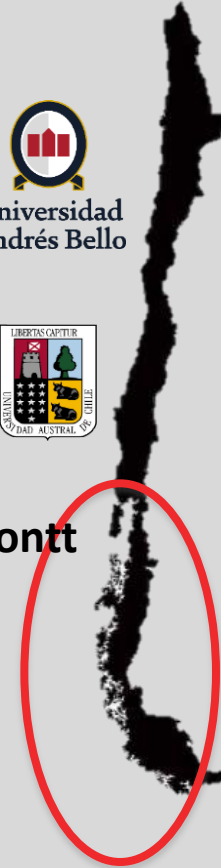
UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL
PUERTO MONTT



Universidad
Andrés Bello



Puerto Montt



PROGRAMAS CREADOS POR DEMANDA DEL ENTORNO SOCIO PRODUCTIVO

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL
PUERTO MONTT

TÉCNICO UNIVERSITARIO EN TRANSPORTE MARÍTIMO COSTERO

CON ESTA CARRERA PUEDES LLEGAR A SER PILOTO REGIONAL

MÁS INFORMACIONES EN

Dirección: Cuellón 203, Puerto Montt
Fonos: (65) 2322351 - 2322359 - 2322355
Fono Beneficior: (65) 2322360
E-mail: tecnologico@ulagos.cl

ACREDITADA 3 AÑOS
(Octubre 2015 - Octubre 2016)
Comisión Nacional
de Acreditación
Centro Nacional
de Desarrollo del Programa
de Vinculación con el Medio

UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO REGIONAL
PUERTO MONTT

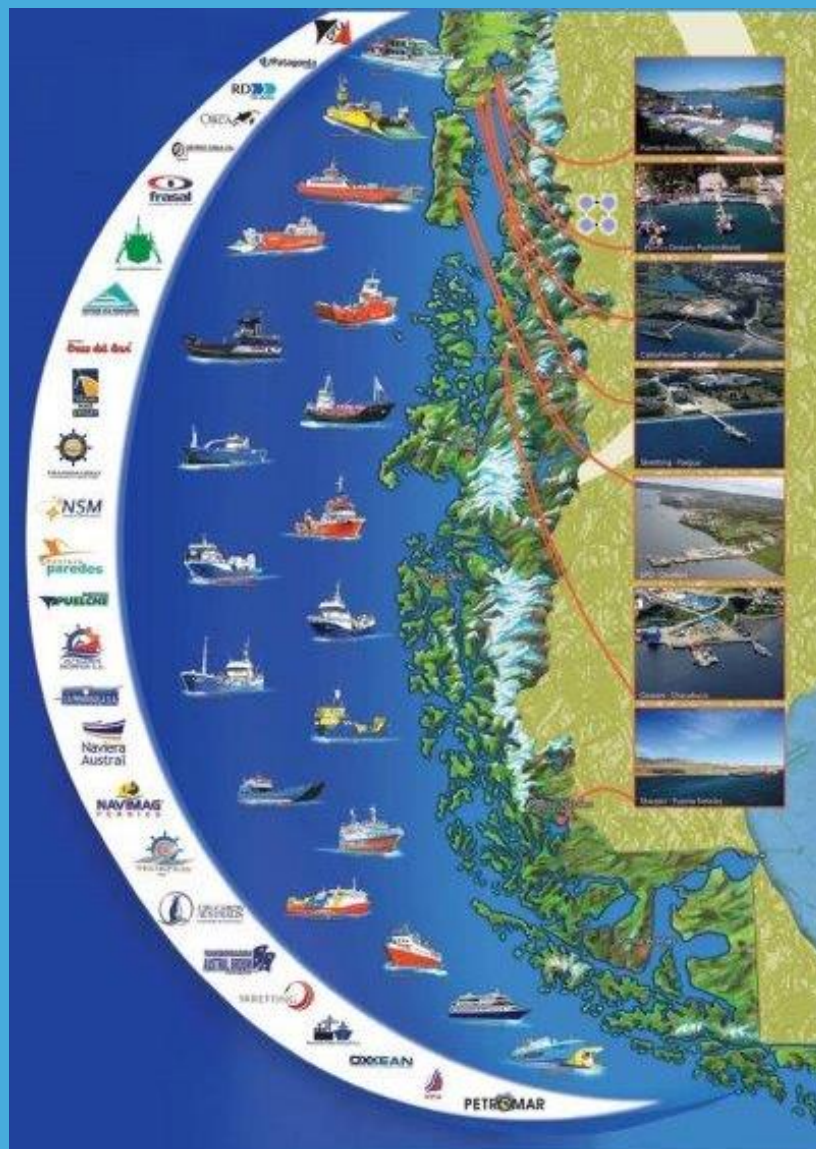
TÉCNICO UNIVERSITARIO EN ELECTROMECAÁNICA MARÍTIMA

CON ESTA CARRERA PUEDES ACCEDER A OFICIAL DE MÁQUINAS DE LA MM

MÁS INFORMACIONES EN

Dirección: Cuellón 203, Puerto Montt
Fonos: (65) 2322351 - 2322359 - 2322355
Fono Beneficior: (65) 2322360
E-mail: tecnologico@ulagos.cl

ACREDITADA 3 AÑOS
(Octubre 2015 - Octubre 2016)
Comisión Nacional
de Acreditación
Centro Nacional
de Desarrollo del Programa
de Vinculación con el Medio



PRÁCTICAS PROFESIONALES TÉCNICOS UNIVERSITARIOS EN TRANSPORTE MARÍTIMO COSTERO (PILOTOS REGIONALES)



BUQUE ESCUELA PARA LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ETP MEDIA Y SUPERIOR



ASPECTOS FUNDAMENTALES PARA CONSOLIDAR LA EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL EN CHILE

- 1. Calidad y pertinencia:** Una EMTP que desarrolla las competencias cognitivas y socioemocionales necesarias para un buen desempeño académico, que entienda a dónde va el mundo laboral, con programas efectivos y que promueva la educación continua, con docentes de calidad. Y una ESTP también con docentes de calidad, con fuerte vínculo al mundo productivo, con programas efectivos (con competencias cognitivas y socioemocionales), con tecnología adecuada y con caminos flexibles.
- 2. Cobertura y Equidad:** Acceso y éxito en la ETP desvinculados del nivel socioeconómico, con mejoras en las capacidades de decisión de los estudiantes, y apoyos a los estudiantes más vulnerables para que elijan bien, formulen proyectos de vida, busquen aprendizaje a lo largo de la vida, y deserten menos.

LA EDUCACIÓN TÉCNICA DEL FUTURO

1. Capacidad de adaptación y apertura al aprendizaje continuo. La nueva forma de trabajar requiere 'aprender y desaprender' constantemente y a gran velocidad.
2. Relación bidireccional con el área socio productiva.
3. Creación de un Parque Tecnológico
5. Simulación de procesos