



100
AÑOS
1920-2020

Memoria Anual 2020

IRARRÁZAVAL
Fundación, desde 1920



Memoria Anual 2020

Contenidos

1

La Fundación

- 6** Consejo de Administración
- 8** Palabras del Presidente
- 10** Junta de Vigilancia
- 13** Memoria y Estados Financieros
- 14** Nuestro Fundador
- 16** Visión y misión
- 17** Aspectos legales
- 20** 100 años de la Fundación

2

Aportes

- 24** 100 años de contribución a la Educación Técnica
- 26** Crecimiento
- 28** Sostenedores de los colegios
- 30** Descripción de los aportes a los colegios
- 31** Aportes según tipo de ayuda
- 32** Mapa geográfico y conceptual
- 42** Vida de la RED
- 56** Destacados
- 80** Evolución histórica de los aportes

3

Estados Financieros

- 88 Balance General
- 90 Estado de Resultados por función
- 91 Informe del Auditor independiente
- 94 Análisis de estados financieros
- 96 Análisis de la cartera de inversiones







100 AÑOS
1920-2020

IRARRÁZAVAL

Fundación, desde 1920

1

La Fundación

Alumnos del Centro Educativo Salesianos Alameda trabajan junto a su profesor en el Laboratorio de Procesos Industriales Digitales.

Consejo de Administración



Arturo Irarrázaval C.

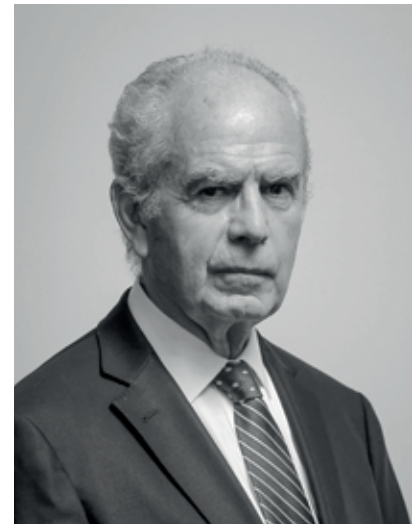
Presidente



Juan Hurtado V.



Felipe Astaburuaga E.



José Miguel Pereira I.



Anibal Vial E.

Gerente General



Bruno Philippi I.



Manuel José Zegers I.



Juan Echeverría V.



Eugenio Márquez de la Plata D.



Teresa Vial E.

Palabras del Presidente



Al presentar la Memoria 2020, los saludo muy cordialmente. Muy en especial al considerar las dificultades que todos hemos debido vivir en este año que se caracterizó por la pandemia, que supuso un severo confinamiento, con especial impacto en las comunidades escolares, y entre ellas naturalmente las que conforman la RED de colegios que la Fundación apoya.

Es destacable la ayuda que hemos podido brindar a los colegios; la sola existencia de la RED y los lazos que ella ha ido forjando han sido un gran apoyo por la compañía que implican. La ayuda en alimentos, insumos sanitarios, mejora en equipamiento y en la conectividad ha sido desde luego muy apreciada y agradecida por los colegios.

Sobre la cartera de inversiones de la Fundación, esta experimentó durante el primer semestre del año bajas muy significativas; no obstante, en el segundo semestre fueron revertidas por un ambiente algo más optimista en los mercados. Es destacable en este sentido, como lo he hecho en otros años, la buena gestión de dicha cartera que hemos podido hacer con la ayuda de la oficina Larraín Vial.

En lo relativo a los colegios de la RED, como todos los colegios del país, debieron adecuarse a modalidades de teleeducación debido a la ausencia de los alumnos por el confinamiento. Esto trajo consigo ajustes especiales en los presupuestos y en las ayudas, como arriba apuntamos.

En concreto, en este año se pudo acoger y atender a todos los colegios que requirieron nuestra ayuda especial por la contingencia sanitaria, y



adicionalmente sumar a nuestra RED doce colegios nuevos que nos solicitaron ser incorporados y que cumplían los requisitos para ello. Un cuadro que se incluye en esta Memoria 2020 muestra la evolución del trabajo de la Fundación para incrementar el número de niños y jóvenes chilenos que reciban ayuda, que es el objetivo que establece el artículo 1 del Estatuto de la Fundación. Al respecto, es interesante ver que entre 1985 y 2020, vale decir, en los últimos treinta y cinco años, el número de colegios ayudados se ha multiplicado por doce. Si se consideran estos incrementos y se observa el monto de las ayudas que la Fundación ha podido entregar, se aprecia claramente la magnitud de la ayuda y cómo ella ha crecido año tras año. Este es un gran logro que es motivo de mucho orgullo entre todos nosotros, especialmente al considerarlo cuando estamos culminando la celebración del Centenario.

En este año tan especial, efectivamente hemos celebrado con mucho orgullo nuestro Centenario. La celebración necesariamente debió modificar el plan previsto. Ese programa contemplaba la inauguración de una Capilla junto a un moderno Centro de Innovación que lleva el nombre de Juan de Dios Vial Larraín, todo ello en la Región de la Araucanía. Hemos debido forzosamente limitar las actividades del centenario y circunscribirlas, de manera sobria y discreta, a los colegios. Esos establecimientos renovaron su compromiso de fortalecer cada vez más y mejor la RED y el espíritu colaborativo que en ella se vive, mirando con optimismo su futuro a la luz de los éxitos y de lo aprendido en el tiempo pasado.

En este contexto de celebración, cabe recordar con gratitud al Fundador don Arturo Irarrázaval Correa.

Es también oportuno recordar y agradecer a todos quienes han contribuido a que esta obra haya alcanzado su reconocida magnitud, a todos aquellos que sucedieron al Fundador directamente en la conducción de la Fundación, miembros del Consejo, de la Junta, y, desde luego, todos los colegios que han tenido un protagonismo indiscutido en esta gran misión.

Los saludo muy cordialmente,

ARTURO IRARRÁZAVAL COVARRUBIAS

Junta de Vigilancia desde 1920

Registro de la Fundación Irarrázaval*

1. Arturo Irarrázaval Correa (†)
2. Fernando Julio Irarrázaval Mackenna (†)
3. Manuel Francisco Irarrázaval Correa (†)
4. Trinidad Irarrázaval Correa (†)
5. Elisa Irarrázaval Correa (†)
6. Isabel Irarrázaval Correa (†)
7. Sergio Irarrázaval Correa (†)
8. Gisela Irarrázaval Correa (†)
9. Julia Irarrázaval Fernández (†)
10. Mercedes Irarrázaval Fernández (†)
11. Amelia Irarrázaval Fernández (†)
12. Rosa Irarrázaval Fernández (†)
13. Fernando Irarrázaval Fernández (†)
14. Francisco Irarrázaval Fernández (†)
15. María Irarrázaval Fernández (†)
16. Eduardo Irarrázaval Concha (†)
17. Sofía Irarrázaval Concha (†)
18. Manuel José Irarrázaval Larraín (†)
19. Virginia Irarrázaval Larraín (†)
20. Luz Irarrázaval Larraín (†)
21. Ana Irarrázaval Larraín (†)
22. Olga Irarrázaval Larraín (†)
23. Sergio Irarrázaval Larraín (†)
24. Margarita Irarrázaval Larraín (†)
25. Elisa Eguiguren Irarrázaval (†)
26. Luis Eguiguren Irarrázaval (†)
27. Isabel Eguiguren Irarrázaval (†)
28. Alberto Eguiguren Irarrázaval (†)
29. Guillermo Pereira Irarrázaval (†)
30. Isabel Pereira Irarrázaval (†)
31. Manuel Pereira Irarrázaval (†)
32. Alfredo García Huidobro Irarrázaval (†)
33. Fernando García Huidobro Irarrázaval (†)
34. Gisela García Huidobro Irarrázaval (†)
35. María Ana Yrarrázaval Irarrázaval (†)
36. Raimundo Larraín Irarrázaval (†)
37. Mercedes Larraín Irarrázaval (†)
38. Juan Luis Sanfuentes Irarrázaval (†)
39. Ambrosio Turriccia Gardelli (†)
40. Romualdo Silva Cortés (†)
41. Rodolfo Irarrázaval Lira (†)
42. Georgina Llobet Cullen (†)
43. Fernando Echeverría Eguiguren (†)
44. María Elisa Echeverría Eguiguren (†)
45. Georgina Echeverría Eguiguren
46. Juan Echeverría Vial (†)
47. Ricardo Yrarrázaval Rojas (†)
48. María Magdalena Larraín Irarrázaval (†)
49. María Trinidad Larraín Yrarrázaval (†)
50. María Olga Irarrázaval Correa (†)
51. Luis Eguiguren Valero (†)
52. Joaquín Irarrázaval Larraín (†)
53. Alfredo García Huidobro Guzmán (†)
54. Teresa Echeverría Eguiguren (†)
55. Margarita Trinidad Echeverría Eguiguren
56. Lucía Echeverría Eguiguren
57. María Elena Echeverría Eguiguren
58. Cecilia Echeverría Eguiguren (†)
59. Juan Pablo Echeverría Eguiguren (†)
60. Luis Eduardo Valdés Eguiguren
61. Cristián Valdés Eguiguren
62. Pedro Valdés Eguiguren (†)
63. Alberto Valdés Eguiguren
64. Isabel Valdés Eguiguren
65. Teresa Valdés Eguiguren
66. María del Pilar Valdés Eguiguren (†)

67. María Gloria Eguiguren Hodgson (†)
68. Luis Eguiguren Hodgson
69. Elisa Eguiguren Hodgson (†)
70. José Ignacio Eguiguren Hodgson (†)
71. Gonzalo Eguiguren Hodgson
72. Pablo Eguiguren Hodgson
73. Domingo Izquierdo Echeverría
74. María Elisa Izquierdo Echeverría (†)
75. Georgina Astaburuaga Echeverría (†)
76. Pilar Astaburuaga Echeverría
77. Jaime Sanfuentes Irarrázaval (†)
78. Eduardo Irarrázaval Flesch
79. Manuel José Irarrázaval Llona
80. Pedro Irarrázaval Llona
81. Tomás Irarrázaval Llona
82. Ana María Philippi Irarrázaval
83. Cecilia Philippi Irarrázaval
84. Bruno Philippi Irarrázaval
85. Carlos Ariztía Irarrázaval (†)
86. Olga Ariztía Irarrázaval
87. Mónica Ariztía Irarrázaval
88. Gerardo Ariztía Irarrázaval
89. Georgina García Huidobro Irarrázaval
90. Eugenio Tagle Irarrázaval
91. María Tagle Irarrázaval
92. Mercedes Tagle Irarrázaval
93. Fernando Julio Tagle Irarrázaval
94. Fernando Márquez de la Plata Irarrázaval (†)
95. Rodrigo Márquez de la Plata Irarrázaval (†)
96. Alfonso Márquez de la Plata Irarrázaval (†)
97. Rosa Márquez de la Plata Irarrázaval
98. José Larraín Irarrázaval (†)
99. José Miguel Pereira Irarrázaval
100. Antonio Pereira Irarrázaval
101. Teresa Catalina Vial Echeverría
102. Fernando Irarrázaval Correa (†)
103. Manuel José Irarrázaval Correa (†)
104. Eduardo Irarrázaval Correa (†)
105. Cristián Irarrázaval Correa
106. Rodrigo Gutiérrez Irarrázaval
107. Fernando Ariztía Irarrázaval (†)
108. Rafael Irarrázaval Correa (†)
109. Javier Hurtado Salas (†)
110. Raúl Irarrázaval Lecaros (†)
111. María Olga Zegers Irarrázaval
112. Felipe Astaburuaga Larraín (†)
113. Eugenio Tagle Valdés (†)
114. Julio Philippi Izquierdo (†)
115. Samuel Irarrázaval Silva (†)
116. Ismael Pereira Lyon (†)
117. Juan de Dios Vial Larraín (†)
118. Raquel Irarrázaval Rojas (†)
119. Luis Ruiz Tagle Vicuña (†)
120. Paulina Irarrázaval Rojas (†)
121. Pablo Irarrázaval de Tezanos Pinto (†)
122. Raúl Irarrázaval Covarrubias
123. Jaime Irarrázaval Covarrubias
124. Ricardo Cox Balmaceda (†)
125. Marta Zegers Ariztía (†)
126. Sara Irarrázaval Larraín
127. Ricardo Irarrázaval Larraín
128. Renato Irarrázaval Larraín (†)
129. Álvaro Irarrázaval Larraín
130. María Angélica Irarrázaval Larraín (†)
131. Rosa Irarrázaval Larraín (†)
132. Aníbal Irarrázaval Larraín (†)

133. María Soledad Irarrázaval Mackenna (†)
134. Francisco Irarrázaval Mackenna
135. Francisco Javier Irarrázaval Larraín
136. Agustín Zegers Irarrázaval
137. Sergio Irarrázaval Zegers
138. Fernando Irarrázaval Mackenna (†)
139. Amaya Irarrázaval Zegers
140. Manuel José Zegers Irarrázaval
141. Leonidas Vial Echeverría
142. Mónica Irarrázaval Correa
143. Santiago Vial Echeverría
144. Fernando Echeverría Vial
145. Bernardo Echeverría Vial
146. Andrés Echeverría Vial
147. Rosario Echeverría Vial
148. Pablo Izquierdo Echeverría
149. Arturo Irarrázaval Covarrubias
150. Santiago Irarrázaval Zegers
151. Carolina Zegers Irarrázaval
152. Guillermo Undurraga Echeverría
153. Verónica Zegers Irarrázaval
154. Pedro Undurraga Echeverría
155. Natalia Vial Echeverría
156. Lucía Astaburuaga Echeverría
157. Luis Felipe Astaburuaga Echeverría
158. María del Pilar Vicuña Ruiz-Tagle
159. Ana María Astaburuaga Echeverría
160. Juan de Dios Vial Echeverría
161. Isabel Vial Echeverría
162. Eduardo Cruzat Larraín (†)
163. Patricia Astaburuaga Echeverría
164. Fernando Márquez de la Plata Donoso
165. Eugenio Márquez de la Plata Donoso
166. Pablo Undurraga Echeverría
167. Aníbal Vial Echeverría
168. María Luisa Echeverría Vial
169. Juan Echeverría Vial
170. María Vial Echeverría
171. Manuel José Vial Echeverría
172. Juan Francisco Gutiérrez Irarrázaval
173. Juan Hurtado Vicuña
174. Ana María Pereira Irarrázaval
175. Iván Marinovic Vial
176. Sergio Concha Márquez de la Plata
177. Diego José Calvo Tagle
178. María del Pilar Astaburuaga Vicuña
179. Sebastián Alberto Echeverría Estrella
180. Enrique Luis Figueroa Echeverría
181. Astrid Vial de Amesti
182. Nicolás Bunster Zegers
183. Pedro Antonio Silva Irarrázaval
184. Marta Irarrázaval Zegers
185. Mercedes Ruiz Tagle Irarrázaval (†)
186. Gabriel Undurraga Echeverría
187. Rodrigo Irarrázaval Alfonso
188. Isabel Margarita Zegers Phillips
189. Manuel José Zegers Phillips
190. Rodrigo Márquez de la Plata Irarrázaval
191. Paula Munita Philippi
192. María Soledad Tagle Barriga
193. Raúl Irarrázaval Sánchez
194. Leonidas Vial Claro
195. José María Vial Romero
196. Aníbal Vial de Amesti
197. Arturo Irarrázaval Domínguez
198. María Ignacia Noguera Astaburuaga
199. María Isabel Astaburuaga Vicuña
200. Ismael Pereira Riesco
201. Tomás Rivadeneira Hurtado
202. Guillermo Undurraga Ramírez
203. Fernando Echeverría Alcaíno
204. María Cristina Trotter Echeverría
205. Jaime Carey Astaburuaga

Memoria y Estados Financieros

En Santiago, a 24 de marzo de 2020, siendo las 12:30 horas, se reunió la Junta General de Vigilancia de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa en forma virtual para pronunciarse sobre la Memoria y los Estados Financieros del ejercicio 2019 aprobados por el Consejo, y la elección de los consejeros correspondientes.

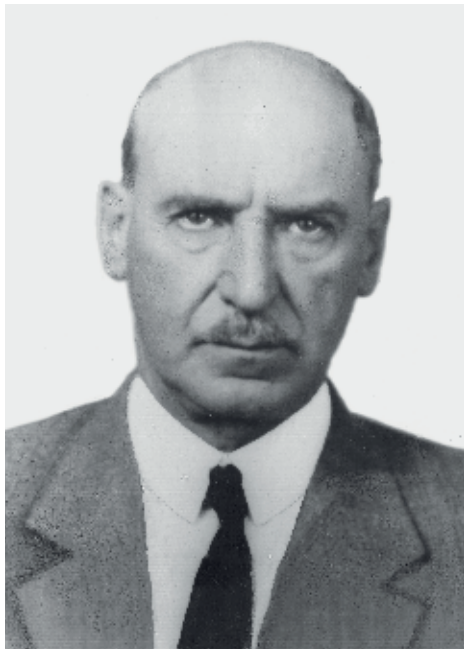
Lo anterior por especial recomendación y mandato de la autoridad sanitaria.

ELECCIÓN DE CONSEJEROS

La Junta General de Vigilancia acordó reelegir a los consejeros señores Felipe Astaburuaga y Eugenio Márquez de la Plata.



Los miembros de la Junta de Vigilancia se pronuncian sobre la Memoria y los Estados Financieros durante la reunión correspondiente al año 2019.



Arturo Irarrázaval Correa

Con lineamientos claros, y como resultado del trabajo y visión de Arturo Irarrázaval Correa, la Fundación este año ha cumplido 100 años dedicándose al mismo propósito que él estipulara: el apoyo a colegios técnicos con una sólida formación cristiana.

Nuestro fundador

Dedicó más de cuarenta años de su vida a entregar recursos y a trabajar para que miles de jóvenes de establecimientos educacionales técnico-profesionales recibieran una buena educación y una sólida formación cristiana.

Al analizar su historia es posible encontrar algunos antecedentes que hacen suponer las razones que lo llevaron a dedicarse a esta actividad y la manera en que lo hizo; su entorno social, su sólida formación cristiana, el resguardo financiero y el buen uso de los recursos que siempre demostró durante su vida privada, y como parlamentario, empresario y filántropo.

Sin duda, fue visionario para la época. Eligió favorecer la enseñanza técnica, la más desatendida del país, pero al mismo tiempo, la que recibe a los jóvenes de más escasos recursos del sistema educacional chileno, a quienes les ofrece adquirir competencias para insertarse exitosamente en el mundo laboral.

Optó por otorgar recursos a establecimientos existentes, y no se propuso crear nuevos colegios, sino que, modernamente, reconocía y confiaba en la experiencia de quienes ya hacían esta tarea.

100 AÑOS
1920-2020

Estuvo personalmente a cargo de las actividades de la Fundación y con el tiempo le introdujo cambios a los estatutos, con el fin de asegurar su permanencia en el tiempo. Determinó que su Fundación debía tener como ocupación central generar recursos para poder ayudar a otros. Ello respondía a lo que él sabía hacer, y a lo que más le apasionaba, las finanzas. Asimismo, estableció que la Fundación contaría con un capital que se invertiría en instrumentos financieros y que de los réditos de lo invertido el año anterior se reinvertiría un 40% con el capital inicial y solo el 60% de las ganancias se utilizaría para entregar a los colegios y para la administración de la Fundación.

Fue visionario también respecto de a quienes invitó a participar en su Fundación. Deseaba que en su Fundación estuvieran los miembros de su familia, pero también se ocupó de que todos quienes le colaboraran fueran distinguidos profesionales. Estableció un Consejo y una Junta de Vigilancia disponiendo que toda la responsabilidad de la conducción de la institución recaiga en el primero, si bien la segunda, que puede estar integrada por más de cien miembros de la familia, debe conocer anualmente de las actividades realizadas, sus resultados y aprobar el balance.



1881

Nace el día 6 de enero.



1910

Contrae matrimonio con Georgina Llobet Cullen en Buenos Aires.



1924

Ocupa la presidencia de la Bolsa de Comercio de Santiago.



1963

El 14 de julio, a los 82 años, fallece víctima de un derrame cerebral.

Visión

“Ser una institución sustentable en el tiempo y referente en la labor de servicio que desarrolla, siendo reflejo de esto sus egresados, reconocidos por su calidad técnica y su sello formativo acorde a la moral cristiana”.

Misión

“Contribuir al sostenimiento y desarrollo de instituciones y establecimientos de educación técnica que capaciten para el trabajo y que entreguen una sólida formación espiritual sustentada bajo los principios de la moral cristiana”.



Alumnos y profesor de la especialidad Construcción del Liceo Industrial de la Construcción Víctor Bezanilla Salinas, Santiago.

Aspectos legales

La Fundación fue creada por escritura pública de fecha 22 de marzo de 1920 ante el notario don Pedro N. Cruz, en los siguientes términos: “El compareciente crea una Fundación de Beneficencia que se constituirá como persona jurídica con el nombre de Fundación Arturo Irarrázaval Correa y tendrá domicilio en Santiago de Chile”.

Por el decreto N° 985, del 5 de mayo de 1920, del Ministerio de Justicia, se le concede la personalidad jurídica y se aprueban sus Estatutos. En vida del fundador se introducen varias reformas a esos estatutos, la última fue aprobada por el decreto N° 409, del Ministerio de Justicia, de fecha 24 de enero de 1962.

En el artículo 1° de los Estatutos se establece: “Su fin será contribuir a que aumente el número de niños chilenos que reciban educación e instrucción moral y práctica mediante auxilios en dinero a escuelas con talleres anexos, que enseñen oficios manuales y moral cristiana. Costeará becas y premios a los estudiantes”.

La Fundación se encuentra exenta de impuestos establecidos en la Ley de la Renta, en virtud de los decretos de Hacienda N° 4.101 y N° 1.007 del 25 de septiembre de 1929 y 16 de diciembre de 1976, respectivamente.



Hermana Carmen Elisa Estupiñán trabajando con alumnas de Gráfica del Colegio Nuestra Señora de la Presentación de Melipilla.



Misa inauguración Seminario Nacional 2019, presidida por Monseñor Celestino Aós, Arzobispo de Santiago.



“En el día de hoy aquí, al celebrar y recordar estos cien años, ¿cuántos mujeres y hombres han pasado por sus establecimientos como alumnos, como alumnas?, ¿cuántos han sido profesores?, ¿cómo podemos constatar el aporte que nosotros hacemos?”.

CARDENAL CELESTINO AÓS

100 años de la Fundación

A sus 100 años la Fundación Irarrázaval se ha consolidado como un “Colegio de Colegios”. Los 144 establecimientos que componen la RED han estrechado sus lazos y se deja ver un espíritu de trabajo colaborativo.

En 2020 la Fundación Irarrázaval celebró 100 años de vida cumpliendo a cabalidad su misión, la misma que estipulara el propio fundador, don Arturo Irarrázaval Correa: contribuir a mejorar la calidad de la educación que reciben miles de jóvenes, y ampliar sus perspectivas de desarrollo profesional y humano, entregándoles valiosas herramientas a través de una formación con sólidos valores católicos.

La Fundación Irarrázaval actualmente apoya a 144 colegios técnico-profesionales distribuidos a lo largo de todo el país. Los aportes se otorgan mediante proyectos de mejoramiento presentados por los colegios, y a través de diferentes programas de perfeccionamiento y capacitación para docentes, directivos y alumnos, en el área de formación general, técnica y/o cristiana.

Este año, a causa de la pandemia, de manera extraordinaria, se otorgó a los colegios la oportunidad de reasignar los fondos entregados para el período, con el fin de ayudar con alimentos y materiales sanitarios a los alumnos y sus familias, y también para adquirir computadores y conexión a internet que les permitiera acceder a las clases virtuales.

Ha sido un año complejo, marcado por el covid-19, pero con grandes enseñanzas, y más que nunca se ha puesto de manifiesto la consolidación de una RED de trabajo colaborativo entre los colegios que pertenecen a la Fundación Irarrázaval. Existe una conciencia común de estar construyendo una obra de bien que favorece actualmente a más de 130 mil estudiantes a lo largo de Chile, y es ese el factor clave que ha permitido alcanzar estos 100 años de profundo impacto en la educación técnica del país.



Equipo de la Fundación

La Administración de la Fundación Irarrázaval está encabezada por el Gerente General y un equipo de trabajo compuesto por una asistente y dos directores, del área de Administración y Finanzas y del área de Gestión en Educación, respectivamente.

El Gerente y su equipo velan por el cumplimiento del presupuesto aprobado por el Consejo y por la adecuada ejecución de todos los proyectos que van en apoyo de los colegios que componen la RED.



Aníbal Vial

Gerente General



León Urruticoechea

Director de Gestión en Educación



Héctor González

Director de Administración y Finanzas



Mónica Benito

Asistente Gerencia General





100 AÑOS
1920-2020

IRARRÁZAVAL

Fundación, desde 1920

2

Aportes

Alumnos trabajan junto a su profesor en el taller de Electricidad del Liceo Politécnico El Señor de Renca.

100 años de Contribución a la Educación Técnica

En el año 1920, don Arturo Irarrázaval Correa creó la Fundación, a la cual dio su nombre, y cuyo objetivo, desde el primer día, ha sido apoyar a colegios técnicos donde asisten niños y jóvenes de los sectores menos favorecidos del país.

Los 144 colegios de la RED pertenecen a sostenedores con gran sensibilidad y responsabilidad social, con una especial preocupación por la formación moral y religiosa de sus alumnos.

A la ayuda histórica que ha otorgado la Fundación, fundamentalmente, para implementar y mejorar talleres, infraestructura y becas para los alumnos, se ha sumado el aporte al perfeccionamiento y fortalecimiento del área de formación técnica, a través del apoyo de diferentes instituciones privadas dedicadas a la capacitación de profesores en distintos ámbitos y materias. Actualmente, además, se consolida como una RED de colegios con espíritu colaborativo.



Las clases online y el distanciamiento social producto de la pandemia de covid-19, no fueron excusa para dejar de lado el trabajo en RED. Este año, de modo excepcional, las actividades de capacitación y actualización dirigidas a los profesores y directivos se desarrollaron de manera virtual, a excepción de tres pasantías realizadas en enero. Durante 2020, se efectuaron más de 40 actividades online, todas con una masiva audiencia, la cual valoró la compañía en este periodo complejo; por lo mismo, las temáticas abordadas apuntaron al apoyo psicoemocional para alumnos y profesores y también a entregarles herramientas y conocimientos para desarrollar sus clases online de manera exitosa.



Alumnos de la especialidad Muebles y terminaciones de la madera trabajan en su taller en el Colegio María Reina Inmaculada.

La clave de todos estos años de historia "no ha sido otra que respetar lo que el Fundador estableció en sus estatutos, y todos quienes lo han sucedido, a lo largo de estos 100 años, han procurado respetar, seriamente, esa voluntad del Fundador. Eso, de verdad, es algo bien excepcional en Chile", afirma Aníbal Vial, Gerente General de la Fundación.

Sin embargo, también destaca el aporte de los colegios en la construcción de esta historia. "El ánimo colaborativo y generoso que ha caracterizado la relación entre ellos, la conciencia común de estar construyendo una obra de bien, que favorece a muchos niños y niñas en Chile, a quienes se les educa en una especialidad técnica, con una impronta

cristiana, que se expresa como un servicio que impacta muy directamente en las comunidades donde se encuentran los colegios que la Fundación ayuda y facilita su objetivo. La responsabilidad compartida entre la Fundación y los colegios ha contribuido a la permanencia y fortalecimiento de esta gran alianza".

Crecimiento

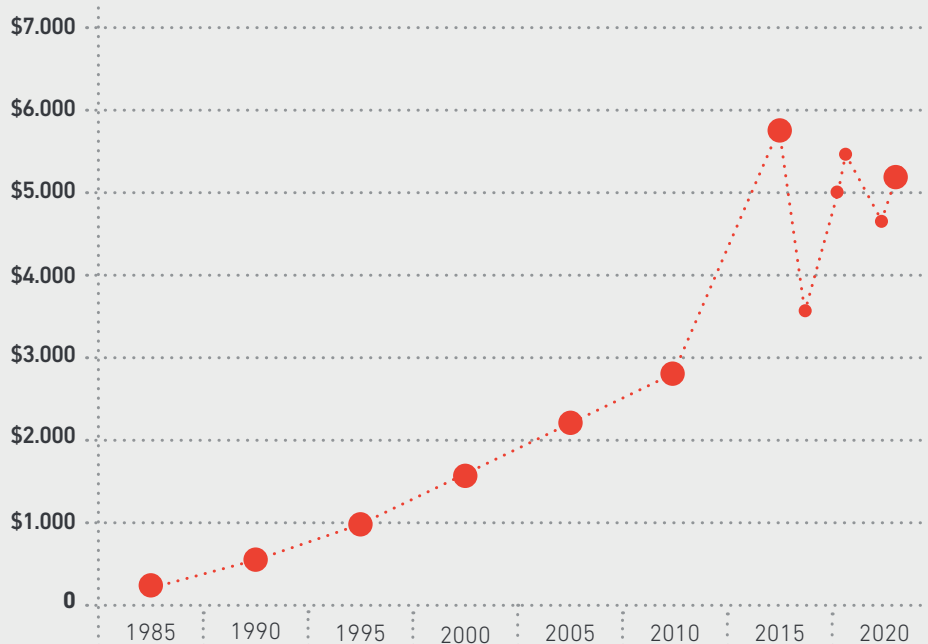
Estas cifras reflejan cómo a lo largo de la historia de la Fundación Irarrázaval se ha cumplido el fin que sus estatutos establecen: ir creciendo en el número de colegios que se apoyan, los cuales cumplen con la misión de entregar formación técnica con valores cristianos.

CRECIMIENTO ÚLTIMOS 35 AÑOS

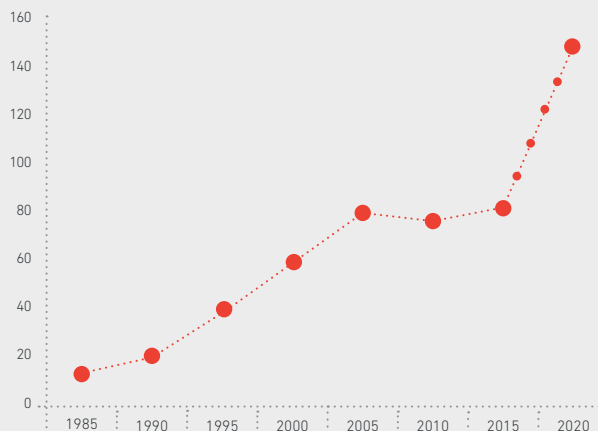
| Año | N° sostenedores | Monto aportes (\$) | N° colegios |
|-------------|-----------------|----------------------|-------------|
| 1985 | 5 | 102.733.599 | 12 |
| 1990 | | 367.177.848 | 23 |
| 1995 | | 936.532.770 | 40 |
| 2000 | | 1.522.929.038 | 62 |
| 2005 | | 2.134.005.436 | 78 |
| 2010 | | 2.687.271.102 | 76 |
| 2015 | 38 | 5.729.812.346 | 80 |
| 2016 | | 3.678.956.212 | 91 |
| 2017 | | 4.924.765.123 | 103 |
| 2018 | | 5.540.422.948 | 115 |
| 2019 | | 4.762.094.724 | 129 |
| 2020 | 65 | 5.117.578.350 | 144 |

AUMENTO DEL MONTO DE LOS APORTES

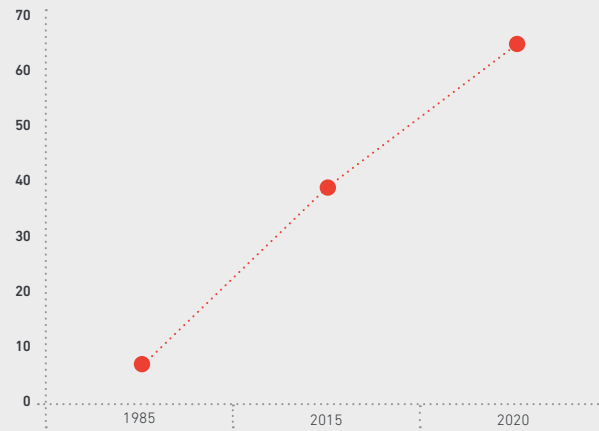
Millones



CRECIMIENTO EN EL NÚMERO DE COLEGIOS



CRECIMIENTO EN EL NÚMERO DE SOSTENEDORES



Sostenedores de los colegios



Los sostenedores que integran la RED Irarrázaval están orientados a trabajar con niños y jóvenes de los sectores menos favorecidos del país y ponen especial énfasis en la formación cristiana de sus alumnos.

CONGREGACIONES

- Congregación Salesiana
- Congregación María Auxiliadora
- Congregación Religiosas Adoratrices
- Congregación Inmaculada Concepción

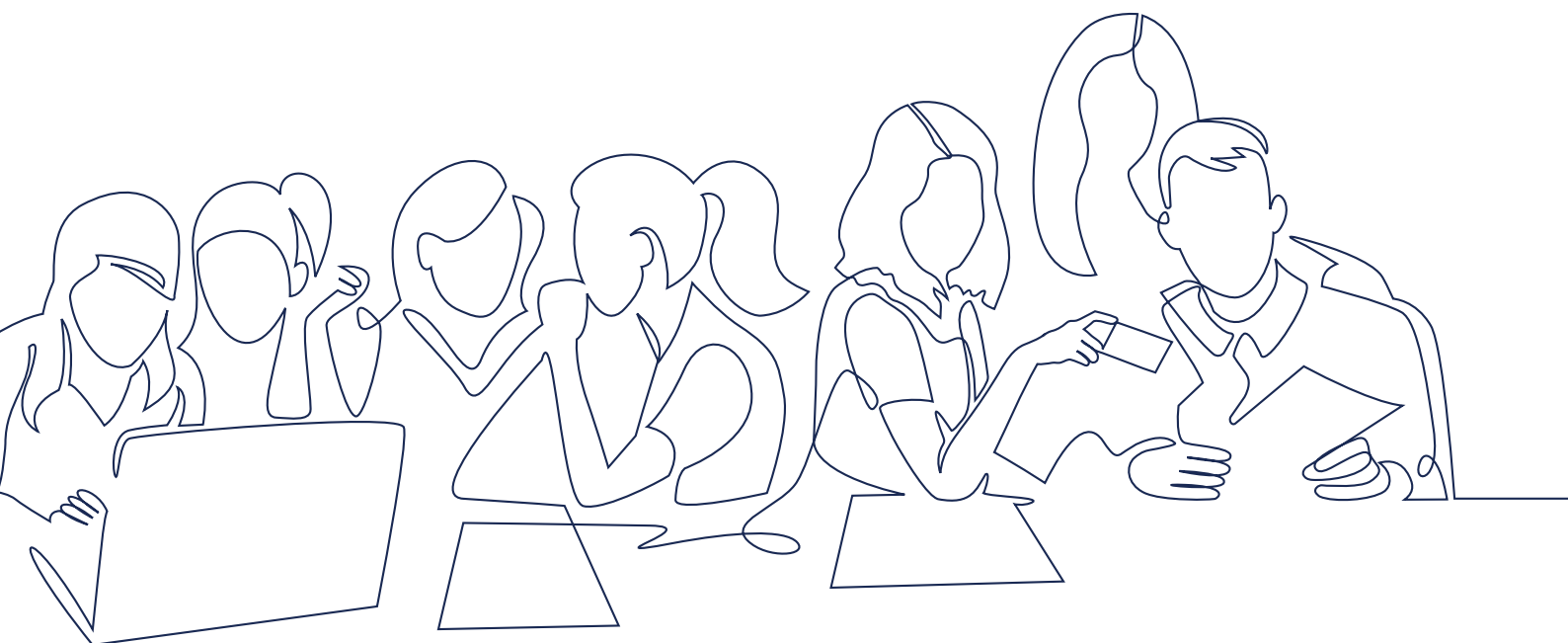
CORPORACIONES

- Corporación Empresas del Maipo
- Corporación Educacional de la Construcción (COREDUC)
- Corporación Educacional de la Sociedad Nacional de Agricultura (SNA Educa)
- Corporación Educacional Aprender
- Corporación Educacional Educate
- Corporación Hermanos de la Inmaculada Concepción de María
- Corporación Educacional del Arzobispado de Santiago
- Corporación Educacional de las Artes Gráficas y afines
- Corporación Educacional CREE
- Corporación People Help People (PHP)
- Corporación Educacional Educar Sonrisas
- Corporación Educacional Bernardo Felmer



65

Sostenedores son parte de nuestra RED al cumplir los 100 años.



FUNDACIONES

- Fundación San Vicente de Paul
- Fundación Educacional Don Orión
- Fundación Educacional Sociedad Protectora de la Infancia
- Fundación del Magisterio de La Araucanía
- Fundación Chilena de Cultura
- Fundación de Vida Rural (PUC)
- Fundación Educacional Menesianos
- Fundación Diego Echeverría Castro
- Fundación Educacional Cardenal Caro
- Fundación Educacional San José
- Fundación Santísima Trinidad
- Fundación Educacional Nuestra Señora de la Presentación
- Fundación Astoreca
- Fundación Dennpaz
- Fundación Nosedal
- Fundación Obispo Labbé (Arzobispado de Iquique)
- Fundación Educacional Pudahuel
- Fundación San Marcelino Champagnat
- Fundación Educacional Santa Rosa de Lo Barnechea
- Fundación Educacional Cerro Navia Joven
- Fundación Educacional Loyola
- Fundación Belén Educa
- Fundación Educacional Santa María
- Fundación Educacional Padre Hernán Alessandri
- Fundación Juan Piamarta
- Fundación Educacional Padre Vicente las Casas
- Fundación Educacional Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino
- Fundación El Saber del Niño Dios de Malloco
- Fundación Educacional Alto Las Condes
- Fundación Misiones de la Costa
- Fundación Educacional Cristo Rey (Obispado de Villarrica)
- Fundación El Camino
- Fundación Educacional Nuestra Señora del Carmen
- Fundación Educacional Carmelitana
- Fundación Educacional Súmate Padre Álvaro Lavín
- Fundación Educacional Madre Armella Hutzler
- Fundación Almirante Carlos Condell
- Fundación Educacional Impulsa
- Fundación Educacional Laura Loroux
- Fundación Chaminade
- Fundación de Solidaridad Romanos XII
- Fundación Nacional del Comercio para la Educación

OTRAS INSTITUCIONES

- Instituto San Juan Apóstol
- Hermanas Franciscanas del Sagrado Corazón de Jesús
- Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)
- ONG Canales
- Colegio Tecnológico Don Bosco
- Liceo Técnico San Conrado de Futrono
- Colegio Seminario Consular de Ancud

Descripción de los aportes a los colegios

A continuación se describen brevemente los aportes entregados a los colegios, correspondientes a diversos ítems.

BECAS / La Fundación otorga becas a los alumnos de su RED de colegios, que presentan dificultades económicas y que se destacan por tener un buen rendimiento escolar. Asimismo, entrega becas de titulación cuyo objetivo es incentivar que los alumnos realicen su práctica y obtengan su título técnico profesional.

FORMACIÓN ESPIRITUAL / La formación en el área espiritual es de suma importancia para la RED de colegios de la Fundación; por lo tanto, se financian cursos orientados a profundizar en la fe católica y la moral de la Iglesia, y actividades pastorales y retiros, tanto para profesores como para alumnos.

BIBLIOTECAS / Teniendo muy presente que la lectura es una habilidad trascendental y es la puerta de entrada al conocimiento para un niño, la Fundación otorga a los colegios financiamiento para adquirir material bibliográfico y enriquecer los recursos disponibles para la formación de sus estudiantes.

MAQUINARIA Y EQUIPAMIENTO PARA TALLERES / Los colegios técnico-profesionales requieren de una cuantiosa inversión en maquinarias y equipamientos para el adecuado funcionamiento de sus especialidades. La Fundación otorga importantes aportes para ese fin, de manera que los establecimientos puedan ofrecer a sus alumnos talleres técnicos alineados con la tecnología que se usa en el mundo productivo.

EQUIPAMIENTO COMPUTACIONAL / Los montos que la Fundación otorga bajo este concepto se utilizan



Este año más de 60 colegios de la RED solicitaron reasignar los fondos para ayudar con alimentos, útiles sanitarios, equipamientos computacionales y conexión a internet a sus alumnos y familias en este periodo de pandemia.

principalmente en la implementación de laboratorios de computación o renovación de equipos obsoletos.

CONSTRUCCIÓN Y REMODELACIÓN DE COLEGIOS / Cada año se otorga financiamiento a los colegios para que realicen remodelaciones o ampliaciones para responder al aumento de matrícula o adapten su infraestructura a los requerimientos de una educación de calidad.

PERFECCIONAMIENTO DE PROFESORES / Un importante porcentaje de los montos que se entregan anualmente a los establecimientos de la RED, tiene como fin la capacitación y el perfeccionamiento de los profesores. A través de un sinnúmero de cursos, charlas, seminarios, pasantías, entre otras actividades, los docentes de la RED actualizan sus conocimientos y fortalecen sus competencias académicas.

SUSCRIPCIONES A REVISTAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS / La lectura de publicaciones especializadas en educación y formación cristiana es una excelente fuente de actualización para los directivos y profesores. Con este objetivo, las revistas Hacer Familia, Educar y Humanitas son enviadas periódicamente a los colegios.

PREMIO FUNDACIÓN ARTURO IRARRÁZAVAL CORREA / Todos los años la Fundación otorga un premio -que lleva el nombre de su fundador- a los alumnos que obtienen la mejor calificación al recibir su título técnico. El premio consiste en una libreta de ahorro con un depósito de \$250.000 y un diploma.

Aportes según tipo de ayuda



Una parte importante de los aportes a los colegios es para mejorar los talleres de las especialidades técnicas.

Durante el año 2020, la Fundación Irarrázaval ayudó a los 144 colegios que componen su RED. Los montos entregados fueron distribuidos de la forma que se detalla a continuación.



5.117.578.350

Monto total de los aportes regulares



159.724.504
Becas de Estudio



157.653.598
Becas de Movilización



56.897.034
Becas de Alimentación



29.093.719
Biblioteca



899.330.041
Construcción



1.354.726.194
Maquinaria



153.171.695
Computadores



496.200.758
Formación Espiritual



260.386.752
Perfeccionamiento de alumnos



870.506.979
Perfeccionamiento de profesores



8.250.000
Premio Fundación Arturo Irarrázaval



671.637.076
Provisión Becas

IRARRÁZAVAL
Fundación, desde 1920



2.1

Mapa geográfico y conceptual

Taller de Dibujo Técnico del
Colegio Polivalente Don Orione,
Cerrillos, Región Metropolitana.

Red

+130 mil
Alumnos

100 años
desde 1920

144
Colegios

+8 mil
profesores

Calidad

Presente en las
16 regiones

+40

Seminarios y
capacitaciones

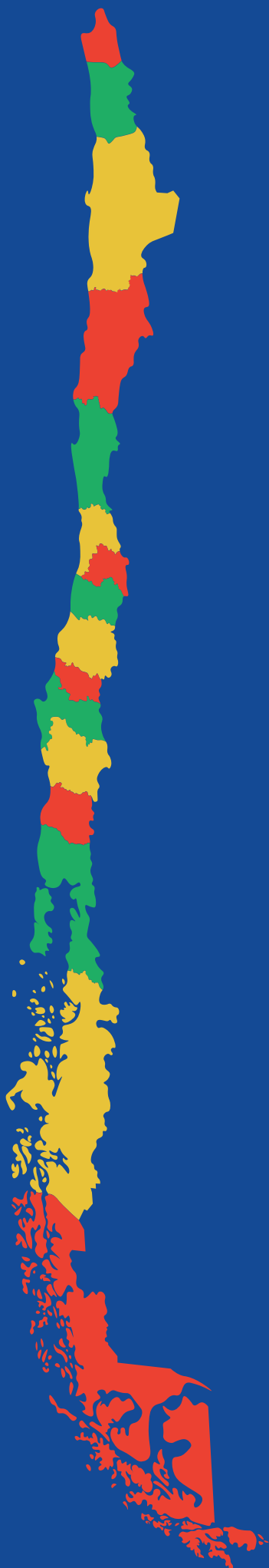
Impacto

+1.200

Proyectos
presentados
para ayuda

+350

Becas de
perfeccionamiento



Arica y Parinacota

Arica

Tarapacá

Alto Hospicio / Iquique

Antofagasta

Antofagasta / Calama

Atacama

Copiapó

Coquimbo

La Serena / Ovalle

Valparaíso

Catemu / Llaillay / La Calera / Nogales / Quillota / San Felipe / Valparaíso

Metropolitana

Buín / Cerrillos / Cerro Navia / Estación Central / Huechuraba / Isla de Maipo / La Florida / La Granja / La Pintana / Lo Barnechea / Lo Espejo / Maipú / Melipilla / Pedro Aguirre Cerda / Peñaflor / Providencia / Pudahuel / Puente Alto / Quilicura / Quinta Normal / Recoleta / Renca / San Bernardo / San Joaquín / San Miguel / San Ramón / Santiago / Talagante

Libertador Bernardo O'Higgins

Chimbarongo / Coltauco / Rancagua / San Fernando

Maule

Duao / Linares / Maule / Molina / Talca / Yerbabuenas

Ñuble

Chillán / San Ignacio

Biobío

Concepción / Hualpén / Los Ángeles

La Araucanía

Cunco / Curacautín / Melipeuco / Padre Las Casas / Pitrufquén / Pucón / Temuco / Teodoro Schmidt / Vilcún / Villarrica

Los Ríos

Futroño / Lanco / La Unión / Mafil / Panguipulli

Los Lagos

Ancud / Chonchi / Osorno / Puerto Montt / Puyehue / Río Negro / San Pablo

Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo

Coyhaique

Magallanes y la Antártica Chilena

Punta Arenas

Listado de colegios que reciben aportes

| Región | Comuna | Colegio |
|--------------------|---------------|--|
| ARICA Y PARINACOTA | Arica | Colegio Tecnológico Don Bosco de Arica |
| TARAPACÁ | Iquique | Colegio Diocesano Obispo Labbé |
| | Alto Hospicio | Colegio Marista Hermano Fernando |
| | Alto Hospicio | Colegio Salesiano Santo Domingo Savio |
| | Alto Hospicio | Liceo Bicentenario Minero Su Santidad Juan Pablo II |
| | Iquique | Instituto del Mar Almirante Carlos Condell |
| ANTOFAGASTA | Antofagasta | Colegio Técnico Industrial Don Bosco |
| | Calama | Colegio Técnico Industrial Don Bosco Calama |
| ATACAMA | Copiapó | Escuela Industrial Salesiana Cristo Redentor |
| COQUIMBO | La Serena | Colegio Marista Nuestra Señora de Andacollo |
| | La Serena | Escuela Agrícola Familiar Valle del Elqui |
| | La Serena | Escuela Industrial Salesiana San Ramón |
| | Ovalle | Liceo Agrícola Tadeo Perry Barnes |
| VALPARAÍSO | Valparaíso | Colegio Salesiano Valparaíso |
| | Catemu | Escuela Agrícola Fundación Huidobro |
| | Quillota | Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple |
| | San Felipe | Escuela Industrial Guillermo Richard Cuevas |
| | San Felipe | Liceo Agrícola de San Felipe |
| | Nogales | Liceo Carmelita Felipe Cortés |
| | Llaillay | Liceo Menesiano Sagrado Corazón |
| | La Calera | Liceo Técnico Profesional Óscar Corona Barahona |
| METROPOLITANA | Quinta Normal | Centro Educacional Alberto Hurtado |
| | Melipilla | Centro Educacional Menesiano Culiprán |
| | Peñaflor | Centro Educacional Niño Dios de Malloco |
| | Maipú | Centro Educacional Piamartino Carolina Llona de Cuevas |
| | Lo Espejo | Centro Educacional Sagrado Corazón |
| | Recoleta | Centro Educacional San Lorenzo |
| | Santiago | Centro Educativo Salesianos Alameda |
| | Puente Alto | Colegio Arzobispo Crescente Errázuriz |
| | San Joaquín | Colegio Arzobispo Manuel Vicuña |
| | La Granja | Colegio Betania |
| | La Pintana | Colegio Bicentenario Nosedal |
| | Maipú | Colegio Cardenal Carlos Oviedo Cavada |
| | La Pintana | Colegio Cardenal José María Caro |
| | Puente Alto | Colegio Cardenal Raúl Silva Henríquez |
| | Cerro Navia | Colegio CREE |

Región

METROPOLITANA

Comuna**Colegio**

| | |
|---------------------|---|
| Cerro Navia | Colegio Don Enrique Alvear |
| San Bernardo | Colegio Eliodoro Matte Ossa |
| Puente Alto | Colegio Industrial Las Nieves |
| Puente Alto | Colegio Juan Francisco Fresno Larraín |
| Quilicura | Colegio Juan Luis Undurraga Aninat |
| La Pintana | Colegio Marcelino Champagnat |
| Isla de Maipo | Colegio María Reina Inmaculada |
| Melipilla | Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen |
| Maipú | Colegio Padre Álvaro Lavín |
| La Granja | Colegio Padre Esteban Gumucio |
| Puente Alto | Colegio Padre José Kentenich |
| Quilicura | Colegio Padre Pedro Arrupe |
| Lo Barnechea | Colegio Parroquial Santa Rosa de Lo Barnechea |
| Estación Central | Colegio Piamarta |
| Melipilla | Colegio Politécnico Nuestra Señora de la Presentación |
| La Pintana | Colegio Polivalente Almendral |
| Cerrillos | Colegio Polivalente Don Orione |
| Puente Alto | Colegio Polivalente Elisa Valdés |
| Pudahuel | Colegio Polivalente San Luis Beltrán |
| Puente Alto | Colegio PuenteMaipo |
| San Ramón | Colegio Salesiano Domingo Savio |
| Estación Central | Colegio San Alberto |
| Pudahuel | Colegio San Alberto Hurtado |
| Lo Barnechea | Colegio San Esteban Mártir |
| Cerro Navia | Colegio San Damián de Molokai |
| Renca | Colegio San Joaquín |
| Lo Espejo | Colegio San Lucas |
| Huechuraba | Colegio Santa Teresa de Jesús de Los Andes |
| Puente Alto | Colegio Técnico Las Nieves |
| La Pintana | Colegio Técnico Profesional Aprender |
| La Florida | Colegio Técnico Profesional Vicente Valdés |
| La Pintana | Colegio Trigales del Maipo |
| Talagante | Complejo Educacional Ernesto Müller López |
| Pedro Aguirre Cerda | Complejo Educacional Monseñor Luis Arturo Pérez |
| San Miguel | Escuela de la Industria Gráfica |
| Santiago | Escuela Industrial San Vicente de Paul |

| Región | Comuna | Colegio |
|---------------|---------------------------------------|--|
| METROPOLITANA | Talagante | Escuela Técnica Femenina Santa María Micaela |
| | San Miguel | Instituto Politécnico San Miguel Arcángel |
| | Buín | Liceo Cardenal Caro |
| | Quinta Normal | Liceo Comercial Molina Lavín |
| | Recoleta | Liceo Bicentenario Polivalente Rafael Donoso Carrasco |
| | Santiago | Liceo Industrial de la Construcción Víctor Bezanilla Salinas |
| | Providencia | Liceo Paulina von Mallinckrodt |
| | Renca | Liceo Politécnico El Señor de Renca |
| | Santiago | Liceo Politécnico Sara Blinder Dargoltz |
| | Quinta Normal | Liceo Polivalente San José de la Preciosa Sangre |
| | San Joaquín | Liceo Politécnico San Joaquín |
| | La Pintana | Liceo Técnico Profesional Sergio Silva Bascuñán |
| | LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS | San Fernando |
| Rancagua | | Colegio Ayelén |
| Chimbarongo | | Escuela Agrícola Las Garzas |
| Coltauco | | Escuela Agrícola San Vicente de Paul |
| Rancagua | | Liceo Técnico Profesional Ernesto Pinto Lagarrigue |
| Rancagua | | Liceo Técnico Profesional Santa Rosa |
| MAULE | Linares | CEIA Casa Estudio Chaminade |
| | Talca | Centro Educacional Luis Rutten |
| | Talca | Centro Educativo Salesianos Talca |
| | Talca | Colegio Juan Piamarta |
| | Linares | Escuela Agrícola Salesiana Don Bosco |
| | Duao | Escuela Agrícola San José de Duao |
| | Molina | Liceo Agrícola Superior de Molina |
| | Molina | Liceo Agrícola Padre Alberto Hurtado Cruchaga |
| | Yerbas Buenas | Liceo Agrícola Marta Martínez Cruz |
| | Talca | Liceo Monseñor Carlos González Cruchaga |
| | Linares | Liceo Polivalente María Auxiliadora Linares |
| | Maule | Liceo Técnico Agrícola María Auxiliadora - Colin |
| | ÑUBLE | Chillán |
| Chillán | | Liceo Agrícola de Chillán |
| San Ignacio | | Liceo Polivalente María Ward |
| BIOBÍO | Concepción | Colegio Salesiano Concepción |
| | Los Ángeles | Liceo Agrícola El Huertón |
| | Hualpén | Liceo Industrial Hernán Valenzuela Leyton |
| | Concepción | Liceo Técnico Femenino Concepción |
| | Concepción | Liceo Técnico Profesional Jorge Sánchez Ugarte |

| Región | Comuna | Colegio |
|---|-----------------|--|
| LA ARAUCANÍA | Melipeuco | Colegio Adenauer |
| | Teodoro Schmidt | Colegio Cristo Rey |
| | Cunco | Complejo Educacional Juan Bosco de Cunco |
| | Pitrufquén | Complejo Educacional Monseñor Guillermo Hartl |
| | Pucón | Complejo Educacional Pablo Sexto |
| | Vilcún | Complejo Educacional Padre Nicolás |
| | Padre Las Casas | Complejo Educacional Padre Óscar Moser |
| | Villarrica | Complejo Educacional San Agustín |
| | Villarrica | Escuela Industrial San José |
| | Temuco | Liceo Industrial de Temuco |
| | Curacautín | Liceo Politécnico de Curacautín |
| LOS RÍOS | Lanco | Colegio Bernardo Felmer |
| | La Unión | Colegio Padre Damián |
| | Lanco | Colegio Santa Elisa |
| | Máfil | Colegio Santo Cura de Ars |
| | La Unión | Liceo Agrícola Tecnológico Werner Grob Stolzenbach |
| | La Unión | Liceo Industrial Ricardo Fenner Ruedi |
| | Panguipulli | Liceo Padre Sigisfredo |
| | Lanco | Liceo Particular Padre Alcuino |
| | Futroneo | Liceo San Conrado |
| | Panguipulli | Liceo Técnico Profesional People Help People Panguipulli |
| | Panguipulli | Liceo Técnico Profesional People Help People Pullinque |
| LOS LAGOS | Puerto Montt | Colegio Isla Tenglo |
| | San Pablo | Colegio Quilacahuín |
| | Puerto Montt | Colegio Salesiano Padre José Fernández Pérez |
| | Ancud | Colegio Seminario Conciliar de Ancud |
| | Osorno | Colegio Técnico Profesional Misión San Juan |
| | Río Negro | Liceo Bicentenario Agrícola de Río Negro |
| | Puyehue | Liceo Bicentenario People Help People de Pilmaiquén |
| | Chonchi | Instituto de Mar Capitán Williams |
| | Puerto Montt | Instituto Politécnico María Auxiliadora |
| AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBAÑEZ DEL CAMPO | Coyhaique | Liceo Agrícola de la Patagonia |
| MAGALLANES Y LA ANTÁRTICA CHILENA | Punta Arenas | Instituto Don Bosco |
| | Punta Arenas | Instituto Sagrada Familia |

Colegios que se incorporaron en 2020

La Fundación Irrarázaval en sus 100 años ha ido aumentando paulatinamente el número de colegios que componen su RED. Este año 2020, 12 establecimientos se sumaron, alcanzando los 144 establecimientos a lo largo de todo Chile.



+ **8.000**
profesores componen
la RED Irarrázaval

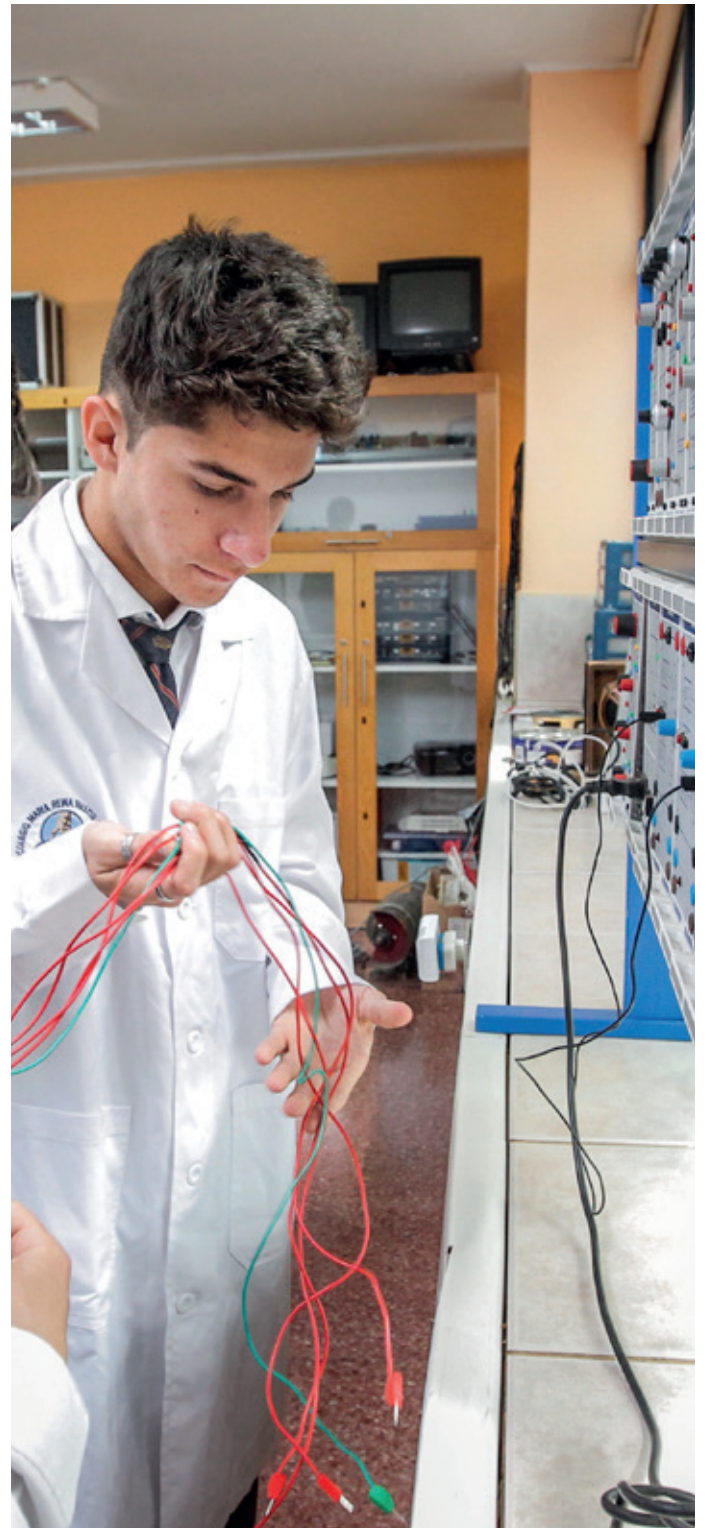
En orden de ubicación geográfica, se trata de los siguientes colegios: Liceo Bicentenario Minero Su Santidad Juan Pablo II de Alto Hospicio, Liceo Agrícola de San Felipe, Colegio Agrícola El Carmen de San Fernando, Escuela Agrícola San José de Duao, Liceo Agrícola de Chillán, Liceo Técnico Femenino Concepción de la comuna del mismo nombre, Liceo Agrícola El Huertón de Los Ángeles, Liceo Politécnico de Curacautín, Liceo Industrial de Temuco, Liceo Agrícola Tecnológico Werner Grob Stolzenbach de La Unión, Liceo Bicentenario People Help People de Pilmaiquén de Puyehue y Liceo Bicentenario Agrícola de Río Negro.

Daniela Fierro Lozano, directora del Liceo Técnico Femenino de Concepción, agradece profundamente la oportunidad de ser parte de la RED. A su juicio, ayudará a mejorar las



condiciones de aprendizaje de sus estudiantes. "El poder ser miembros de la RED Irarrázaval, nos abre nuevas posibilidades de incorporar mejoras metodológicas a nuestras prácticas, fomentar el trabajo pastoral, realizar también mejoras en espacios de aprendizaje, apoyar a nuestras estudiantes con recursos directos, trabajar en red con otros establecimientos y crecer como comunidad educativa fortaleciendo nuestro PEI, ya que, al incorporarnos, completamos la red de liceos de nuestro sostenedor, Fundación Magisterio de la Araucanía, que ya son parte de la RED Irarrázaval", indica.

La RED de la Fundación Irrarázaval está presente en todas las regiones y su acción llega a más de 130 mil estudiantes desde Arica a Punta Arenas.



Alumnos del Colegio María Reina Inmaculada trabajando en los talleres de sus respectivas especialidades.

IRARRÁZAVAL
Fundación, desde 1920





2.2

Vida de la RED

Trabajo en terreno de alumnas
de Agropecuaria del Complejo
Educativo Ernesto Müller
López de Talagante.

Seminarios y cursos

La Fundación Irarrázaval, ante la pandemia de covid-19 y la suspensión de clases en el mes de marzo, realizó una adecuación de su tradicional oferta de seminarios y capacitaciones, para continuar apoyando a los profesores y, además, contribuir con conocimientos que los ayudaran en el particular desafío de desarrollar clases a distancia.

Todas las actividades del año 2020 se desarrollaron de manera virtual, a través de la plataforma Zoom, tecnología que permitió realizar más de 40 capacitaciones y llegar a miles de profesores de la RED a lo largo de todo Chile.

Los videos y presentaciones de todas las capacitaciones que se desarrollaron durante este periodo están disponibles, para todos los profesores, en la Biblioteca Virtual de la Fundación.

A continuación, revisamos los más destacados.



El profesor de Electrónica del Complejo Educacional Salesianos Alameda junto a sus alumnos, en el Laboratorio de Energías Renovables.

Seminarios de apoyo para la transición a clases virtuales



TEMAS

- Cómo migrar de lo presencial a lo virtual
- Cómo hacer una clase virtual sincrónica
- Cómo preparar materiales educativos para un entorno virtual.



FECHA

- Martes 31 de marzo
- Jueves 2 de abril
- Martes 7 de abril



ASISTENTES

277 profesores.

Con la finalidad de apoyar a los docentes con la transición de clases presenciales a virtuales, se desarrolló un ciclo de tres charlas a cargo de Jaime Rodríguez, director de Proyectos de Costadigital, quien alentó a los profesores a dejar de lado las aprensiones con la tecnología y atreverse para no perder la conexión y cercanía con sus estudiantes. Los invitó a priorizar contenidos y a trabajar de manera colaborativa, con docentes de otras asignaturas, para no agobiar a los alumnos. Asimismo, insistió en que la clave del aprendizaje online está en lograr comprometer a los estudiantes con su proceso de aprendizaje.

La capacitación tuvo una excelente acogida por parte de los profesores y directivos de la RED, quienes agradecieron

profundamente esta instancia que les permitió compartir experiencias y resolver algunas dudas e inquietudes sobre cómo trabajar de manera remota con sus alumnos.

“En nuestro Liceo compartiremos los videos de las charlas, que nos serán de mucha utilidad, e implementaremos muy pronto esta modalidad. En pocas palabras, información precisa, adecuada y muy explicativa. Felicitaciones por la iniciativa y colaboración”, destacó en esa oportunidad Luis Ganz, coordinador de Educación Técnico-Profesional del Liceo Paulina von Mallinckrodt de Providencia.

Seminarios de especialidades



FECHA

Marzo - Octubre 2020



ASISTENTES

+ 350 profesores de especialidad

A pesar de la pandemia y las clases a distancia, los profesores del área técnico-profesional de la RED de la Fundación Irarrázaval continuaron capacitándose y participando en encuentros online de formación, y de esa forma darle continuidad al trabajo iniciado hace algunos años.

Este año se desarrollaron capacitaciones para los profesores de Mecánica Industrial, Electrónica y Electricidad, junto a la empresa SMC Chile, sobre temas como: Industria 4.0, Neumática Industrial, Ahorro y Eficiencia Energética, entre otros.

Asimismo, los profesores de Gastronomía, Contabilidad, Mecánica Automotriz, Atención de Enfermería y

Telecomunicaciones también tuvieron sus propias capacitaciones a cargo de destacados profesionales en cada una de esas áreas.

Cabe mencionar que la Fundación Irarrázaval comenzó el año 2017 a realizar seminarios y encuentros de profesores de especialidades técnicas, de manera de fortalecer el trabajo colaborativo entre los integrantes de su RED y, también, para brindarles un espacio donde compartir sus experiencias e inquietudes. Este año ha sido especialmente interesante debido al gran desafío de la educación técnica de tener que desarrollar clases a distancia a raíz de la pandemia.

Seminario de Religión



TEMA

"El despertar de la fe en los jóvenes, motivarlos al encuentro con Cristo".



FECHA

3, 5 y 7 de agosto



ASISTENTES

+ 150 profesores

Docentes de Religión de colegios de la RED Irarrázaval participaron en este seminario que se realizó por cuarto año, en conjunto con la Fundación Voces Católicas y Grupo Educar.

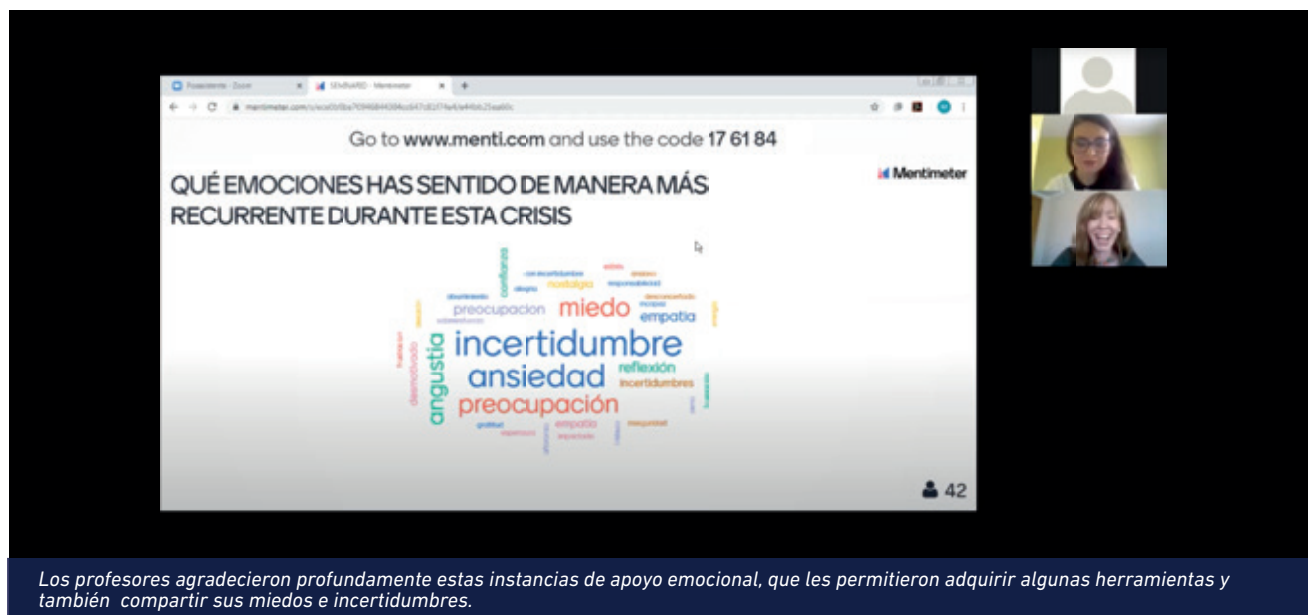
A diferencia de los años anteriores, en esta oportunidad el seminario se realizó de manera virtual, en tres sesiones. La primera contó con la destacada exposición de Ramiro Pellitero, licenciado en Medicina, doctor en Teología por la Universidad de Navarra, quien se ha dedicado a investigar sobre los ministerios, carismas en la Iglesia y la Teología Pastoral. Su charla trató sobre "Jesucristo, centro del mensaje cristiano" y, también, sobre la formación de los jóvenes.

La segunda sesión fue sobre "¿Cómo son los jóvenes de hoy y cómo la fe puede ser una respuesta a sus anhelos?"

y estuvo a cargo de Patricia Imbarack, subdirectora académica del Programa de Pedagogía en Religión Católica, Pontificia Universidad Católica de Chile. Patricia invitó a los profesores a incentivar en los jóvenes la búsqueda de un sentido a sus vidas, enfatizando en que quienes encuentran un sentido a sus acciones, finalmente son alumnos más comprometidos y responsables.

El seminario finalizó con el tema "Enseñar la fe en el difícil contexto actual", donde Juan Antonio Álvarez, director ejecutivo de la Fundación Trabün, y Patricia Ríos, coordinadora de Planificación de la misma Fundación, conversaron sobre el desafío de los profesores de Religión en la actualidad, en un mundo secularizado e individualista.

Seminarios de autocuidado docente y apoyo socioemocional



TEMAS

- Me cuido, para cuidarte: un espacio de autocuidado en tiempos de crisis
- Drogas en el marco de la pandemia (dos ediciones)
- Jóvenes y conductas de riesgo en el marco de la pandemia: protocolos de apoyo y derivación psicoemocional
- Bienestar y autocuidado docente en tiempos de pandemia.



FECHA

- 28 y 30 de abril
- 26 y 28 de mayo
- 1 y 4 de junio
- 17 y 24 de agosto
- 28 y 29 de septiembre



ASISTENTES

+ 700 profesores.

Este año fue especialmente complejo y demandante para los educadores y los alumnos desde el punto de vista psicoemocional. Con el objetivo de apoyarlos en este proceso, junto a Fundación Esperanza Previene y Grupo Educar, se desarrollaron cuatro seminarios con el fin de entregarles herramientas que les permitan detectar conductas de riesgo en los alumnos y también para cuidar su propia salud emocional.

Los seminarios contaron con la participación de profesores, directivos, trabajadores sociales, psicólogos, encargados de convivencia escolar y otros profesionales que forman parte de los colegios de la RED Irrarázaval.

Las relatoras Marcela Rodríguez y Marisol Chea, ambas de Fundación Esperanza Previene, destacaron la importancia de ocuparse del bienestar de los docentes, aún más en este periodo de pandemia. "Cuidar la salud mental de las

comunidades educativas trae beneficios como enaltecer el compromiso de los profesores, promueve la calidad de vida, disminuye el agotamiento y mejora la calidad de la educación", aseguró Marisol Chea.

Mientras que, en el ámbito de la prevención del consumo de drogas y alcohol, Carolina Pérez, gerente general de la Fundación Esperanza Previene y relatora del seminario, invitó a los participantes a no normalizar el consumo y aseguró que la alianza familia-colegio es clave para que niños y jóvenes puedan salir de una conducta de riesgo. "La familia y el colegio son los factores protectores más importantes para ese chiquillo, y tengo que cuidar que siga vinculado con la comunidad escolar, evitar la deserción escolar o la repitencia; en el fondo, cualquier factor estresante que le pueda gatillar una profundización de esa adicción", explicó.

Seminario nacional



FECHA 6 de octubre.



ASISTENTES + 130 directivos.

El XXI Seminario **Claves para la Educación del Futuro**, se efectuó bajo el título “**Juntos Somos Colegio de Colegios**”, un concepto que acuñara don Juan de Dios Vial en el seminario de 2019 y que hace referencia de manera sugerente, a la vida de la RED y al espíritu colaborativo que, al interior de esta, se ha ido forjando en los últimos años.

Durante el seminario, que se enmarcó en la celebración de los 100 años de la Fundación Irarrázaval, Aníbal Vial, mediante una distendida conversación con los directivos, realizó un breve recuento de los desafíos que ha significado el trabajo en los colegios durante este año afectado por la pandemia; así también, los incentivó a rescatar los “otros aprendizajes” y crecimientos que ha dejado este periodo, tanto en lo personal como en lo comunitario.

A raíz de lo vivido este año y mirando al futuro, Aníbal Vial invitó a los directivos a plantear ideas concretas para trabajar de manera colaborativa, y a ver todo lo ocurrido como una gran oportunidad para la RED Irarrázaval, para fortalecerse, emprender nuevas iniciativas y consolidarse como un “Colegio de Colegios”. Eso es lo que buscan diversas iniciativas que la Fundación Irarrázaval ya está desarrollando; por ejemplo, el proyecto Tknika que pretende fortalecer el aprendizaje colaborativo basado en retos y que nació desde los colegios de la Fundación Magisterio de la Araucanía, donde se está construyendo una infraestructura que servirá a toda la RED.

También es preciso mencionar el Aula Móvil, iniciativa de los colegios de SNA Educa y que hoy lleva tecnología de automatización industrial y mecatrónica a liceos de enseñanza media técnico-profesional, a lo largo de todo el país. Y por supuesto, no puede quedar fuera de este recuento el Buque Escuela, que nació en el contexto de la ONG Canales, y su objetivo es apoyar la formación de tripulantes de embarcaciones marítimas en liceos e instituciones de educación superior de la zona de Puerto Montt y Chiloé.

Durante el encuentro virtual, los directivos presentaron diversas ideas, todas en la línea de sumar esfuerzos para alcanzar aprendizajes significativos en los alumnos. Algunas de las propuestas son: desarrollar proyectos entre colegios de la RED, realizar pasantías de profesores y equipos directivos, compartir experiencias pedagógicas, mentorías y acompañamiento, trabajar por zonas geográficas, entre otras.

Al finalizar, de manera simbólica se cantó “Cumpleaños feliz” a la Fundación Irarrázaval y se invitó a los directores a reunirse por grupos más pequeños, en enero de 2021, para continuar trabajando en este mismo sentido: consolidar una RED activa de colegios.

Cursos para el aprendizaje a distancia



78 profesores de la RED fueron becados para participar en 4 cursos de capacitación impartidos por Costadigital para entregarles mayores herramientas para abordar las clases a distancia.



TEMAS

- Diseño de actividades para el aprendizaje en línea.
- Diseño de instrumentos para la evaluación objetiva de los aprendizajes.
- Diseño de recursos para el aprendizaje a distancia.
- Diseño de instrumentos para la evaluación auténtica de los aprendizajes.



FECHA

Entre junio y julio de 2020.



BECADOS

140 docentes de 78 colegios de la RED.

Los profesores fueron becados para capacitarse y fortalecer su desempeño al momento de realizar clases a distancia, a través de cuatro cursos impartidos por el centro Costadigital de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Se desarrollaron en modalidad e-learning, con una duración de 12 horas, incluyendo dos sesiones sincrónicas y tutorización.

Jaime Rodríguez, director de Proyectos de Costadigital, señaló que esta oferta de capacitación tuvo por objetivo “proporcionar herramientas concretas a los docentes, para el diseño de actividades desafiantes, para promover el aprendizaje en sus estudiantes, el diseño de recursos diversos y atractivos, utilizando diferentes herramientas tecnológicas, el empleo de la evaluación como una instancia para promover aprendizajes de manera auténtica y

significativa, haciendo uso de herramientas digitales para el seguimiento y acompañamiento de ellos, así como la retroalimentación efectiva para el estudiante y la revisión de las prácticas del docente”.

La temática de estos cursos respondió a los resultados obtenidos en una encuesta que la Fundación Irrarrazaaval aplicó a su RED, en el mes de abril, para indagar en cómo apoyar la labor, formación y capacitación docente en esta crisis sanitaria. Los resultados mostraron necesidades formativas para el diseño de actividades para educar a distancia, evaluación para los aprendizajes y el desarrollo de habilidades tecnológicas para dichas actividades.

Formación de mentores de Academias Literarias



Los profesores se reunieron durante todo el año con Armando Roa para ir reflexionando sobre diversos puntos de vista de la literatura y para ir dando forma a sus academias literarias.



FECHA

Mayo a diciembre (21 sesiones).



BECADOS

40 profesores.

A través de este programa la Fundación Irarrázaval invitó a los participantes a familiarizarse con una academia literaria y, al mismo tiempo, les entregó las herramientas necesarias para implementarlas de manera exitosa.

A cargo de este proyecto, que también buscó estimular el desarrollo de habilidades blandas y el pensamiento crítico en los estudiantes, estuvo el poeta, narrador, antologador y traductor Armando Roa, quien ha sido reconocido con el Premio Pablo Neruda y el Premio de la Crítica.

Armando se reunió periódicamente con los 40 participantes, los cuales se dividieron en dos grupos de trabajo. Las reuniones se desarrollaron los viernes por la tarde a través de la plataforma Zoom.

Una de las participantes, Francisca López, coordinadora del CRA del Complejo Educacional Monseñor Arturo Pérez, de Pedro Aguirre Cerda, rescata la posibilidad de participar en un proyecto de este tipo: "Se ha dado un espacio de mucha creatividad que nos llena de ideas para hacer cosas en el colegio. Algunos han abierto sus bibliotecas para fomentar la creación en los estudiantes, otros han invitado a escribir cartas, ha habido innovaciones en la evaluación de la lectoescritura y eso llama la atención. Hay vivencias súper potenciales".

¡Más conectados que nunca!

Una nueva aplicación permitirá conocer mejor a los integrantes de la RED, ayudarlos a interactuar, y enviarles información útil para ellos, sobre actividades o iniciativas acordes con sus intereses profesionales.



Durante 2020 la pandemia puso a prueba al sistema educativo de nuestro país y desafió la capacidad de innovación, el liderazgo y la urgencia de adaptación.

En este periodo, la Fundación Irarrázaval se empeñó especialmente en contribuir a acortar las distancias y aprovechar este hecho histórico que nos ha tocado vivir, como una oportunidad para fortalecer la comunicación entre la Fundación y los colegios que la componen, acompañarlos a diario a través de las múltiples plataformas, conocer sus experiencias y compartirlas en la RED.

El necesario distanciamiento físico que aún debemos respetar, gracias a la tecnología no implica una desconexión total. Hoy la tecnología nos ha mostrado que los límites geográficos o territoriales no existen, que podemos estar más conectados que nunca, que puede ser una gran oportunidad.

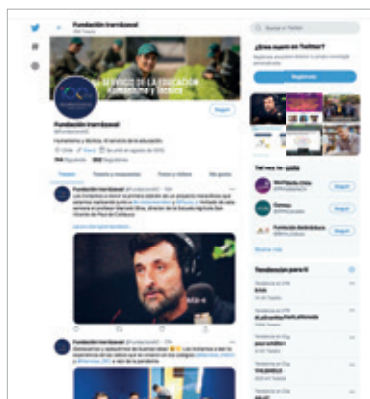
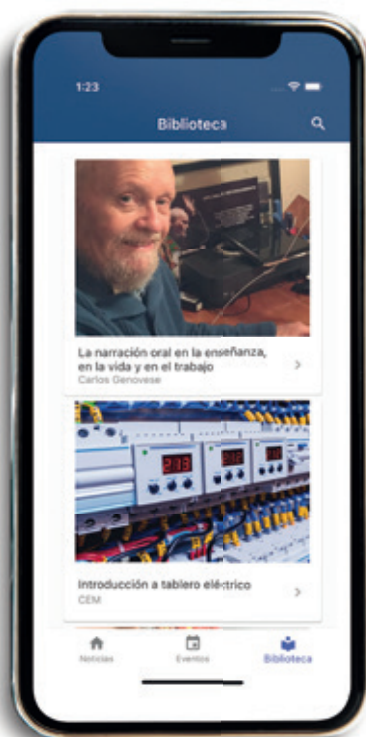
“RED Irarrázaval”: la nueva forma de comunicarnos

Un gran hito para la Fundación, este año, ha sido “RED Irarrázaval”, una nueva herramienta de comunicación. Este desarrollo se logró alcanzar luego de un exhaustivo proceso de investigación y de evaluar múltiples plataformas que optimizaran la conexión con los 144 colegios que conforman la RED.

Desde septiembre, los integrantes de la RED tienen acceso a una plataforma con su respectiva aplicación móvil. Cada persona tiene acceso a un perfil con sus datos de contacto, los que puede actualizar y complementar cuando desee. Asimismo, puede revisar la oferta de becas, eventos y capacitaciones que pone a su disposición la Fundación Irarrázaval y a los cuales puede postular con tan solo un clic.



 @FundacionIrarrazavalCL



 @FundacionAIC



 Fundación Arturo Irarrázaval Correa




 Fundación Irarrázaval



 @fundacionirrazaval



El presidente de la Fundación Irarrázaval, Arturo Irarrázaval Covarrubias, en su saludo a la audiencia durante el Seminario Nacional 2019.



“En este seminario se pone en marcha la celebración de nuestro cumpleaños centenario. La celebración se inicia hoy y durará un año. Esencialmente, lo que nos proponemos es alentar a los colegios presentes a que hagamos una reflexión conjunta acerca de lo que hemos aprendido en este tiempo”.

ARTURO IRARRÁZAVAL
COVARRUBIAS

IRARRÁZAVAL
Fundación, desde 1920





2.3

Destacados

Alumnos salen de la capilla en el Complejo Educativo Ernesto Müller López, Talagante.

10 momentos destacados de la RED



1



2



3



4

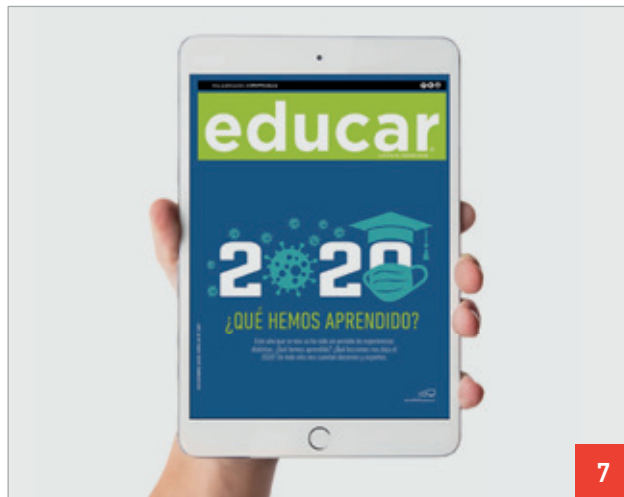


5

- 1 / Los alumnos de la Escuela Agrícola San Vicente de Paul, ubicada en la zona de Coltauco, Región de O'Higgins, a partir de este año cuentan con remodelados camarines y duchas para el cambio de vestuario y aseo personal para sus jornadas prácticas correspondientes a la especialidad de Agropecuaria.
- 2 / El Colegio Marcelino Champagnat, ubicado en La Pintana, al inicio del año escolar enfrentó grandes complicaciones para llegar a sus estudiantes en contexto de pandemia, es así como surgió la idea de una radio que les permitiera transmitir las clases de lunes a viernes. La emisora ofrece una programación complementaria con espacios culturales y noticiosos dirigidos a toda la comunidad escolar y a la comuna de La Pintana.
- 3 / Con una audiencia de 300 personas se realizó el conversatorio "Hablemos de Nuestro Futuro Técnico Profesional", organizado por la Fundación de Educación Nocedal en el marco de sus 25 años. La actividad contó con la participación de cuatro exalumnos de los colegios de la Fundación Nocedal que hoy han seguido perfeccionándose en el nivel terciario de técnico superior y/o tomando cursos de especialidad en distintas áreas.
- 4 / El Centro Educacional Alberto Hurtado (CEAH), ubicado en la comuna de Quinta Normal y perteneciente a la RED de establecimientos de la Fundación Irarrázaval, en 2020 conmemoró sus 60 años con un libro que recorre toda su historia.
- 5 / Colegio CREE de Cerro Navia triplica el tiempo de sus alumnos dedicado a ejercitar matemáticas, gracias a la implementación piloto de la plataforma Eduten para la enseñanza de la asignatura, logrando que cada estudiante hiciera en promedio 780 ejercicios en un mes.



6



7



8



9

6 / De los 320 colegios técnico-profesionales que han sido nombrados Bicentenario, 32 pertenecen a la RED Irarrázaval. 15 fueron seleccionados durante 2020 y se transformarán en liceos Bicentenario a partir de 2021. Este programa del Ministerio de Educación apoya a establecimientos educacionales con el objetivo de otorgar una mejor formación a miles de jóvenes.

7 / Los directivos y profesores de la RED Irarrázaval a lo largo del país, este año recibieron mensualmente, ahora en su mail, la Revista Educar en formato digital. A partir del mes de abril la publicación debió iniciar su distribución online sin perder continuidad en los contenidos.

8 / El programa de televisión "Perfiles" de la Fundación Magisterio de La Araucanía (FMDA) destacó los 100 años de la Fundación Irarrázaval en una edición que contó con la participación de Aníbal Vial Echeverría, gerente general de la Fundación; José Gaete Mora, secretario del Directorio de FMDA, y el profesor Cristian Venegas Ulloa, del Complejo Educacional Padre Óscar Moser. Condujo el espacio Otto Oswald.

9 / Felipe Ruiz y Carlos Urra, dos profesores del Complejo Educacional Pablo Sexto de Pucón, propusieron un proyecto pedagógico para entregar canastas de alimentos a estudiantes y sus familias y, a la vez, entregarles educación contextualizada a sus alumnos. Lograron levantar fondos para los alimentos y diseñaron una guía de actividades para los alumnos. Debieron preguntar a los apoderados sobre una receta familiar, prepararla y calcular el precio de cada plato y su aporte nutricional.

10 / Este año, el 100 por ciento de los estudiantes del liceo particular Padre Alcuino de la comuna de Lanco pudieron estar conectados con su colegio y recibir educación gracias a los aportes de Fundación Irarrázaval, que le permitieron proporcionar tabletas a los alumnos con un plan de internet, además de canastas familiares.



10

10 testimonios destacados

de la RED



“

Gracias a don Arturo Irarrázaval Correa, que confió y creyó en la educación técnico-profesional como un verdadero impulso para cambiar la vida de cientos de jóvenes, sobre todo los más necesitados. A él y a todos los que trabajan en la Fundación, nuestro infinito agradecimiento por todo el bien que realizan”.

Walter Oyarce Guerrero,
rector Complejo Educacional
Salesianos Alameda.



“

Con mucha alegría, hemos visto una colaborativa y positiva respuesta de Fundación Irarrázaval, quien ha visto en WSCh un colaborador que canaliza concretamente su apoyo a las comunidades educativas del sector técnico profesional, aportando crecimiento, innovación y calidad en variadas actividades estratégicas de desarrollo formativo y competitivo. Gracias a instituciones como la Fundación Irarrázaval, que respaldan nuestro trabajo y acciones hacia estudiantes y profesores, podemos seguir proyectándonos como articuladores de una red de apoyo transversal al sector técnico profesional”.

Jorge Arismendi,
subdirector corporativo en Fundación
WorldSkills Chile.



“

El apoyo que nos ha ofrecido la Fundación Irarrázaval ha sido vital para brindar a nuestros alumnos del campo una igualdad de oportunidades para acceder al aprendizaje. Estamos profundamente agradecidos de que, en un momento tan complicado, la Fundación ha dado un ejemplo de flexibilidad y nos ha ayudado a dar respuesta a lo que realmente se necesita”.

Cecilia Farías, directora del Centro
Educativo Menesiano Culiprán,
Melipilla, sobre la reasignación de
recursos 2020 debido a la pandemia.



“

Quisiera enviar un caluroso saludo a Fundación Irarrázaval en estos 100 años que están celebrando. Desde el Ministerio de Educación queremos agradecer y reconocer el trabajo que han hecho apoyando a más de 100 liceos con recursos, articulándolos en red, con estrategias de innovación; en fin, con todo lo que han trabajado en este tiempo. Reconocer a sus directivos, a su Consejo y, por supuesto, también a los liceos que son parte de esta RED. Animarlos a seguir trabajando, a que podamos seguir trabajando juntos también, y que los próximos 100 años sean aún más fructíferos de lo que ha sido en este provechoso periodo de historia”.

Andrés Pérez, secretario ejecutivo de Educación Media
Técnico-Profesional, Ministerio de Educación.



“

Fundación Irarrázaval ha sido fundamental en el crecimiento y consolidación en el impacto social y educativo que tiene hoy ONG Canales en el sur austral de Chile. El compromiso de la fundación en la habilitación del primer buque civil de instrucción marítima ‘Capitán Williams’ es un aporte incalculable en la formación de los jóvenes que se preparan para ser tripulantes de la marina mercante en este lado del país. De la misma manera, agradecemos la voluntad y la confianza puestas en el levantamiento de la Fundación Isla Tenglo y la creación de la Escuela La Capilla, un innovador proyecto educacional privilegiado de un hermoso contexto natural”.

Jorge Pacheco, presidente del directorio de ONG Canales.



“

Somos 144 colegios que forman uno solo, donde tenemos los mismos ideales, una misma misión y visión, y donde cada uno aporta a darle vida a este gran Colegio de Colegios, desde su realidad y desde sus dones y talentos”.

Claudio Olivares, rector del Colegio Diocesano Obispo Labbé, Iquique.



“

Llevamos más de siete años recibiendo el apoyo de la Fundación Irarrázaval –con quienes compartimos la visión del rol que juega la educación en nuestra sociedad–, permitiéndonos llevar adelante nuestra misión de fortalecer la educación media técnico-profesional en Buin y Paine, impulsando el desarrollo de las competencias técnicas y socioemocionales de los jóvenes, para que logren mejores trayectorias formativas y laborales, y finalmente alcancen sus sueños de un futuro mejor. Gracias Fundación por vuestro apoyo, capacidad de escucha y flexibilidad en este año tan especial para el país y el mundo. Gracias por “hacer” Red y generar instancias para compartir buenas prácticas. Gracias por confiar en la educación TP desde hace más de 100 años”.

Paulina Moreno Terrazas, gerente general de la Corporación Empresas del Maipo.



“

La reasignación de los recursos otorgados por la Fundación Irarrázaval ha sido clave para ayudar con alimentos a nuestros alumnos y sus familias, porque están pasando momentos muy difíciles, tanto por el encierro como por la falta de trabajo. Nuestros apoderados están muy agradecidos por este beneficio”.

José Gaete, director del Liceo Bicentenario Padre Óscar Moser, Padre Las Casas, sobre la reasignación de recursos 2020 debido a la pandemia.



“

Quiero felicitar a la Fundación Irarrázaval, porque creo que fue una idea genial poner el tema de la educación en la radio, creo que es un tema significativo para todo el mundo y un espacio que habitualmente los profesores y los colegios no tenemos. Da la oportunidad de visibilizar un montón de cosas y que también como ciudadanos, todos nos vayamos cuestionando acerca de los desafíos que tenemos como país a través de la educación y el motor tremendo de desarrollo que representa tener una buena propuesta educativa”.

Carmen Gloria Mihovilovich Mackenzie, directora del Instituto Sagrada Familia de Punta Arenas, sobre el segmento dedicado a la educación en el programa “Desde el jardín”, conducido por Cristián Warnken en Radio Pauta.



“

Es una oportunidad especial y extraordinaria para compartir nuestras experiencias. Es una muy buena iniciativa de la Fundación Irarrázaval. Creo que viene a ocupar un espacio y un nicho comunicacional del mundo educativo que no existe. Respecto a Cristián, es muy ameno, pertinente y, lo más importante, es profesor. En este contexto creo que es muy bueno tener información y reflexión respecto a la educación desde los profesores, como uno de los actores principales del sistema. ‘Hablando de educación entre profesores’”.

Marcelo Silva Araya, director de la Escuela Agrícola San Vicente de Paul de Coltauco, sobre el segmento dedicado a la educación en el programa “Desde el jardín”, conducido por Cristián Warnken en Radio Pauta.

10 fotos destacadas de la RED



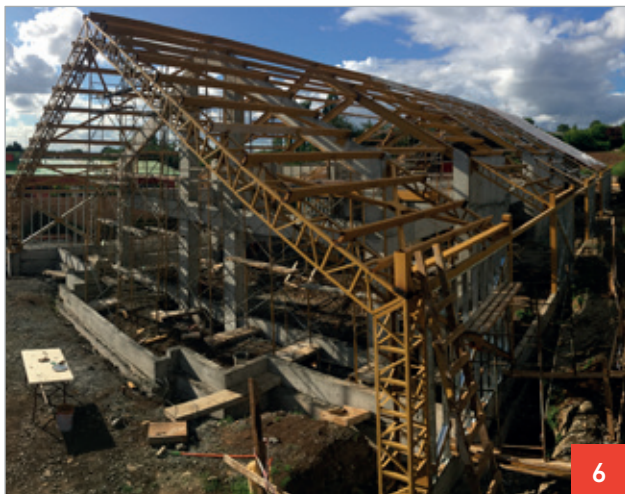
1 / El equipo de trabajo de la radio Arturo Irarrázaval Correa, una iniciativa que surgió de los docentes del área técnico-profesional de la Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple a raíz de la pandemia y las clases a distancia.

2 / Este año el tradicional seminario para profesores de Religión contó con la destacada exposición de Ramiro Pellitero, licenciado en Medicina, doctor en Teología por la Universidad de Navarra, quien se ha dedicado a investigar sobre los misterios, carismas en la Iglesia y la Teología Pastoral. Su charla trató sobre "Jesucristo, centro del mensaje cristiano" y, también, sobre la formación de los jóvenes.

3 / De forma inédita en la historia de WorldSkills, las olimpiadas se desarrollaron de manera remota con un gran soporte tecnológico, lo cual permitió invitar a numerosas delegaciones internacionales. El evento logró 760 horas de reproducción y 3.900 espectadores de diferentes partes del continente americano.

4 / Con el apoyo de la Fundación Irarrázaval, en noviembre se inauguraron el laboratorio y la planta solar en el Complejo Educativo Salesianos Alameda.

5 / En una reunión virtual, realizada en octubre, los directores de los colegios de la RED Irarrázaval participaron en el seminario nacional y entonaron el "Cumpleaños feliz" a la Fundación.



6/ Continúa la construcción del proyecto Centenario de la Fundación Irarrázaval en el Complejo Educacional Óscar Moser, Padre Las Casas. Se trata de un edificio que albergará aulas de innovación colaborativa para llevar a cabo la implementación de la metodología Ethazi que propone Tknika y que en este colegio han denominado Kimün Mizagún (en mapudungún, "conocimiento compartido").

7/ Cristián Warnken en su programa de los lunes en Radio Pauta, nos invita a conversar con profesores de colegios de la RED sobre temas relevantes en educación. La Fundación Irarrázaval ha celebrado su Centenario conversando con sus profesores.

8/ En el marco de la conmemoración de los 100 años de la Fundación Irarrázaval se construye una capilla en la comuna de Padre Las Casas, Región de la Araucanía, un lugar de encuentro para los estudiantes, profesores y asistentes de educación, que pertenecen a la Fundación Magisterio de La Araucanía. En la foto, el presidente de la Fundación, Rodolfo Nahuelpán, revisando los avances en la construcción.

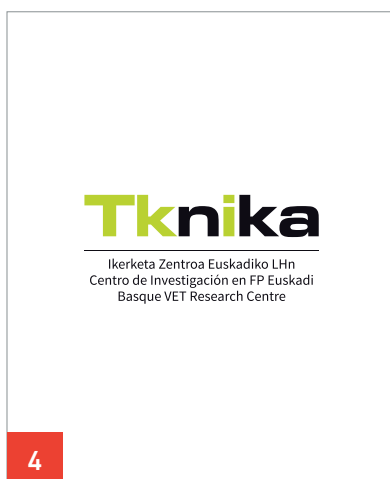
9/ A partir de septiembre de 2020, los más de 8 mil profesores y directivos de RED Irarrázaval tienen acceso a una plataforma y su respectiva aplicación móvil con el fin de facilitar y mejorar la comunicación.

10/ Más de 60 colegios de la RED fueron beneficiados con el proceso de reasignación de fondos debido a la pandemia. En su mayoría, solicitaron destinar los recursos para cubrir necesidades de alimentos, ayuda sanitaria, conectividad y acceso a internet.



10 alianzas destacadas

de la RED



1. Grupo Educar / esta alianza permite que anualmente cientos de profesores y directivos de la RED accedan a seminarios, cursos y otras capacitaciones, permitiendo el contacto y el intercambio de experiencias que fomenten el trabajo colaborativo entre los establecimientos. Este año, producto de la pandemia, el foco estuvo en apoyar a los colegios con el trabajo a distancia y también en su bienestar psicoemocional.

2. CEDEM-INACAP / esta alianza ofrece apoyo a los colegios de la RED para que participen en mediciones de la calidad de sus especialidades técnicas. Además, se ayuda a los establecimientos en la implementación curricular de sus especialidades, a través de textos y capacitación a profesores.

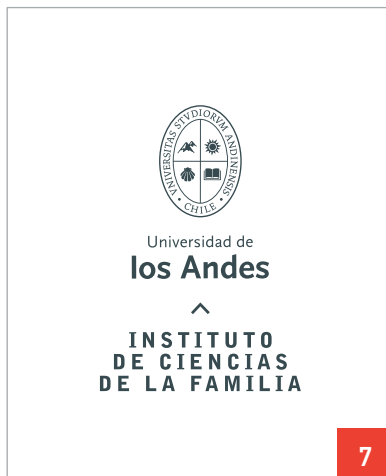
3. Fundación Esperanza Previene / el consumo de drogas y alcohol entre los estudiantes es un tema que los colegios deben enfrentar a diario; Esperanza Previene asesora y capacita integralmente a algunos establecimientos de la RED para anticipar y enfrentar situaciones de riesgo. Asimismo, este año especialmente, realizó una serie de seminarios para apoyar a las comunidades educativas en la prevención del consumo de drogas y alcohol y en el apoyo psicoemocional de profesores y alumnos.

4. Tknika / esta iniciativa, que involucra a 25 establecimientos de la RED de la Fundación Irarrázaval, pertenecientes a Fundación Belén Educa, Magisterio de La Araucanía y SNA Educa, busca consolidar una nueva metodología de enseñanza y aprendizaje, basado en el modelo Ethazi, propuesto por Tknika, que tiene como elemento central y articulador el aprendizaje colaborativo basado en retos.

5. Corporación Empresas del Maipo (CEM)/ la Fundación colabora con CEM a través de: becas para el desarrollo socioemocional y ciclo de tutorías de jóvenes talentos del Maipo; apoyando un programa de incentivo a la lectura; y contribuye en el programa Red Técnica del Maipo, que promueve la articulación de los liceos TP con empresas, educación superior y entorno, permitiendo generar trayectorias formativas y laborales de jóvenes de la zona del Maipo, fortaleciendo sus competencias de empleabilidad y/o continuidad de estudios.



6



7



8

6. WorldSkills Chile / la Fundación fomenta la participación de los colegios de la RED en las olimpiadas técnicas profesionales, para que los jóvenes desarrollen y profundicen sus conocimientos técnicos profesionales, y tengan una mayor vinculación con el mundo de la empresa. Este año las olimpiadas se realizaron de manera virtual y 26 colegios de la RED fueron parte. Asimismo, 41 establecimientos participaron en las capacitaciones de la Academia WSCh.

7. Universidad de los Andes - Instituto de Ciencias de la Familia / este acuerdo permite a los profesores y directivos de la RED Irarrázaval capacitarse a través de becas para posgrados y especializaciones en área de familia y educación que otorga la Fundación.

8. Enseña Chile / se está desarrollando un sistema de medición integral de efectividad docente, que sea fuente de información para los maestros para comprender mejor su práctica educativa, gestionar sus competencias y enfocar sus esfuerzos para aumentar su efectividad, considerando que es uno de los factores más decisivos para generar variaciones positivas en el aprendizaje escolar.

9. Duoc UC / mediante un acuerdo de colaboración se incentiva la articulación de estudios para los alumnos de los colegios de la RED, de manera que puedan continuar sus estudios superiores y que los conocimientos ya adquiridos sean considerados. También, a través del trabajo con la Dirección de Ética y Formación Cristiana de Duoc UC, profesores de Religión y Filosofía de la RED se han capacitado para responder de mejor manera en su rol educador.

10. CILED / esta colaboración con el Centro de Innovación en Liderazgo Educativo, red integrada por UDD, Inacap, Universidad de Tarapacá, Fundación Chile Dual y el Instituto Tecnológico de Monterrey, le permite a la Fundación Irarrázaval ofrecer capacitación especializada en el área técnico-profesional a los directivos de los colegios de la RED. El objetivo de este Centro de Liderazgo Escolar adjudicado por Mineduc el año 2020, es desarrollar las capacidades de liderazgo en los equipos directivos escolares, con foco en la educación técnico-profesional, para potenciar procesos de enseñanza-aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes.



9



10

10 proyectos destacados de la RED



Proyecto 1 / Radio Arturo Irarrázaval Correa.

Proyecto 2 / Fortalecimiento de la formación cristiana.

Proyecto 3 / Articulación con Liceos de Enseñanza Media Técnico-Profesional.

Proyecto 4 / La lectura en la adolescencia: Una segunda oportunidad.

Proyecto 5 / Cursos de Formación Ciudadana.



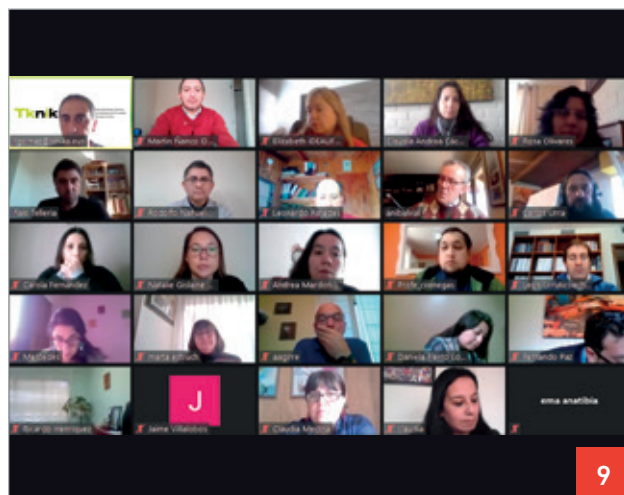
6



7



8



9

- Proyecto 6** / Becas programas de especialización y posgrado.
- Proyecto 7** / Sistema de medición y mejora integral para el ejercicio docente.
- Proyecto 8** / Impulsando el desarrollo profesional docente.
- Proyecto 9** / Metodologías activo-colaborativas para transformar el aprendizaje.
- Proyecto 10** / Programa de formación de mentores de academias literarias.



10

Detalle proyectos

Proyecto 1

RADIO ARTURO IRARRÁZAVAL
CORREA.



ALIANZA

Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple, Quillota.

BENEFICIADOS

Escuela Industrial Ernesto Bertelsen Temple, en todos sus niveles, desde prekínder hasta cuarto medio, como también público general.

OBJETIVO

En contexto de pandemia, llegar a una gran cantidad de estudiantes que se encuentran sin conexión a internet, como también en zonas de la comuna de Quillota que tienen difícil acceso y conectividad.

DESCRIPCIÓN

A través del dial 98.7 FM transmite desde septiembre la radio Arturo Irarrázaval Correa para toda la zona de Quillota en la Región de Valparaíso.

Esta iniciativa surgió desde los docentes del área técnico-profesional, a raíz de la pandemia por coronavirus que comenzó a afectar al país en el mes de marzo.

Se transmiten cápsulas educativas en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias, también sobre las especialidades técnicas que imparte el colegio, sobre orientación y manejo de las emociones en pandemia.

La emisora también ha servido para masificar información como fechas de vacunación, entrega de alimentos o de insumos, textos y material de estudio, y para ayudar a las familias que tienen emprendimientos.

“Es un medio que no discrimina, y que permite llegar a lugares de difícil acceso y conectividad, entregando información rápida, oportuna y necesaria para los estudiantes y sus familias. Ahora el desafío es continuar y perpetuar este proyecto, fomentar la participación de los estudiantes, y seguir fortaleciendo la comunicación con las familias y los auditores de la ciudad”.

ESTEBAN RIVEROS, director y asesor de contenidos de la radio Arturo Irarrázaval Correa.

Dial

98.7 fm

Nº de alumnos

1.594

Zona geográfica de alcance

Toda la comuna de Quillota

También se puede escuchar online:

<https://zeno.fm/Radio-FIRA/>

Proyecto 2

FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN CRISTIANA.



ALIANZA

Fundación Voces Católicas – Duoc UC – EPI.

BENEFICIADOS

FUNDACIÓN VOCES CATÓLICAS: más de 300 profesores.

DUOC UC: 25 profesores.

EPI: más de 120 profesores.

OBJETIVOS

Entregar herramientas a los profesores para transmitir mejor la fe católica a sus estudiantes.

DESCRIPCIÓN

Fortalecer la formación cristiana es uno de los focos fundamentales de las actividades de capacitación que promueve la Fundación Irarrázaval. Durante 2020, mediante tres alianzas, la Fundación realizó una serie de actividades con ese foco dirigidas especialmente a los profesores de Religión y Filosofía en los colegios de la RED.

Junto a Voces Católicas se efectuaron dos instancias de capacitación. La primera fue el seminario “El Despertar de la Fe en los jóvenes, motivarlos al encuentro con Cristo”, el cual contó con la destacada participación de Ramiro Pellitero, licenciado en Medicina y doctor en Teología por la Universidad de Navarra; la segunda fue el curso online “Comunicación, diálogo y ciudadanía”, dictado en dos oportunidades, en mayo y en agosto.

Mientras que, con el apoyo de la Dirección de Ética y Formación Cristiana de Duoc UC, se desarrolló un curso de perfeccionamiento y actualización académica denominado “Desafíos actuales en la educación católica integral”, centrado en cuatro ejes fundamentales: filosofía, religión, metodología y pastoral.

Y con la consultora EPI se impartieron dos cursos de formación e-learning: “Doctrina Social de la Iglesia” (se dictó dos veces) y “Principales religiones del mundo y su relación con la religión católica”. Además, EPI, con la colaboración de expertos en la materia, elaboró guías y videos para apoyar las clases de religión de los profesores de la RED. Ese material se envió por mail a los profesores y quedó disponible en la biblioteca virtual de la Fundación.

“Tener presentes las realidades de mis alumnos: el tener padres en la cárcel, el vivir con abuelos, el vivir muchas veces en unos pocos metros cuadrados, me hace dirigir la mirada al alumno como persona, a sus potencialidades, e incluirlos, acogerlos integralmente, sabiendo que una motivación adecuada y un ‘escuchar’ sus realidades me permiten contar con ellos e insertarlos, incluirlos en mis clases, en mi comunicación diaria con ellos”.

PARTICIPANTE DEL CURSO “COMUNICACIÓN, DIÁLOGO Y CIUDADANÍA”, mayo de 2020.

“Muy interesante. Totalmente de acuerdo en que en nuestras escuelas católicas debemos ser dóciles a este acompañamiento a los jóvenes, pero con sentido propio, siempre fieles a la Iglesia. Eso, en las escuelas laicas es ‘libre’ o se hace con temor, no es fácil, pero el testimonio cristiano y el profesionalismo del ‘profe’ de Religión es fundamental”.

REFLEXIÓN DE CLAUDIO OLIVARES, rector del Colegio Diocesano Arzobispo Labbé de Iquique, al finalizar el seminario “El Despertar de la Fe en los jóvenes, motivarlos al encuentro con Cristo”, realizado en el mes de agosto.

Proyecto 3

ARTICULACIÓN CON LICEOS DE ENSEÑANZA MEDIA TÉCNICO-PROFESIONAL.

ALIANZA

Duoc UC.

BENEFICIADOS 2020

30 liceos de enseñanza media técnico-profesional de la RED.

OBJETIVO

Potenciar la articulación con la educación superior y, a la vez, contribuir a la valoración de la formación técnico-profesional en Chile, reconociendo los aprendizajes que los estudiantes lograron en los liceos de enseñanza técnico-profesional.

DESCRIPCIÓN

El proyecto se enfoca en potenciar el aprendizaje a lo largo de la vida, a través del proceso de articulación que permite el reconocimiento de los aprendizajes de la especialidad adquiridos en los establecimientos técnico-profesionales de nivel medio, optimizando de esta forma las rutas formativas de los estudiantes.

Este proceso se logra a través de un trabajo colaborativo entre cada liceo y Duoc UC, donde el foco está en ámbitos curriculares, infraestructura y metodologías de enseñanza desarrolladas en el establecimiento.



“En Duoc UC nos esforzamos por contribuir a la formación técnico-profesional de nivel medio y superior; es así como potenciamos la vinculación con liceos, orientándolos en aspectos curriculares, de infraestructura y capacitación docente, con el fin de que se logren los estándares que la industria requiere y que potencian la empleabilidad de los estudiantes”.

PATRICIA VELASCO, subdirectora de Movilidad de Duoc UC.

“Recién terminamos el proceso de articulación con Duoc. Este permitirá que los estudiantes puedan convalidar varias asignaturas del primer semestre de la carrera de Gastronomía. Estamos muy contentos por este importante logro para el futuro de nuestros estudiantes ya que varios de ellos quieren continuar su formación profesional en el Duoc. La articulación es un paso en el cumplimiento de la promesa hecha a los padres y estudiantes de enseñanza media, cuando comenzó el colegio en el año 2016, de que se preocuparía no solo de la formación hasta cuarto medio, sino también de la continuidad de estudios. Esperamos poder seguir buscando oportunidades para nuestros estudiantes que pertenecen a los sectores más vulnerables de la Región Metropolitana”.

MARÍA ELIANA REBOLLEDO, directora Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, Melipilla.

Proyecto 4

LA LECTURA EN LA ADOLESCENCIA: UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD.

ALIANZA

Fundación Barnechea.

BENEFICIADOS

Profesores y directivos de la RED dispuestos a asumir el desafío de coordinar un plan lector en sus propios colegios.

OBJETIVOS

Formar coordinadores para liderar un equipo que trabaje al interior de los colegios técnico-profesionales, capaces de preparar, programar, ejecutar y evaluar un programa de alfabetización y fomento lector acorde a las necesidades de cada institución.

DESCRIPCIÓN

Considerando que muchos niños que ingresan al sistema escolar técnico-profesional vienen desnivelados en su capacidad lectora, lo que dificulta que los colegios puedan implementar su programa académico común, además de limitar la capacidad de aprendizaje de los alumnos en el área técnica, ya que es una habilidad clave para seguir progresando en su especialidad, en 2015 la Fundación Barnechea inicia este trabajo de manera piloto con colegios de la RED, trabajando inicialmente con profesores y alumnos.

Posteriormente, se crea una capacitación dirigida a los docentes, que contempla dos cursos de 64 horas de duración cada uno, en modalidad semipresencial: 16 horas presenciales y 48 horas e-learning.

El primero aborda instrumentos y competencias para gestionar y liderar políticas de fomento lector en los colegios técnico-profesionales, y el segundo contempla la teoría y práctica del fomento lector juvenil, donde los profesores pueden ver cómo la literatura impacta en la formación de jóvenes lectores, revisan técnicas de fomento lector, etc.



Finalmente, este programa busca formar un equipo de profesionales que sea capaz de diseñar e implementar un programa de fomento lector que responda a las necesidades propias del colegio y conducir a la comunidad educativa en ese proceso, logrando institucionalizar las prácticas lectoras en todos los niveles.

“El objetivo final es que los alumnos lean por placer. El objetivo aledaño es que suban su nivel de alfabetización, pero lo que siempre nos propusimos es la segunda oportunidad; o sea, que niños adolescentes que no han tenido un proyecto lector, tengan una nueva opción de encantarse con la lectura”.

MARÍA LUISA VIAL, directora académica del Colegio San Rafael de la Fundación Barnechea.

En promedio
30%

de los alumnos que han participado en los talleres se han inscrito voluntariamente en los talleres de lectura ofrecidos al finalizar el programa.

Proyecto 5

CURSOS DE FORMACIÓN CIUDADANA.

ALIANZA

Instituto de Estudios de la Sociedad (IES) y Grupo Educar.

BENEFICIADOS

118 profesores pertenecientes a diferentes colegios de la RED.

OBJETIVO

Capacitar a profesores de la RED para enseñar a los alumnos los conceptos relacionados con la formación ciudadana, sus alcances e impacto en la vida pública del país y en sus habitantes.

DESCRIPCIÓN

A través de dos cursos denominados "Formación Ciudadana en el Chile de hoy" y "Educación cívica en el Chile de hoy", profesores de la RED se capacitaron en formato e-learning.

Estos programas fueron elaborados por profesionales del IES y llevados a formato digital por Grupo Educar, quienes poseen experiencia en formación a distancia.

El primer programa se dictó en dos oportunidades, en mayo y en octubre, y ahondó en conceptos básicos de formación ciudadana; la organización política y el Estado; representación; gobierno y democracia; Estado de derecho; y, Constitución y el proceso constituyente.

El segundo curso se impartió en el mes de noviembre y se organizó en cinco módulos que abordaron las siguientes materias: Principio de separación de poderes del Estado, Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial, órganos constitucionales autónomos y autoridades subnacionales.

Los participantes en los cursos trabajaron con mucho sentido de responsabilidad y agradecieron esta oportunidad para fortalecer sus conocimientos y poder guiar la formación de sus alumnos.



“La experiencia ha sido muy positiva, a pesar del escaso tiempo que tienen los profesores. En un gran porcentaje los participantes mostraron ganas de aprender, de continuar perfeccionándose y finalizar el curso”.

JAIME CARVAJAL, encargado de los cursos e-learning por parte de Grupo Educar.

CURSO: FORMACIÓN CIUDADANA EN EL CHILE DE HOY

DESDE HASTA
25 may. **27** jul. / **38**
participantes

CURSO: 2ª EDICIÓN FORMACIÓN CIUDADANA EN EL CHILE DE HOY

DESDE HASTA
01 oct. **24** nov. / **38**
participantes

CURSO: EDUCACIÓN CÍVICA EN EL CHILE DE HOY

DESDE HASTA
23 nov. **03** ene. '21 / **42**
participantes

Proyecto 6

BECAS PROGRAMAS DE ESPECIALIZACIÓN Y POSGRADO.



ALIANZA

Diversas instituciones de educación superior

BENEFICIADOS

168 profesores y directivos de la RED.

OBJETIVOS

Capacitar en diversas áreas a los profesores y directivos de la RED de manera de impactar positivamente en los aprendizajes de los alumnos.

DESCRIPCIÓN

Mediante becas que cubren el 100 por ciento del arancel de los programas, los profesores de la RED pueden acceder a capacitarse a través de cursos, postítulos, diplomados y magísteres, ofrecidos por diversas instituciones con el objeto de mejorar su desempeño en la sala de clases o en puestos directivos.

De esta manera, la Fundación Irarrázaval busca contribuir en el desarrollo de carrera de los profesores y directivos y, además, mejorar la calidad de enseñanza que reciben los alumnos que forman parte de la RED, desde Arica a Punta Arenas.

Este año, la totalidad de los programas ofrecidos se dictó de manera online, lo cual permitió que el número de becados prácticamente se mantuviera en comparación con el año pasado, a pesar de las restricciones producto de la pandemia.

“Este curso me ha servido para poder profundizar más sobre la comprensión lectora, lo que ha sido muy provechoso. Me gustaría saber si existen colegas de Ciencias, Historia y Matemática en este curso, para compartir experiencias con base en el trabajo de habilidades de comprensión lectora. Yo trabajo Simce, pero no está enfocado en adiestrar para la prueba, sino que vemos las habilidades de comprensión”.

PAULINA XIMENA HENRÍQUEZ ALMONACID, profesora de Lenguaje del Liceo Técnico Profesional Santa Rosa de Rancagua, quien cursó el programa Estrategias para el desarrollo de habilidades de la comprensión lectora.

DETALLE DE LAS BECAS OTORGADAS DURANTE 2020

12 becas para magísteres

78 becas para diplomados

18 becas para postítulos

55 becas para coaching

5 becas para cursos

168 becas en total

Proyecto 7

SISTEMA DE MEDICIÓN Y MEJORA INTEGRAL PARA EL EJERCICIO DOCENTE.

ALIANZA

Fundación Enseña Chile.

BENEFICIADOS

RED IRARRÁZAVAL: 17 colegios, 29 profesores de diversas asignaturas y 4.600 estudiantes.

TOTAL NACIONAL ECH: 93 colegios, 170 profesores de diversas asignaturas y más de 33.000 estudiantes.

OBJETIVOS

Brindar al profesor las herramientas que necesita para comprender mejor su práctica educativa, gestionar sus competencias y enfocar sus esfuerzos para aumentar su efectividad.

DESCRIPCIÓN

El profesor es uno de los factores más decisivos para generar variaciones positivas en aprendizaje escolar. Por eso, resulta imperativo brindarle las herramientas que necesita para comprender mejor su práctica educativa, gestionar sus competencias y enfocar sus esfuerzos para aumentar su efectividad.

En 2016 se inició el desarrollo de un sistema de medición multidimensional para docentes, con dos componentes clave. Primero, la implementación de una batería de instrumentos basada en observaciones de prácticas pedagógicas, encuestas de percepción de estudiantes y una prueba estandarizada, que le permiten al profesor obtener una mirada multidimensional del progreso de sus estudiantes. Segundo, la ejecución de procesos de retroalimentación docente permanentes con un mentor que



recoge información y se la entrega al profesor, generando ciclos de aprendizaje continuos a partir de la evidencia recogida durante el año escolar. Esto permite tanto a estudiantes como a profesores tomar conocimiento de aquello, y abrir posibilidades de mejora continua.

Para el éxito de este proyecto, además de los instrumentos, son indispensables la capacidad y la disposición de los profesores para medir, interpretar, planificar acciones y difundir resultados con su comunidad educativa, así como los equipos directivos capaces y dispuestos para acompañar, articular los esfuerzos y coconstruir una cultura que promueva el uso de la evidencia para la toma de decisiones.

“En este año del Centenario de Fundación Irarrázaval, nos sentimos tremendamente agradecidos por ser parte de su historia. A lo largo de estos cuatro años de implementación y monitoreo del proyecto en que le venimos colaborando, hemos podido comprender mejor las necesidades de los profesores que ejercen en colegios en contexto de vulnerabilidad y algunos factores de éxito. Con ellos hemos tenido la posibilidad de generar cambios sustantivos en la trayectoria de aprendizaje de miles de estudiantes”.

MÓNICA BERG, directora de Desarrollo, Fundación Enseña Chile.

Proyecto 8

IMPULSANDO EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.

ALIANZA

Fundación Impulso Docente.

BENEFICIADOS

- 1.297 profesores capacitados
- 50 mentores formados para el acompañamiento docente.
- 6 establecimientos educacionales asesorados.

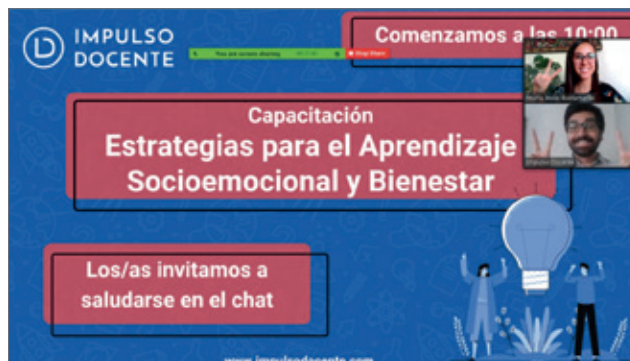
OBJETIVO

Continuar promoviendo el desarrollo profesional docente en la RED de establecimientos educacionales de la Fundación Irarrázaval a través de la realización de cursos y asesoría integral.

DESCRIPCIÓN

El proyecto se basa en dos instancias:

1. CAPACITACIONES MASIVAS PARA DOCENTES DE LA RED y por contexto de pandemia se abre a todos los docentes en su formato virtual. Los participantes observan y utilizan estrategias prácticas que permitan potenciar una cultura de aprendizaje de altas expectativas, tanto a nivel académico como de gestión de aula.
2. ASESORÍA INTEGRAL A LOS ESTABLECIMIENTOS, que busca apoyar el desarrollo de espacios efectivos y aceleradores del aprendizaje profesional de los profesores con foco en la retroalimentación de prácticas pedagógicas, el trabajo colaborativo y el aprendizaje socioemocional. Para ello, se impulsa la planificación e implementación de un plan estratégico de desarrollo profesional docente.



“A través de las comunidades de aprendizaje profesional hemos instaurado acuerdos como, por ejemplo, aplicar técnicas asociadas a mentalidad de crecimiento en los encuentros de consejo de curso. A mi curso de jefatura les envió mensajes diarios relacionados con esto y cultura del error, como parte del proceso de aprendizaje. También hemos instaurado otras iniciativas para generar vínculo: días de gratitud, cafés virtuales y un sinnúmero de cosas. Concluyo, como profesora integrante del comité de desarrollo profesional docente, que las comunidades de aprendizaje son una forma de trabajo que le da mucho valor a la institución educativa”.

PAULINA HENRÍQUEZ, docente integrante del Comité de Desarrollo Profesional Docente, Liceo Técnico Profesional Santa Rosa, Rancagua.

PROFESORES
CAPACITADOS



69 AÑO 2016

34 AÑO 2017

91 AÑO 2018

93 AÑO 2019

1.297 AÑO 2020

Proyecto 9

METODOLOGÍAS ACTIVO-COLABORATIVAS PARA TRANSFORMAR EL APRENDIZAJE.

ALIANZA

Tknika

BENEFICIADOS

- 3 sostenedores participan del programa (Fundación Belén Educa, Magisterio de La Araucanía y SNA Educa).
- 25 establecimientos de la RED de la Fundación Irarrázaval.

OBJETIVO

Consolidar una nueva metodología de enseñanza y aprendizaje, basada en el modelo Ethazi, propuesto por Tknika, que tiene como elemento central y articulador el aprendizaje colaborativo basado en retos.

DESCRIPCIÓN

A pesar de las dificultades que se presentaron durante 2020 para llevar a cabo un año escolar normal, los colegios de la RED involucrados en el proyecto Tknika continuaron avanzando.

Lo planificado inicialmente se vio interrumpido por el estallido social y luego por la pandemia; sin embargo, durante 2020 se ha trabajado en el diseño e implementación de esta metodología con la tutorización online del equipo de Tknika, quienes han apoyado y guiado el desarrollo de los primeros desafíos para los alumnos.

De manera interna, cada sostenedor ha ido avanzando con sus colegios al ritmo que le ha permitido la contingencia, ha capacitado a sus profesores, ha aplicado los primeros retos a los alumnos de forma virtual, ha sumado nuevos colegios, entre otros avances. El trabajo ha sido liderado por los 30 representantes (10 por cada sostenedor) capacitados en Tknika a fines de 2019.

Por su parte, el equipo motor de los tres sostenedores se ha mantenido en contacto con miras al trabajo que realizarán en 2021 para vislumbrar la mejor forma de implementar el método, y cómo hacerlo en contexto de pandemia y con escasas clases presenciales.



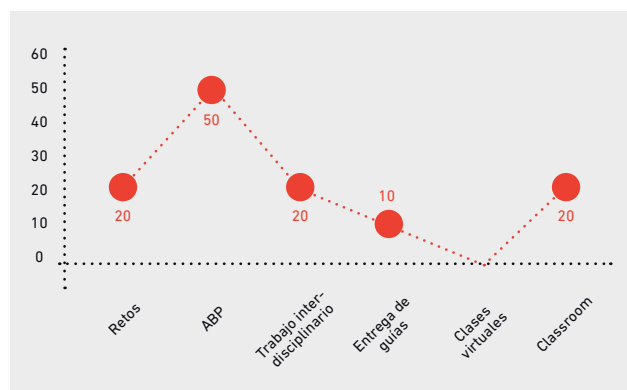
“Como equipo estamos muy contentos y convencidos de que es la forma más adecuada de trabajar la educación técnica porque, con el hecho de que los estudiantes puedan tomar protagonismo, tengan que evaluarse y autoevaluarse, van adquiriendo muchas de las capacidades y habilidades que se necesitan hoy: autodisciplina, autogestión. Nosotros tenemos un rol de guía como profesores, pero al final son ellos los protagonistas”.

EMA ANATIBIA, coordinadora académica en SNA Educa.

“Estamos en el proceso de cómo ampliamos la cantidad de profesores que se puedan apropiarse de la metodología, y la verdad es que cada día están más contentos. El trabajo interdisciplinario, trabajar con otros, compartir roles, ha sido un tremendo plus para la implementación de este proyecto”.

MARTÍN ÑANCO, coordinador de Educación Media, Departamento de Educación, Fundación Magisterio de La Araucanía.

ESTRATEGIAS MAYORMENTE UTILIZADAS DURANTE EL AÑO 2020



Proyecto 10

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MENTORES DE ACADEMIAS LITERARIAS.

ENCARGADO

ARMANDO ROA VIAL: poeta, narrador, antologador y traductor, con diversas publicaciones. Ha recibido el Premio Pablo Neruda y el Premio de la Crítica. Posee una dilatada labor docente en el campo de la literatura en distintas universidades. Ha realizado también diversos talleres y seminarios vinculados a la literatura y al fomento de la lectura. En el colegio La Maisonnette creó una academia literaria destinada a reforzar el hábito lector y la creación.

BENEFICIADOS

40 profesores de la RED, todos pertenecientes a colegios distintos.

OBJETIVO

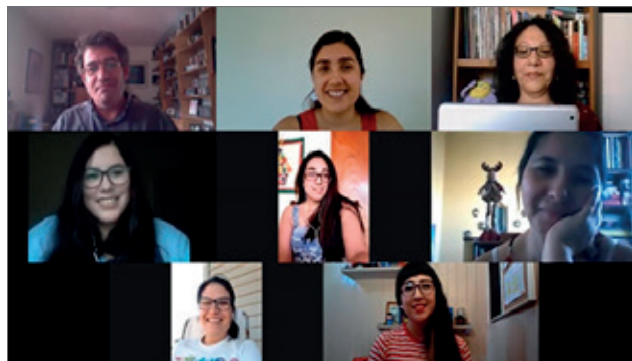
Familiarizar a los profesores con un proyecto de esta naturaleza y, al mismo tiempo, entregarles las herramientas que permitan capacitarlos para poder implementarlas exitosamente.

DESCRIPCIÓN

Este programa se desarrolló de manera online, a través de la plataforma Zoom. Se trabajó en dos cursos de 20 profesores cada uno. Cada curso contempló un acompañamiento semanal los primeros dos meses y luego semana por medio hasta el mes de diciembre.

A través de cada una de las sesiones, Armando Roa fue tratando temas específicos con los profesores y abriendo espacio para la reflexión y el debate. En esas instancias se trataron las siguientes temáticas: La lectura, una de las formas de la felicidad; El libro, una ventana al ser humano; Lectura, vida y sentido; ¿Qué es una academia literaria?; El maestro como inspirador; y finalmente, Haciendo academia.

En la última fase, Armando realizó sesiones de acompañamiento e intercambio de experiencias entre los mentores y él.



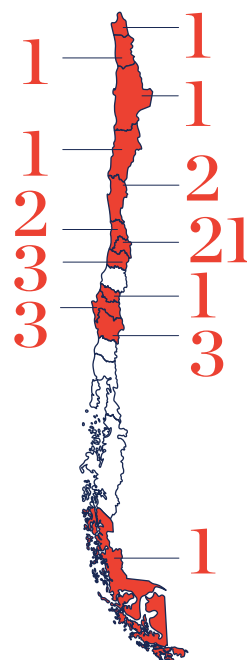
Para finalizar, los mentores enviaron trabajos realizados por sus alumnos en el marco de proyectos literarios propios de cada colegio, con el fin de editarlos y publicarlos. Asimismo, se realizó una sesión especial donde participaron algunos alumnos y compartieron sus escritos.

“En mi colegio presenté el proyecto para realizar una academia literaria el próximo año, y se realizará como un electivo para los alumnos de tercero y cuarto medio. Los alumnos ya eligieron y, por ejemplo, en cuarto medio ya hay más de 30 niños inscritos, que voluntariamente quieren estar ahí, y lo mismo pasó en tercero. Son niños que aman leer, que quieren estar ahí, así que va a ser una instancia muy grata. Así que lo conseguimos, ¡el colegio va a tener dos talleres de literatura!”

KAREN GUERRERO, jefa Departamento Lenguaje del Liceo Cardenal Caro de Buin.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS PARTICIPANTES EN LA ACADEMIA

40 TOTAL





El expresidente de la Fundación Irarrázaval, Juan de Dios Vial, expone en el Seminario Nacional 2019 con el cual se inició la conmemoración de los 100 años.



“Los grandes temas han sido debatidos en profundidad: la puesta al día de la enseñanza técnica, las modalidades de la formación espiritual, el perfeccionamiento de los profesores y la publicación de textos de estudio, la revisión de los currículos y tantos otros. Bien puede decirse, en fin, que las pistas están abiertas para celebrar el Centenario de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa e iniciar unos nuevos cien años”.

JUAN DE DIOS VIAL LARRAÍN

IRARRÁZVAL

Fundación, desde 1920





2.4

Evolución histórica de los aportes

Alumnos del Colegio Polivalente
Don Orione de Cerrillos en
clases de Dibujo Técnico.

Evolución Anual

En la siguiente gráfica se muestra la evolución anual, en un período de 11 años, de los montos de los aportes totales de la Fundación a los colegios técnicos de la RED.

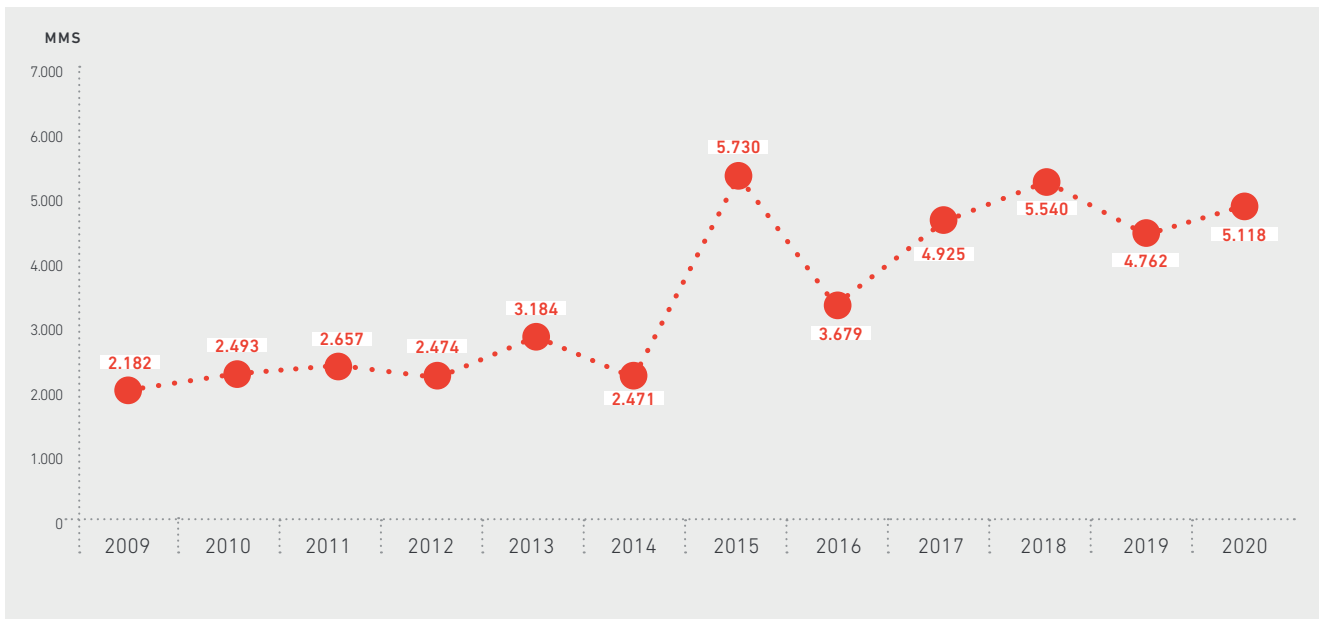


\$ 5.117.578.350

Aportes 2020



Alumnos del Colegio Salesiano de Valparaíso en su taller de Electrónica.





Alumnos del Colegio Polivalente Don Orione, Cerrillos.



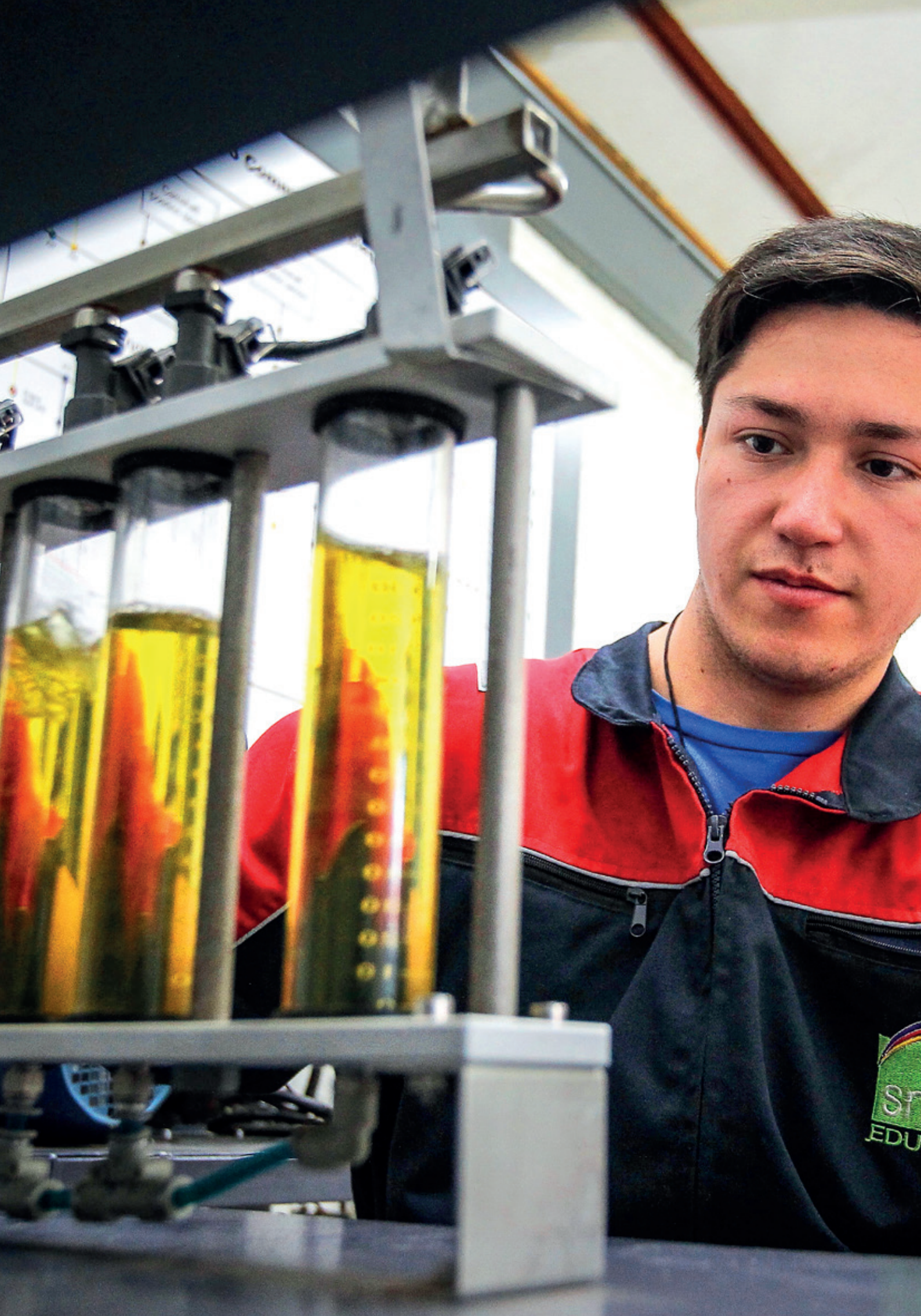
El Seminario Nacional 2019 contó con la participación de la ministra de Educación de la época, Marcela Cubillos.

“Quisiera destacar dos señales que me llaman la atención y que quizás muestran una impronta que puede servir de ignición de lo que contiene una buena educación técnico-profesional.

La primera es que ustedes han decidido celebrar su centenario con una jornada de trabajo y es obvio que una buena educación técnica, aunque está siempre atenta a múltiples conocimientos, aptitudes y valores que un alumno integral tiene que poseer, está enfocada en formar para el trabajo.

Lo segundo, de lo que ya hemos oído hablar antes, esto involucra una ética, una manera de actuar, una disposición que es esencial para un buen desempeño laboral y de una carrera con proyección”.

MARCELA CUBILLOS SIGALL





100 AÑOS
1920-2020

IRARRÁZAVAL

Fundación, desde 1920

3

Estados Financieros

Alumno de Mecánica
Automotriz del Complejo
Educativo Ernesto Müller
López, Talagante

Balance General

Activos

| Activos | 2020 M\$ | 2019 M\$ |
|--|--------------------|--------------------|
| ACTIVO CORRIENTE | | |
| Efectivo y equivalentes de efectivo | 2.717.668 | 1.480.316 |
| Otros activos financieros corrientes disponibles para la venta (a valor razonable con efectos en patrimonio) | 178.047.452 | 189.031.493 |
| Total activo corriente | 180.765.120 | 190.511.809 |
| ACTIVO NO CORRIENTE | | |
| Otros activos financieros no corrientes - hasta el vencimiento a costo amortizado | 0 | 0 |
| Propiedades, plantas y equipos | 155.566 | 160.937 |
| Total activo no corriente | 155.566 | 160.937 |
| TOTAL ACTIVOS | 180.920.686 | 190.672.746 |

Pasivos y Patrimonio

| Pasivos y Patrimonio | 2020 M\$ | 2019 M\$ |
|--|--------------------|--------------------|
| PASIVO CORRIENTE | | |
| Beneficios a empleados, corrientes | 20.981 | 20.981 |
| Otros pasivos no financieros, corrientes | 7.489.951 | 6.254.912 |
| Total pasivo corriente | 7.510.932 | 6.275.893 |
| PATRIMONIO | | |
| Capital emitido | 121.533.678 | 117.431.411 |
| Réditos acumulados | 51.876.076 | 66.965.442 |
| Total activo no corriente | 173.409.754 | 184.396.853 |
| TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO | 180.920.686 | 190.672.746 |

Estado de Resultados por función

| Estado de Resultados | 2020 M\$ | 2019 M\$ |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Ingreso de actividades ordinarias | 9.875.181 | 10.157.040 |
| Costos de ventas | -306.845 | -482.305 |
| Ganancia bruta | 9.568.336 | 9.674.735 |
| Otros egresos o ingresos por función | 651.993 | 700.627 |
| Gastos de administración | -118.211 | -117.783 |
| Costos financieros | -1.021 | -1.911 |
| RÉDITOS ANTES DE IMPUESTOS | 10.101.097 | 10.255.668 |
| Gasto por impuesto | - | - |
| RÉDITOS DEL EJERCICIO | 10.101.097 | 10.255.668 |

Informe del Auditor Independiente



EY Chile
Avenida Presidente
Riesco 5435, piso 4,
Las Condes, Santiago

Tel: +56 (2) 2676 1000
www.eychile.cl

Informe del Auditor Independiente

Señores
Miembros del Consejo
Fundación Arturo Irarrázaval Correa

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Fundación Arturo Irarrázaval Correa, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y los correspondientes estados integral de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con las bases de contabilidad establecidas por los Estatutos de la Fundación descritas en Nota 2, que es una base de contabilidad distinta a las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para las PYMES). Las principales diferencias entre esta práctica y las Normas Internacionales de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades se presentan en Nota 3. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la Entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Fundación Arturo Irarrázaval Correa al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con los criterios contables establecidos en los Estatutos Legales de la Fundación descritos en Nota 2.

Restricción de uso

Este informe es únicamente para información y uso de los señores Consejeros, Gerencia y Junta General de Vigilancia de la Fundación Arturo Irarrázaval Correa y no debe ser usado para ningún otro propósito.


EY Audit SpA.

Andrés Labra A.

Santiago, 27 de enero de 2021



El escritor y periodista británico, fundador de Voces Católicas, Austen Ivereigh, expuso a los presentes en el Seminario Nacional 2019 sobre el mensaje del Papa Francisco.

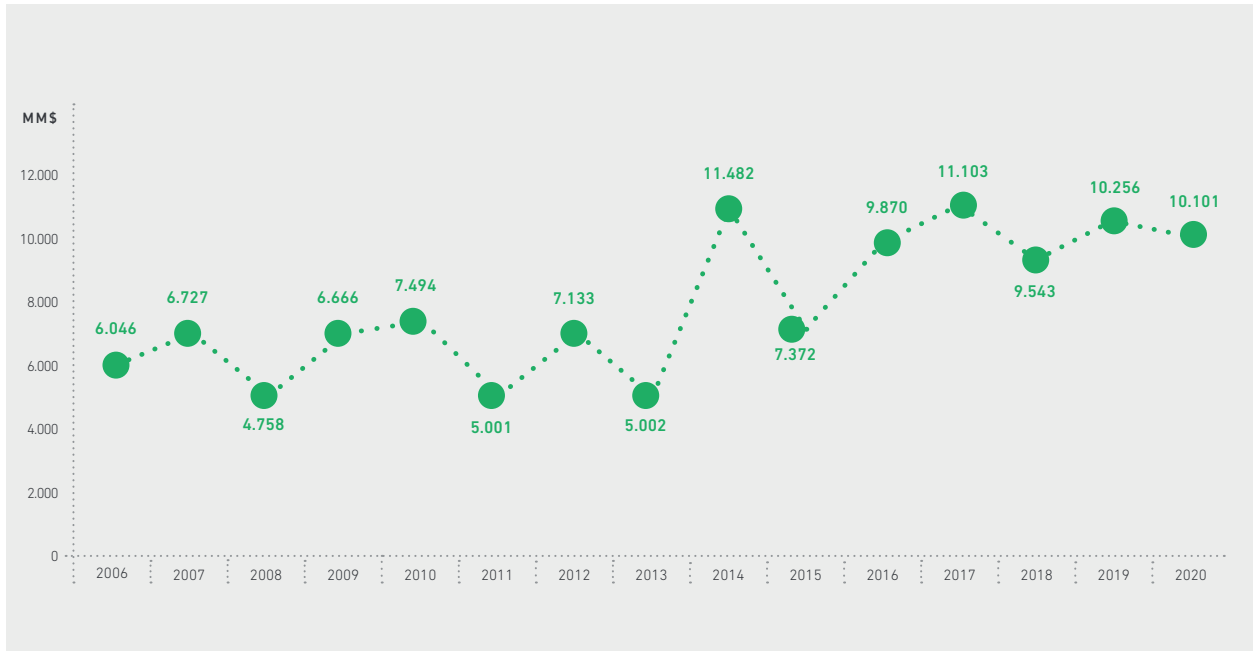


“Francisco está convencido de que lo que el Espíritu Santo está pidiendo en este momento es esa conversión, es un cambio de una *forma mentis*, no es tanto el cambio de estructuras, ni de tradiciones, no es el cambio de doctrinas, es el cambio de mentalidad, de la *forma mentis*, de la cultura, de las prioridades”.

AUSTEN IVEREIGH

Análisis de Estados Financieros

Excedentes



Patrimonio



Aportes totales a colegios



Distribución de excedentes según estatutos

| | % | M\$ |
|----------------------------|------------|-------------------|
| Capital | 40 | 4.040.439 |
| Administración | 10,1 | 1.020.211 |
| Aportes totales a colegios | 49,9 | 5.040.447 |
| TOTAL | 100 | 10.101.097 |

Análisis de la cartera de inversiones

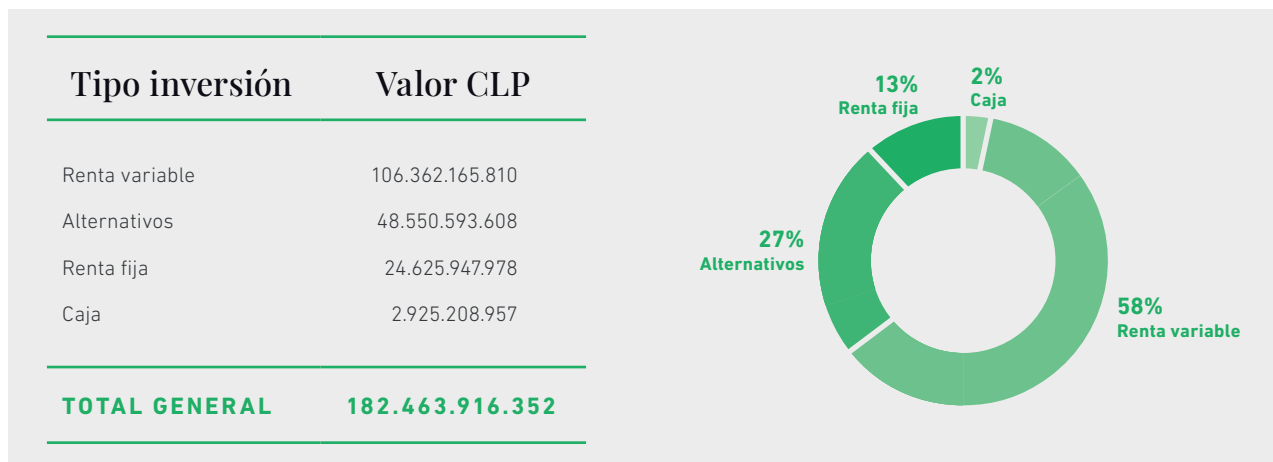
Inversiones financieras (acciones al 31/12/2020)

| Sector | Nemotécnico | Cantidad | Precio actual | Monto | % cartera |
|-------------------|-------------|------------|---------------|---------------|-----------|
| ELÉCTRICO | AESGENER | 17.662.787 | 117,8 | 2.080.676.309 | 1,50% |
| SANITARIA | AGUAS-A | 7.545.983 | 228,99 | 1.727.954.647 | 1,25% |
| HOLDING | ALMENDRAL | 41.936.117 | 35 | 1.467.764.095 | 1,06% |
| CONSUMO | ANDINA-B | 1.150.660 | 1.829,00 | 2.104.557.140 | 1,52% |
| FORTESTAL | ANTARCHILE | 363.938 | 7.550,00 | 2.747.731.900 | 1,98% |
| FINANCIERO | BCI | 90.994 | 27.890,00 | 2.537.822.660 | 1,83% |
| FINANCIERO | BSANTANDER | 70.489.538 | 34,1 | 2.403.693.246 | 1,74% |
| MINERÍA | CAP | 326.577 | 9.545,00 | 3.117.177.465 | 2,25% |
| CONSUMO | CCU | 347.669 | 5.247,00 | 1.824.219.243 | 1,32% |
| RETAIL | CENCOSUD | 2.000.000 | 1.265,00 | 2.530.000.000 | 1,83% |
| FINANCIERO | CHILE | 54.659.648 | 72,55 | 3.965.557.462 | 2,86% |
| FORTESTAL | CMPC | 1.989.389 | 1.870,00 | 3.720.157.430 | 2,69% |
| ELÉCTRICO | COLBUN | 21.271.378 | 125,5 | 2.669.557.939 | 1,93% |
| CONSUMO | CONCHATORO | 650.149 | 1.233,70 | 802.088.821 | 0,58% |
| FORTESTAL | COPEC | 300.782 | 7.210,00 | 2.168.638.220 | 1,57% |
| ELÉCTRICO | ECL | 800.000 | 870 | 696.000.000 | 0,50% |
| CONSUMO | EMBONOR-B | 760.796 | 910,67 | 692.834.093 | 0,50% |
| ELÉCTRICO | ENELAM | 30.476.797 | 116,01 | 3.535.613.220 | 2,55% |
| ELÉCTRICO | ENELCHILE | 52.034.174 | 55,2 | 2.872.286.405 | 2,07% |

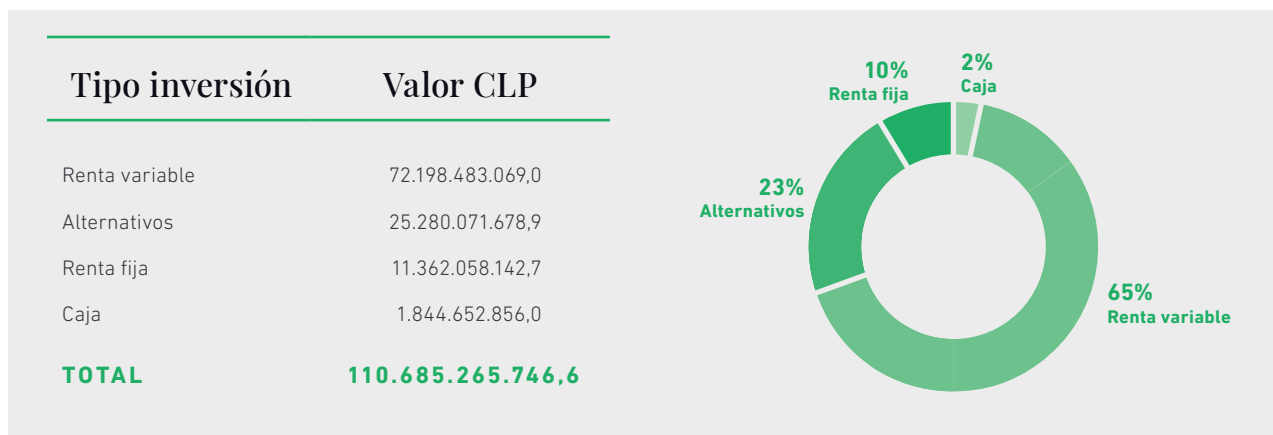
| Sector | Nemotécnico | Cantidad | Precio actual | Monto | % cartera |
|---------------------------|-------------|--------------|---------------|---------------|-----------|
| ELÉCTRICO | ENELGXCH | 3.658.050 | 266,86 | 976.187.223 | 0,70% |
| TELECOMUNICACIONES | ENTEL | 248.866 | 4.409,00 | 1.097.250.194 | 0,79% |
| RETAIL | FALABELLA | 472.092 | 2.630,00 | 1.241.601.960 | 0,90% |
| RETAIL | FORUS | 263.156 | 1210 | 318.418.760 | 0,23% |
| ELÉCTRICO | GENER-OSA | 4.175.559 | 7,783 | 32.498.376 | 0,02% |
| FINANCIERO | HABITAT | 1.135.190 | 506,21 | 574.644.530 | 0,41% |
| AGROINDUSTRIAL | HF | 1.115.909 | 1035 | 1.154.965.815 | 0,83% |
| SANITARIA | IAM | 2.644.073 | 589,67 | 1.559.130.526 | 1,13% |
| HOLDING | ILC | 444.925 | 4.700,00 | 2.091.147.500 | 1,51% |
| FINANCIERO | ITAUCORP | 495.330.767 | 2,39 | 1.183.840.533 | 0,85% |
| ENERGÍA | LIPIGAS | 997.982 | 4.218,60 | 4.210.086.865 | 3,04% |
| HOLDING | ORO BLANCO | 450.681.960 | 2,382 | 1.073.524.429 | 0,78% |
| ELÉCTRICO | PEHUENCHE | 438.950 | 1.634,20 | 717.332.090 | 0,52% |
| HOLDING | QUINENCO | 475.000 | 1250 | 593.750.000 | 0,43% |
| TRANSPORTE | SMSAAM | 29.531.802 | 56,28 | 1.662.049.817 | 1,20% |
| RETAIL | SMU | 7.088.969 | 107,00 | 758.519.683 | 0,55% |
| MINERÍA | SQM-B | 139.325 | 34.600,00 | 4.820.645.000 | 3,48% |
| INDUSTRIAL | VOLCAN | 199.920 | 1.930,00 | 385.845.600 | 0,28% |
| INDUSTRIAL | WATTS | 1.880.026,00 | 965 | 1.814.225.090 | 1,31% |

Análisis cartera consolidado

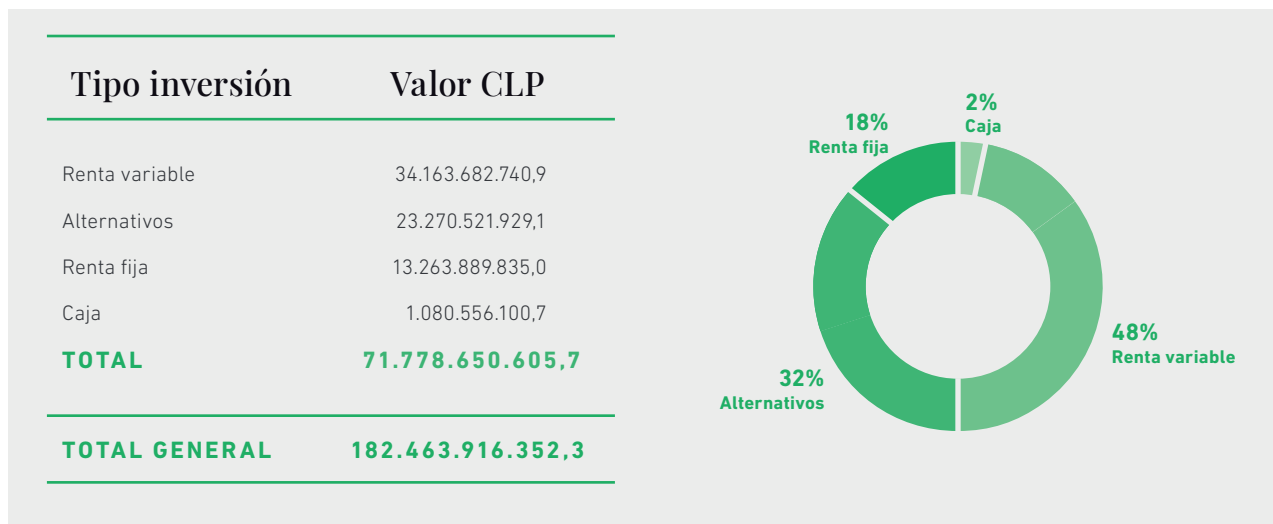
Tipo de inversión total - % cartera



Geodiversificación Nacional - % plataforma



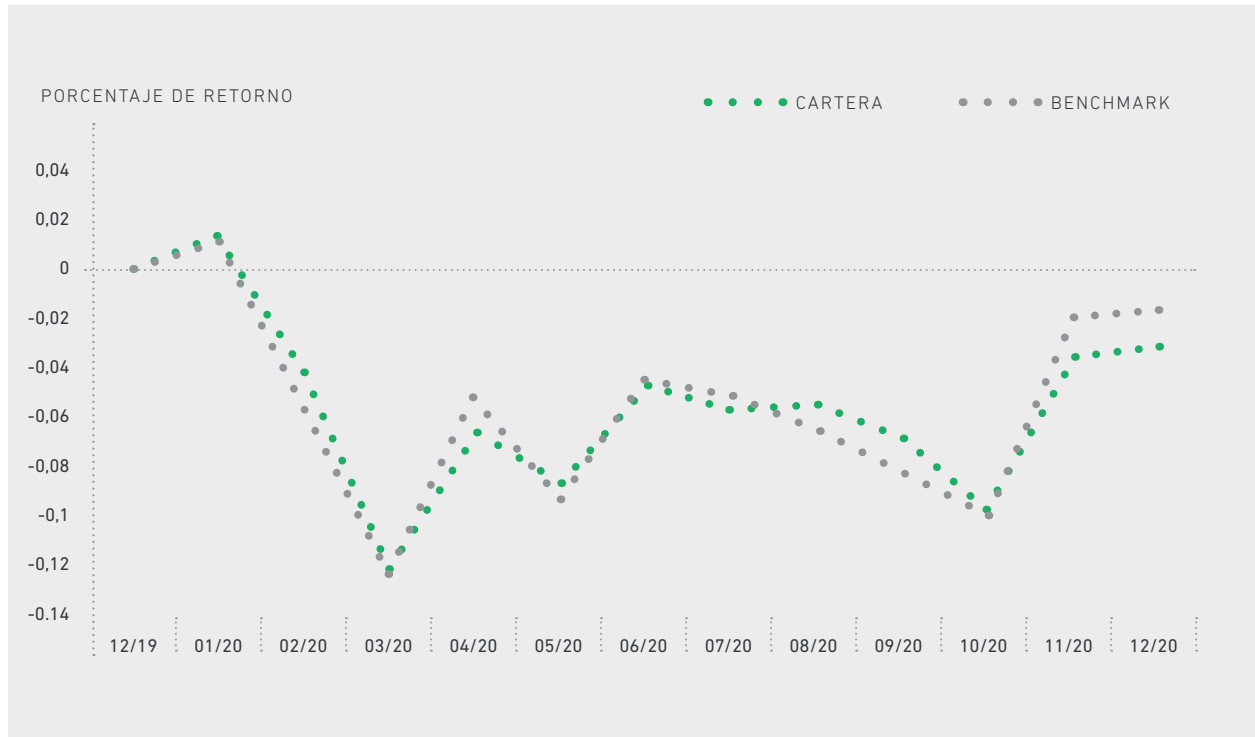
Geodiversificación Internacional - % plataforma



Análisis cartera de acciones Fundación

| Sector | Valor CLP | % cartera |
|----------------------|-----------------------|-------------|
| ELÉCTRICO | 13.580.151.562 | 19,42% |
| FINANCIERO | 10.665.558.431 | 15,25% |
| FORESTAL | 8.636.527.550 | 12,35% |
| RETAIL | 4.848.540.403 | 6,93% |
| CONSUMO | 5.423.699.297 | 7,76% |
| HOLDING | 5.226.186.024 | 7,47% |
| MINERÍA | 7.937.822.465 | 11,35% |
| ENERGÍA | 4.210.086.865 | 6,02% |
| SANITARIA | 3.287.085.173 | 4,70% |
| TRANSPORTE | 1.662.049.817 | 2,38% |
| INDUSTRIAL | 2.200.070.690 | 3,15% |
| TELECOM | 1.097.250.194 | 1,57% |
| AGROINDUSTRIAL | 1.154.965.815 | 1,65% |
| TOTAL GENERAL | 69.929.994.286 | 100% |

Rentabilidad Cartera vs. Benchmark YTD 2020



Creación de valor

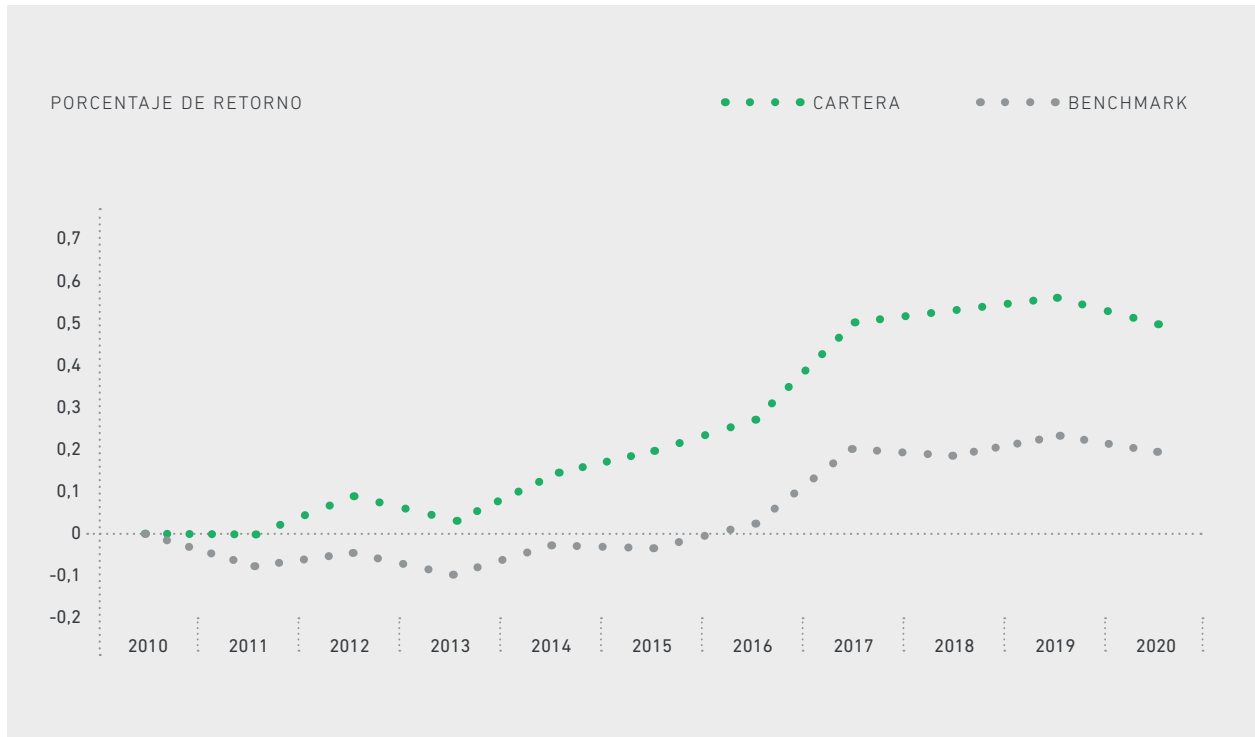
Monto CLP

| | |
|-----------------|-----------------|
| Saldo inicial | 193.907.726.869 |
| Retiros totales | -5.060.000.000 |
| Aportes totales | - |
| Saldo final | 182.463.916.352 |

CDV YTD 2020

-6.383.810.517

Cartera vs. Benchmark acumulado



Creación de valor

Monto CLP

| | |
|-----------------|-----------------|
| Saldo inicial | 159.991.485.543 |
| Retiros totales | -52.298.752.554 |
| Aportes totales | - |
| Saldo final | 182.463.916.352 |

ACUMULADO

74.771.183.363

100
AÑOS
1920-2020

Diseño:
Strong

Fotografía:
Archivos de la Fundación
Irrrazaval y de los colegios.

Impresión:
Imprex

IRARRÁZVAL

Fundación, desde 1920